|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Wprowadzenie do fizjoterapii klinicznej w chorobach narządów wewnętrznych** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólno akademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | | **20w** | **20w** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr. Jarosław Pasek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | wykład | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z praktycznymi informacjami dotyczącymi przeprowadzania postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach narządów wewnętrznych (kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, onkologii oraz geriatrii).  Opanowanie podstawowej problematyki klinicznej w zakresie chorób wewnętrznych Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowej diagnostyki pacjentów z chorobami wewnętrznymi. Opanowanie wiedzy, przeprowadzenie wywiadu zdobycie umiejętności dotyczących procesu leczenia fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W05  FIZ\_W08  M1\_W01  M1\_W02  M1\_W03 | | | | Student potrafi definiować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, onkologii i geriatrii.  Student posiada wiedzę dotyczącą budowy poszczególnych układów w odniesieniu do poszczególnych działów medycyny.  .  Student wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych, rozumie ich przebieg.  Student wie jakie są podstawowe procedury postępowania terapeutycznego | | | * Ocena aktywności na zajęciach * Realizowanie zadań powierzonych przez wykładowcę podczas prowadzonych wykładów | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | Umiejętności | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | Student potrafi wyjaśniać podstawowe wiadomości dotyczące chorób układu krążenia i oddechowego oraz chirurgii, ginekologii i geriatrii. Wyjaśnić istotę stosowania fizjoterapii w przypadku schorzeń układu krążenia, chorób pulmonologicznych, postępowania w chirurgii, oddziale ginekologii oraz oddziałach geriatrycznych w profilaktyce zaburzeń i powikłań pooperacyjnych. Określić wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinezyterapii, fizykoterapii w uprzednio wymienionych działach medycyny.  Student posiada umiejętności konieczne do prawidłowego wykonania procedur terapeutycznych.  Student potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych.  Potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować działania  diagnostyczne w obrębie poszczególnych działów klinicznych  odnoszące się do działań fizjoterapeutycznych.  Student potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować  działania usprawniające pacjentów w chorobach  wewnętrznych.  Potrafi zaplanować, przygotować, prowadzić i interpretować  dokumentację dotyczącą jednostek i instytucji w zakresie  fizjoterapii. | | Student zna i definiuje z niewielką pomocą metody diagnostyczne oceny stanu pacjenta z daną jednostką chorobową, obserwacja studenta podczas wykładów |
|  |  | |  | Kompetencje społeczne | | |
|  | FIZ\_K3  FIZ\_K8  FIZ\_K4  FIZ\_K7 | | M1\_K03  M1\_K08  M1\_K04  M1\_K07 | Student potrafi dostosować swoje postępowanie fizjoterapeutyczne do stanu psychofizycznego pacjentów. Rozpoznawać i reagować na problemy i potrzeby innych ludzi.  Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i  umiejętności, zdaje  sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się  zawodowego i rozwoju osobistego.  Potrafi rozwiązywać problemy związane z  wykonywaniem  zawodu, współdziała interdyscyplinarnie. | | rozmowa z prowadzącym zajęcia, uczenie innych |
|  |  | |  |  | |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 40h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń = 10h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:52**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | |  | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  **Fizjoterapia w kardiologii**  Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki oddziału kardiologii oraz rehabilitacji kardiologicznej.  Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. Nadciśnienie tętnicze.  Postępowanie fizjoterapeutyczne z chorym na oddziale kardiologicznym.  Testy wysiłkowe w diagnostyce chorób serca.  Wysiłek fizyczny jako jedna z form niefarmakologicznego leczenia pacjentów z niewydolnością krążenia.  Prewencja pierwotna i wtórna chorób serca.  Rodzaje zabiegów kardiochirurgicznych z uwzględnieniem procesu rehabilitacji.  **Fizjoterapia w pulmonologii**  Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki oddziału pulmonologii oraz rehabilitacji pulmonologicznej.  Postępowanie fizjoterapeutyczne z chorym na oddziale pulmonologicznym.  Prewencja pierwotna i wtórna chorób układu oddechowego.  Rodzaje zabiegów oraz chorób układu oddechowego z uwzględnieniem procesu rehabilitacji.  **Fizjoterapia w chirurgii**  Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki oddziału chirurgii oraz rehabilitacji chirurgicznej.  Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po wybranych zabiegach chirurgicznych.  Edukacja zdrowotna, wskazania i przeciwwskazania w warunkach domowych po wybranych zabiegach chirurgicznych.  **Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie**  Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki oddziału ginekologii i położnictwa oraz rehabilitacji ginekologicznej.  Rola wysiłku fizycznego u kobiet w ciąży.  Szkoła rodzenia – czy jest potrzebna?  Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego po zabiegach operacyjnych w ginekologii i położnictwie.  Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i cesarskim cięciu.  **Fizjoterapia w onkologii**  Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami dotyczącymi specyfiki oddziału onkologii oraz rehabilitacji onkologicznej.  Ćwiczenia stosowane na oddziałach onkologicznych.  Zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej stosowane w oddziałach onkologicznych.  Zaopatrzenie pomocnicze dla pacjentów onkologicznych.  **Fizjoterapia w geriatrii**  Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki oddziału geriatrii, procesu starzenia oraz rehabilitacji geriatrycznej.  Ćwiczenia i zabiegi fizykalne stosowane w wieku podeszłym.  Edukacja zdrowotna ludzi starszych.  Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. Bromboszcz J., Dylewicz P.: Rehabilitacja kardiologiczna. Elipsa-Jaim, Kraków 2005. 2. Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006. 3. Deptała A.: Onkologia w praktyce, WL PZWL, W-wa 2006 4. Fijałkowski W. i wsp.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. AWF Wrocław, 1996 5. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wyd. Via-Medica, Gdansk 2007. 6. Kaliszewski J.: Rehabilitacja w klinice chorób wewnętrznych. PZWL, Warszawa 1974 7. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna t. II. [Urban & Partner](http://www.bookmaster.pl/szukaj.xhtml?search=Urban+%26amp%3B+Partner&t=3&c_id=-1), Wrocław 2003. 8. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. 9. Woźniewski M., Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii. PZWL Warszawa 2006. 10. Szmidt J.: Podstawy chirurgii. Medycyna praktyczna, Kraków   2003.  11. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.) Rehabilitacja w chirurgii. PZWL,  Warszawa 2006.  12. Woźniewski M.(red.) Fizjoterapia w chirurgii. PZWL, Warszawa 2012.   1. Fijałkowski W. i wsp.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. AWF Wrocław, 1996 2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wyd. Via-Medica, Gdansk 2007. 3. Pisarski T.: Położnictwo i Ginekologia, PZWL, Warszawa, 2002. 4. Keller L. : Gimnastyka dla kobiet w ciąży, Interart Warszawa, 1995. 5. Kitzinger S. : Szkoła rodzenia, Warszawa, 1996. 6. Kozłowska J. : Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków, 2006. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Askanas Z. (red.): Rehabilitacja kardiologiczna. PZWL, Warszawa 1971. 2. Kochanowicz A.: Lecznicza rehabilitacja oddechowa w chorobach płuc. PZWL, Warszawa 1972. 3. Nowak Z.: Badania czynnościowe w diagnostyce choroby niedokrwiennej serca. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2002.. 4. Nowak Z.: Nadciśnienie tętnicze. Zarys patogenezy i metod leczenia. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2005. 5. Roczniki „Postępy Rehabilitacji”, „Rehabilitacja Medyczna”, „Rehabilitacja w praktyce”, „Fizjoterapia Polska”. 6. Rosławski A.: Lecznicze ćwiczenia oddechowe w chorobach płuc. Medycyna Praktyczna, Karków 1994. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  wykład  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Projektor multimedialny, laptop | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Egzamin testowy | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Pisemne zaliczenie – egzamin testowy  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |