|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Patologia ogólna** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | **III** | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | | **20w** | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Elżbieta Kmiecik – Małecka, dr Krzysztof Suszyński | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przedstawienie słuchaczom zagadnień dotyczących pojęcia patologii. Znajomość podstaw patofizjologii w poszczególnych dziedzinach medycyny. Znajomość zasad prowadzenia obowiązującej dokumentacji informującej o osiąganych postępach w procesie leczenia. Umiejętność stwarzania odbiorcom usług kinezyterapeutycznych warunków do zachowań prozdrowotnych i realizowania stylu życia wspierającego zdrowie. Rozwijanie zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych trendów w medycynie. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego. Znajomość i umiejętność przestrzegania przepisów bhp obowiązujących w pracowniach i gabinetach. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W08 | | | M1\_W03 | | * potrafi zdefiniować i omówić podstawowe pojęcia z zakresu patofizjologii, | | | | * Test pisemny * Kolokwium | | |
|  | FIZ\_W08 | | | M1\_W03 | | * rozróżnia poszczególne zjawiska chorobowe zachodzące w organizmie, | | | | * Test pisemny * Kolokwium | | |
|  | FIZ\_W08 | | | M1\_W03 | | * potrafi wymienić zachowania prozdrowotne człowieka. | | | | * Test pisemny * Kolokwium | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U06 | | | M1\_U03 | | * potrafi interpretować zachodzące zjawiska patologiczne, zwiazane z dojrzewaniem i starzeniem się organimu, | | | | * Ocena wykonania i interpretacji badania | | |
|  | FIZ\_U07 | | | M1\_U04  M1\_U03 | | * klasyfikuje objawy chorobowe. | | | | * Ocena wykonania i interpretacji badania | | |
|  | FIZ\_U06 | | | M1\_U03 | | * wykonuje i interpretuje odruchy występujące w neurologii, | | | | * Ocena wykonania i interpretacji badania | | |
|  | FIZ\_U06 | | | M1\_U03 | | * wykonuje i interpretuje pomiary ciśnienia tętniczego, badania spirometrycznego, poziomu glukozy, | | | | * Ocena wykonania i interpretacji badania | | |
|  | FIZ\_U06 | | | M1\_U03 | | * wykonuje i interpretuje podstawowe parametry EKG. | | | | * Ocena wykonania i interpretacji badan | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | * potrafi zorganizować zlecone zadanie, jasno formułuje polecenia, | | | | * Ocena pracy studenta podczas wykonywania zadania | | |
|  |  | | |  | | * jest zaangażowany w realizację zadania, | | | | * Ocena pracy studenta podczas wykonywania zadania | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | | | | * Ocena pracy studenta podczas wykonywania zadania | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 41h**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, fizjologii oraz biologii medycznej | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Zadania i cele patofizjologii jako przedmiotu. Miejsce patofizjologii w systemie nauk * Podstawowe pojęcia - zdrowie, choroba. * Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście. * Czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania. * Etiologia i patogeneza. * Odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista. * AIDS - nabyta utrata odporności. * Zapalenia. * Choroby na tle immunizacyjnym. * Alergie. * Zmiany postępowe i wsteczne. * Choroba nowotworowa. * Awitaminozy. * Wstrząs. * Zaburzenia termoregulacji. * Podstawy patofizjologii układu nerwowego. * Zaburzenia czucia i ból. * Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania. * Zaburzenia przemiany materii * Choroby mięśni * Choroby tkanki łącznej * Choroby nerek * Immunologia | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * S. Maśliński J. Ryżewski : Patofizjologia PZWL Warszawa, 2002. * Andrson MW. Keats TE, Atlas prawidłowych obrazów RTG imitujących stan patologiczny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. * Kruś, Stefan, Patologia:podręcznik dla licencjackich studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. * Stachura, Jerzy, Patologia : znaczy słowo o chorobie. T. 1, Patologia ogólna, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2003. * Stachura, Jerzy, Patologia : znaczy słowo o chorobie. T. 2, Patologia narządowa. Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2005. * Stevens, Alan, Patologia, Wydawnictwo Czelej, Lublin cop. 2004 * A. Prusiński: Podstawy neurologii Klinicznej Warszawa 1989. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * J.F. Nunc: Kliniczna fizjologia oddychania PZWL Warszawa 1981. * A. Prusiński: Podstawy neurologii Klinicznej Warszawa 1983. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Metody oparte na słowie:   * wykład * opis * dyskusja * praca z książką | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Egzamin | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Frekwencja  Egzamin pisemny  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |