|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kinezyterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | **II** | | **III** | | **IV** | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | | **12w/30l** | | **12w/30l** | | **12w/30l** | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Tomasz Wolny | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/laboratorium | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz systematyką, metodyką i techniką wykonywania ćwiczeń leczniczych, innych środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej oraz metod kinezyterapeutycznych. Głównym celem ćwiczeń jest umożliwienie studentom przyswojenia umiejętności praktycznego przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego oraz wykonywania różnorodnych ćwiczeń leczniczych i technik terapeutycznych oraz racjonalnego stosowania ich w odniesieniu do różnego rodzaju dysfunkcji. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W17 | | | M1\_W07 | | Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu  poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii,  masażu i terapii manualnej oraz zna przeciwwskazania do ich  stosowania. | | | | Odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa | | |
|  | FIZ\_W16 | | | M1\_W07 | | Wie jakie są  wskazania do wykonywania poszczególnych  procedur terapeutycznych | | | | Odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa | | |
|  | FIZ\_W07 | | | M1\_W03 | | Zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne w różnych obszarach klinicznych charakterystycznych dla fizjoterapii. Zna metody pomiaru wydolności człowieka. | | | | Odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa | | |
|  | FIZ\_W12 | | | M1\_W05 | | Zna i rozumie pojęcia z zakresu profilaktyki i ergonomii pracy człowieka. Zna różnorodne rozwiązania ochronne dla zdrowia i życia człowieka. | | | | Odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa | | |
|  | FIZ\_W20 | | | M1\_W10 | | Zna zagadnienia i terminologię stosowaną w prowadzeniu zajęć terapeutycznych z pacjentem w oparciu o metodykę nauczania ruchu. | | | | Odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa | | |
|  |  | | |  | | Umiejętności | | | | | | |
|  | FIZ\_U01 | | | M1\_U01 | | Posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania  zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej. | | | | Odpowiedź ustna, obserwacja | | |
|  | FIZ\_U10 | | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U10 | | Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych. | | | | Odpowiedź ustna, obserwacja | | |
|  | FIZ\_U04 | | | M1\_U02  M1\_U01 | | Posiada umiejętności obsługi i bezpiecznego zastosowania  urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii  manualnej oraz zaopatrzenia ortopedycznego. | | | | Odpowiedź ustna, obserwacja | | |
|  |  | | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | | | Obserwacja | | |
|  | FIZ\_K02 | | | M1\_K02 | | Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem. | | | | Obserwacja | | |
|  | FIZ\_K06 | | | M1\_K06 | | Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, współdziała interdyscyplinarnie. | | | | Obserwacja | | |
|  | FIZ\_K07 | | | M1\_K07 | | Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy. | | | | Obserwacja | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 36  udział w ćwiczeniach = -----  przygotowanie do ćwiczeń = -----  przygotowanie do wykładu = 18  przygotowanie do egzaminu = -----  realizacja zadań projektowych = -----  e-learning =-----  zaliczenie/egzamin =4  laboratorium = 92  **RAZEM:150**  **Liczba punktów ECTS:6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:4,5** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = ----  udział w ćwiczeniach = -----  przygotowanie do ćwiczeń = -----  przygotowanie do wykładu = -----  przygotowanie do egzaminu = -----  realizacja zadań projektowych = -----  e-learning =-----  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = -----  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość podstaw anatomii (budowa i funkcja układów: kostno-stawowego, mięśniowego, nerwowego), biomechaniki (statyka, kinematyka), kinezjologii | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | * Badania i jego składowe (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). Ocena ogólnego i miejscowego stanu pacjenta przeprowadzona dla potrzeb kinezyterapii. * Badanie pacjenta dla potrzeb kinezyterapii (pomiary orientacyjne, pomiary długości i obwodów, badanie zakresu ruchów w stawach, ocena siły mięśniowej – test Lovetta, kliniczna ocena siły mięśniowej). * Diagnostyka funkcjonalna w kinezyterapii (testy pomocne w badaniu różnicowym, ocena niektórych objawów, testy wykrywające ograniczenia ruchomości, testy pomocne w ocenie stanu aparatu więzadłowego, testy pomocne w ocenie stanu neurologicznego, ocena wybranych objawów neurologicznych). * Badanie postawy ciała (metody subiektywne, metody rejestracyjno-pomiarowe, testy pomocne w badaniu postawy ciała). Możliwości zastosowania metod punktowych oceny postawy ciała w badaniach przesiewowych. | | | | | | | | | |
|  | | | * Chód – analiza dynamiczna oraz kinematyczna. Ocena chodu (mechanizm i wyznaczniki chodu). Chód patologiczny. Rodzaje chodu o kulach (chód dwu-, trzy- i czterotaktowy). * Ogólne zasady doboru i wykonania ćwiczeń leczniczych. Dawkowanie ćwiczeń. Zasady planowania ćwiczeń. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do wykonania ćwiczeń leczniczych. Etapy usprawniania. Zapobieganie błędom popełnianym podczas wykonywania ćwiczeń leczniczych. Jednostka ćwiczeń. Konspekt i osnowa. Dokumentacja w kinezyterapii. * Systematyka ćwiczeń leczniczych. Kryteria podziału ćwiczeń. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń. Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń leczniczych z uwzględnieniem stanu pacjenta, rodzaju dysfunkcji oraz miejsca i warunków zewnętrznych. Dawkowanie obciążeń treningowych. Kontrola stanu pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń. Zasady bezpieczeństwa w trakcie wykonywania ćwiczeń leczniczych. * Bierne środki kinezyterapii (pozycje złożeniowe, drenaż ułożeniowy, ćwiczenia bierne właściwe, wyciągi - rodzaje oraz zasady zastosowania, pionizacja, ćwiczenia bierno-czynne, ćwiczenia czynno-bierne, ćwiczenia samowspomagane). Wskazania i przeciwwskazania dla stosowania biernych środków kinezyterapii. * Techniki i ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości (ćwiczenia bierne redresyjne, autoretdresje, ćwiczenia oparte na zjawisku poizometrycznej relaksacji, stretching, wyciągi redresyjne). Technika oraz metodyka wykonania trakcji (rodzaje trakcji, wskazania oraz przeciwwskazania). Technika oraz metodyka wykonywania mobilizacji (mobilizacje bierne, mobilizacje czynne, automobilizacje, wskazania oraz przeciwwskazania). * Ćwiczenia oddechowe i ćwiczenia relaksacyjne (rodzaje, cel, metodyka wykonania, wskazania). Ćwiczenia w wodzie (wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka, formy ćwiczeń w wodzie, wskazania oraz przeciwwskazania). Ćwiczenia czynności życia codziennego (ćwiczenia w czynnościach samoobsługowych). * Metodyka i technika wykonania indywidualnych ćwiczeń leczniczych. Ćwiczenia czynne w odciążeniu oraz ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem (sposoby oraz rodzaje odciążeń, zasady doboru rodzaju ćwiczeń w odciążeniu w zależności od wielkości siły mięśniowej pacjenta, wskazania oraz przeciwwskazania). * Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń czynnych z oporem (rodzaje ćwiczeń oporowych, zasady doboru obciążeń, wpływ ćwiczeń oporowych na przyrost siły oraz masy mięśniowej, metoda Hettingera-Muellera, trening oporowy wg McQuinna oraz trening z progresywnie narastającym oporem wg De Lorme’a-Watkinsa, wskazania oraz przeciwwskazania). * Ćwiczenia synergistyczne oraz syn kinetyczne (rodzaje synergizmów, metodyka wykonania). Ćwiczenia ogólnokondycyjne oraz ogólnorozwojowe (cel, zastosowanie). * Cele i zadania reedukacji posturalnej. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne (rodzaje ćwiczeń, zastosowanie). Wybrane metody postępowania korekcyjnego oraz reedukacji posturalnej (metoda Klappa, metoda Niederhoeffera, metoda Majocha, metoda Lehnert-Schroth). * Sposoby reedukacji stabilizacji lokalnej oraz ogólnej. Reedukacja stabilizacji lędźwiowego odcinka kręgosłupa (etapy reedukacji głębokich mięśni brzucha zgodnie z założeniami metody australijskiej) * Systematyka metod kinezyterapii (geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, metody neurofizjologiczne, metody edukacyjne). * Kinezyprofilaktyka (podstawowe pojęcia, cel zastosowanie). „Szkoła pleców” (rys historyczny, założenia ogólne). Metoda Brueggera (założenia ogólne, zastosowanie). * Metoda McKenzie jako przykład metody o działaniu mechanicznym (geneza metody, założenia teoretyczne, znaczenie metody w leczeniu dolegliwości bólowych kregosłupa). * Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci – metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda Domana-Delacato (geneza, założenia teoretyczne, diagnostyka, założenia praktyczne, przykładowe techniki, rola i znaczenie metody). * Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dorosłych – metoda Brunkow, metoda Bobath, metoda PNF (geneza, założenia teoretyczne, diagnostyka, założenia praktyczne, przykładowe techniki, rola i znaczenie metody) | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Nowotny J., Saulicz E.: Podstawy Fizjoterapii. Część I. AWF, Katowice, 1998; * Nowotny J., Saulicz E., Gieremek K.: Podstawy Fizjoterapii. Część II. AWF, Katowice, 1998; * Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004; * Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 2: Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004; * Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005; * Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa, 1987; * Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. Tom I. Wydawnictwo KASPER, 2002; * Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. Tom II. Wydawnictwo KASPER, 2003; | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. DB Publishing, Warszawa, 2009; * Bahrynowska-Fic J.: Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka. PZWL, Warszawa, 1987; * Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2005; * Kasperczyk T.: .: Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 1994; * Chaitow L. (red.): Techniki energii mięśniowej. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2011; * Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009; * Gibbons P., Tehan P.: Manipulacje kręgosłupa, klatki piersiowej i obręczy biodrowej w osteopatii. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2011; * Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom I. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002. * Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002. * Kokosz M., Zembaty A., Saulicz E.: Systematyka metod kinezyterapeutycznych. Fizjoterapia Polska, 2003, Vol. 3, 3, 287-296; * Kokosz M., Saulicz E., Saulicz M.: Metoda McKenzie – jedna z dominujących metod stosowanych w leczeniu zachowawczym dolegliwości bólowych dolnego odcinka kręgosłupa. Fizjoterapia, 1997, 5, 1, 35-41; * Kokosz M., Saulicz E., Saulicz M.: Możliwości zastosowania metody McKenzie w leczeniu dolegliwości bólowych górnego odcinka kręgosłupa. Fizjoterapia, 1997, 5, 2, 28-36; * Kokosz M., Saulicz E., Żmudzka-Wilczek E., Saulicz M.: Możliwości wykorzystania stymulacji oraz technik specjalnych w metodzie PNF. Fizjoterapia, 1998, 6, 3, 20-27; * Levitt K.: Terapia manualna w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu. PZWL, Warszawa 1984. * Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów. ŚLAM, Katowice, 1997; * Matyja M., Gogola A.: Edukacja sensomotoryczna niemowląt. AWF, Katowice, 2009; * Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa, 1985; * Nowotny J., Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF, Katowice, 1998; * Olson K.A.: Terapia manualna kręgosłupa. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2011; * Richardson C., Hodges P., Hides J.: Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2009; * Saulicz E., Nowotny J.: Metoda Brunkow – jedna z nowszych metod fizjoterapii. Zeszyty Metodyczno-Naukowe, AWF, 1993, 3, 127-133; * Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2008; | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Ćwiczenia: metoda kompleksowa (demonstracja, pokaz, przykład), metoda problemowa (metoda sytuacyjna i metoda przypadków)  W formie e-learning: ----- | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik, prezentacja, wyposażona pracownia kinezyterapii | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Cel  Tematyka: | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie praktyczne z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

Autor sylabusa: dr Tomasz Wolny

Data opracowania: 20 kwiecień 2015