|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizykoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | **II** | | **III** | **IV** | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | **12/18** | | **12/18** | **12/18** |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Justyna Szefler- Derela (ćwiczenia)  dr Anna Stolecka- Warzecha (wykłady) | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia i Wykłady | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w fizjoterapii oraz przybliżenie im teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi stosowanymi w warunkach klinicznych- zasadami badania podmiotowego, przedmiotowego i wyboru badań dodatkowych w schorzeniach poszczególnych układów. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W15 | | M1\_W07 | | Zna metodykę wykonywania zabiegów z zakresu poszczególnych  działów fizjoterapii | | | | Ocena ciągła,  Zaliczenie praktyczne  Egzamin | |
|  | FIZ\_W16 | | M1\_W07 | | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych  procedur terapeutycznych | | | | Ocena ciągła,  Zaliczenie praktyczne  Egzamin | |
|  | FIZ\_W17 | | M1\_W07 | | Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zna przeciwwskazania do ich stosowania. | | | | Ocena ciągła,  Zaliczenie praktyczne  Egzamin | |
|  |  | |  | | Umiejętności | | | | | |
|  | FIZ\_U04 | | M1\_U02  M1\_U0 | | Posiada umiejętności obsługi i bezpiecznego zastosowania urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zaopatrzenia ortopedycznego  . | | | | Zaliczenie praktyczne | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U05 | | M1\_U03 | Posiada umiejętność właściwej komunikacji z pacjentem oraz personelem współpracującym | | Zaliczenie praktyczne |
|  |  | |  | Kompetencje społeczne | | |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i  umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się  zawodowego i rozwoju osobistego  . | | Ocena ciągła |
|  | FIZ\_K07 | | M1\_K07 | Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy. | | Ocena ciągła |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 18  przygotowanie do ćwiczeń = 20  przygotowanie do wykładu = 10  przygotowanie do egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 62**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  rzygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   |  |  | | --- | --- | | Wadomości wstępne | Rys historyczny. Rola medycyny fizykalnej i leczenia uzdrowiskowego w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Rodzaje czynników fizykalnych, ich charakterystyka, oddziaływanie na poszczególne narządy i układy. Rola skóry jako odbiornika bodźców fizykalnych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania czynników fizykalnych. | | Termoterapia | Charakterystyka czynnika termicznego- właściwości fizyczne, wymiana i regulacja cieplna ustroju. Wpływ i działanie zabiegów cieplnych na poszczególne układy i narządy. Źródła energii cieplnej wykorzystywanej do zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów cieplnych. Metody leczenia zimnem. Czynniki stosowane w zimnolecznictwie. Krioterapia. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej. | | Światłolecznictwo | Rodzaje promieniowania świetlnego stosowanego w lecznictwie fizykalnym. Charakterystyka ich właściwości fizycznych i biologicznych. Reakcja organizmu na różne rodzaje promieniowania. | | Promieniowanie podczerwone | Charakterystyka właściwości fizycznych i biologicznych promieniowania podczerwonego. Źródła promieniowania. Rodzaje lamp i urządzeń emitujących promienie podczerwone. Rodzaje i znaczenia filtrów. Zastosowanie promieni IR w leczeniu poszczególnych chorób, wskazania i przeciwwskazania. | | Promieniowanie nadfioletowe | Promieniowanie nadfioletowe. Podział i charakterystyka promieni UV. Właściwości fizyczne promieni nadfioletowych. Źródła promieni UV. Zasady dawkowania promieni nadfioletowych.  Zastosowanie wyselekcjonowanych promieni UV. Metoda PUVA. Wskazania i przeciwwskazania do naświetlań UV. Wykorzystanie promieni UV do celów diagnostycznych. | | Helioterapia | Charakterystyka promieniowania słonecznego i jego wpływ na ustrój. Zastosowanie naświetlań leczniczych u dzieci i dorosłych. Solaria. Wskazania i przeciwwskazania do Helioterapii. | | Biostymulacja promieniowaniem laserowym | Podstawy fizyczne. Cechy promieniowania laserowego. Podział laserów ze względu na moc, zastosowanie ośrodka czynnego. Działanie biologiczne promieniowania laserowego. Wybrane wskazania i przeciwwskazania do stosowania promieniowania laserowego. | | Elektrolecznictwo  Galwanizacje | Podstawy fizyczne, rodzaje prądów stosowanych w elektro-lecznictwie. Wpływ prądu stałego na organizm. Zjawiska elektrochemiczne, elektrokinetyczne, elektrotermiczne.  Działanie fizykochemiczne prądu galwanicznego. Rodzaje galwanizacji. Wskazania i przeciwwskazania do galwanizacji. | | Jonoforeza | Podstawy fizykochemiczne jonoforezy. Dysocjacja elektrolityczna, konduktometria. Określenie ładunku elektrycznego. Właściwości lecznicze jonów. Roztwory leków używane do jonoforezy. Podstawowe wskazania do jonoforezy | | Elektrolecznictwo-cd. | | Kąpiele elektryczno- wodne. Rodzaje kąpieli elektrycznych; 1,2,4 - komorowe, całkowite. Kierunek przepływu prądu; wstępujący, zstępujący. Wskazania i przeciwwskazania. Dawkowanie prądu. | | Prądy małej częstotliwości | | Rodzaje prądów małej częstotliwości. Działanie prądów DD na ustrój. Wykorzystanie prądów DD do elektrostymulacji. Elektrostymulacja elektrodą czynną, dwuelektrodowa. | | Prądy izodynamiczne | | Charakterystyka prądów, ich właściwości, działanie na ustrój. Wskazania i przeciwwskazania. | | Elektrostymulacja | | Rodzaje i charakterystyka prądów stosowanych w elektrostymulacji. Warunki stymulacji. Metody elektrostymulacji; czynnościowa, przezskórna (TENS),. Aparaty do elektrostymulacji. | |  | | Zastosowanie prądów małej częstotliwości w leczeniu porażeń kurczowych(spastycznych); Metoda Hufschmidta , metoda tonolizy. | | Prądy impulsowe średniej częstotliwości | | Prądy modulowane unipolarnie, bipolarnie. Prądy Kotza. Prądy interferencyjne(Nemeca). Działanie na ustrój. Wskazania, zasady stosowania prądów interferencyjnych. Kojarzenie zabiegów elektroterapii z oddziaływaniem mechanicznym. | | Elektrodiagnostyka | | Metody stosowane w elektrodiagnostyce układu nerwowo-mięśniowego. Metoda jakościowa. Reakcje układu nerwowo-mięśniowego na prąd stały, faradyczny, odczyn zwyrodnienia. Metody ilościowe: chronaksymetria, współczynnik akomodacji. Galwanopalpacja. | | Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości | | Właściwości i wytwarzanie prądów wielkiej częstotliwości. | | Diatermia krótkofalowa | | Metoda kondensatorowa diatermii krótkofalowej. Charakterystyka, zakres częstotliwości prądu. Aparatura- rodzaje elektrod. Ogólne zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów diatermii krótkofalowej Działanie biologiczne, dawkowanie DKF. Wskazania i przeciwwskazania do diatermii krótkofalowej. | |  | | Metoda indukcyjna diatermii krótkofalowej. Działanie pola magnetycznego wielkiej częstotliwości na tkanki. Różnica w działaniu między diatermią kondensatorową a indukcyjną. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości | | Diatermia mikrofalowa | | Zasada działania promiennika mikrofalowego( magnetron). Zabiegi lecznicze przy użyciu mikrofal. Wskazania i przeciwwskazania. | | Pole magnetyczne małej częstotliwości | | Charakterystyka fizyczna pola magnetycznego | |  | | Działanie biologiczne pola magnetycznego o wyższych wartościach indukcji. Siły Lorentza, zjawisko Halla. Leczenie polami magnetycznymi o wyższych wartościach indukcji- magnetoterapia. Wybrane wskazania do magnetoterapii | |  | | Magnetostymulacja- terapia polami magnetycznymi o niższej wartości indukcji. Działanie biologiczne. Wskazania i przeciwwskazania do magnetostymulacji. |   Treści realizowane w formie e-learning:  Brak | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. Barnes M., Ward A.: *Podręcznik rehabilitacji medycznej*. Urban & Partner, Wrocław 2008  2. Kasprzak T., Mika W.: *Fizykoterapia* PZWL, Warszawa 2003  3. Kinalski R.: *Kompedium rehabilitacji i fizjoterapii*. Urban & Partner, Wrocław 2002  4. Nowotny J.: *Podstawy fizjoterapii*. Tom I, II i III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006  5. Zembaty A.: *Kinezyterapia* PZWL, Warszawa 2002 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Chojnacka- Szawłowska G., Szawłowski K.: *Rehabilitacja*. AM, Gdańsk 1992  2. Kwolek A. (red.): *Rehabilitacja* *medyczna*. T.1. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2003  3. Sieroń A., Cieślar G., Adamek M.: *Magnetoterapia* *i* *laseroterapia*. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1999  4. Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 2004  5. Zembaty A.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 1983 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Pokaz bezpośredni, metoda audiowizualna, prezentacja powerpoint.  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Urządzenia do fizykoterapii (lampy emitujące promieniowanie podczerwone, widzialne i ultrafioletowe, aparaty do krioterapii, wanny do hydromasażu, wanny do kąpieli wirowych, aparaty do: elektroterapii, sonoterapii, laseroterapii, pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, pola magnetycznego małej częstotliwości)  - sauna  - stoły terapeutyczne  - podstawowe wyposażenie gabinetu fizjoterapeutycznego  - rzutnik multimedialny | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Odpowiedź ustna lub pisemna. Programowanie i przeprowadzenie zabiegu. Obserwacja studenta w trakcie zajęć | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń frekwencja na poziomie 75% oraz zaliczenie praktyczne:  Ocena 5.0 – student zna podstawowe pojęcia funkcjonujące w fizjoterapii w stopniu wysokim. Doskonale zna teoretyczne podstawy fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Student wzorowo wykonuje badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb fizykoterapii.  Bezbłędnie planuje i przeprowadza metodykę poszczególnych zabiegów fizykalnych  Ocena 4.0 - student w stopniu dobrym zna podstawowe pojęcia funkcjonujące w fizjoterapii. Dokonuje ich ogólnej analizy. Zna teoretyczne podstawy fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Student wykonuje badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb fizykoterapii w stopniu dobrym. W większości przypadków planuje i przeprowadza metodykę poszczególnych zabiegów fizykalnych prawidłowo.  Ocena 3.0 - student pobieżnie zna podstawowe pojęcia funkcjonujące w fizjoterapii. Dokonuje ich ogólnej analizy. Zna teoretyczne podstawy fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Student wykonuje badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb fizykoterapii w stopniu zadowalającym. W większości przypadków planuje i przeprowadza metodykę poszczególnych zabiegów fizykalnych prawidłowo. Potrzebuje jednak pomocy osoby prowadzącej.  Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech semestrów przedmiotu.  Ponadto ocena jest średnia arytmetyczną testu jednokrotnego wyboru i dwóch pytań problemowych z zakresu planowania i metodyki zabiegów fizykalnych.  60%- 69% - ocena 3.0  70% - 79% ocena 3.5  80% - 89% ocena 4.0  90% - 95% ocena 4.5  100%- ocena 5.0  Ocena pytań problemowych wg. powyższego schematu dotyczącego ćwiczeń.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*