|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Metodyka nauczania ruchu- gimnastyka** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **24w/32l** |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Marta Motow-Czyż |
| **FORMA ZAJĘĆ** | wykład,laboratorium |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi ćwiczeniami gimnastycznymi, zaznajomienie z terminologią gimnastyczną , systematyką ćwiczeń i stosowanego nazewnictwa ćwiczeń kształtujących rehabilitacyjnych oraz użytkowo sportowych |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W13, FIZ\_W20   | M1\_W06 M1\_W10  | Posiada wiedzę dotyczącą gimnastycznych środków kształtowania składowych sprawności fizycznej. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
|  | FIZ\_W13, FIZ\_W20   | M1\_W06 M1\_W10  | Zna podstawowe ćwiczenia kształtujące i lecznicze stosowane w różnych grupach wiekowych, w wybranych jednostkach chorobowych.  | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
|  | FIZ\_W13, FIZ\_W20   | M1\_W06 M1\_W10  | Opisuje prawidłowości związane z uczeniem się nowych czynności ruchowych i metodykę nauczania ruchu w zakresie gimnastyki. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
| Umiejętności |

|  |
| --- |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 FIZ\_K03  | M1\_K01 M1\_K03 | Promuje poszczególne formy aktywności ruchowej w celu poprawy i utrzymania zdrowia osób z różnymi dysfunkcjami. | Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 24udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20przygotowanie do egzaminu = 24realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =2laboratorium/przygotowanie = 32/24**RAZEM:126****Liczba punktów ECTS:5****w tym w ramach zajęć praktycznych:3** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu realizacja zadań projektowych e-learning zaliczenie/egzamin inne (określ jakie) **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Student powinien znać zakres ogólnej metodyki nauczania ruchu, anatomii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. **Historia gimnastyki**
2. **Etapy opanowania czynności ruchowych.**
3. **Kształtowanie cech motorycznych człowieka**
4. **Ogólna systematyka ćwiczeń fizycznych.**
5. **Ćwiczenia stosowane w fizjoterapii**
6. **Układ ciała jako ćwiczenie lub pozycja wyjściowa do ćwiczeń**
7. **Ćwiczenia kształtujące**

a. Wolne. b. Ćwiczenia z piłkami jako przyborem. c. Ćwiczenia z piłkami lekarskimi. d. Ćwiczenia ze współćwiczącym. e. Ćwiczenia trójkowe. f. Grupowe. g. Z innymi przyborami (laski gimnastyczne, ekspandery, szarfy, woreczki, skakanki, taśmy thera – band, piłki szwajcarskie, przybory nietypowe) h. Ćwiczenia na przyrządach (drabinki, ławki, materace). i. Ćwiczenia w sytuacjach nietypowych z zastosowaniem nietypowych urządzeń (ściana, krzesło, schody itp.) j. Ćwiczenia przy muzyceTreści realizowane w formie e-learning: |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005 .
* Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice 2008.
* Jezierski R., Rybicka A.: Gimnastyka. Teoria i metodyka., AWF Wrocław 1995.
* Karkosz K., Gimnastyka., Systematyka, technika i metodyka wybranych ćwiczeń, AWF Katowice 1997.
* Kosmol A. (red.), Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa 2008.
* Nowotny J., (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002.
* Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków 2003 .
* Raczek J., Mynarski W., Ljach W., Kształtowania i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, Katowice 2003.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Karkosz K, Akrobatyka sportowa., Technika i metodyka wykonania oraz nauczanie wybranych ćwiczeń dla lekcji kultury fizycznej i zajęć treningowych., AWF Katowice 1998.
* Mazurek L.; Gimnastyka podstawowa, słownictwo- systematyka-metodyka; SiT Warszawa 1980;
* Szot Z.; Gimnastyka, nauczanie programowane., WIW Gdańsk 1992.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* wykład z prezentacją multimedialną
* dyskusja
* wykład problemowy

W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | kolokwium zaliczeniowe z wykładów w formie pytań otwartych i zamkniętych. |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę ze wszystkich zagadnień . Kolokwium z wykładu zostaje zaliczone przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.  |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*