|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pulmonologii** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Bartłomiej Burzyński |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, diagnostycznymi oraz środkami terapeutycznymi stosowanymi w pulmonologii. Kształtowanie umiejętności pracy z pacjentem z chorobą układu oddechowego. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01FIZ\_W05FIZ\_W08FIZ\_W15FIZ\_W16FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W01M1\_W02M1\_W03M1\_W07M1\_W07M1\_W08 | zna przepisy bhp oraz zasady organizacji pracy w wybranej placówce medycznej, | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę
* odpowiedzi ustne studenta.
 |
|  | potrafi przygotować i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii, | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę
* odpowiedzi ustne studenta.
 |
|  | zna kliniczne uzasadnienie jednostki klinicznej, | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę
* odpowiedzi ustne studenta.
 |
|  | potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach klinicznych, | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę
* odpowiedzi ustne studenta.
 |
|  | potrafi zaplanować postępowanie usprawniające. | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę
* odpowiedzi ustne studenta.
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U05FIZ\_U06FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U03M1\_U04M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | potrafi przygotować stanowisko pracy do postępowania usprawniającego, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  |  |  | posiada umiejętności techniczne konieczne do wykonywania wybranych procedur terapeutycznych, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | potrafi skonstruować przeprowadzić postępowanie usprawniające z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy z pacjentem, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | posiada umiejętności bezpiecznego zastosowania urzadzeń niezbędnych w procesie usprawniania, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | FIZ\_U05FIZ\_U06FIZ\_U07FIZ\_U08 | M1\_U03M1\_U04M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | właściwie się komunikuje z pacjentem, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | planuje i ewoluuje działania usprawniające, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | interpretuje błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | przygotowuje, planuje, prowadzi i interpretuje dokumentację dotyczacą jednostek w zakresie fizjoterapii, | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
|  | wyszukuje w systemach komputerowych, interpretuje dane na temat pacjentów i jednostek chorobowych.  | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
* przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii,
* ocena pracy studenta z pacjentem
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K3FIZ\_K8FIZ\_K4FIZ\_K7 | M1\_K03M1\_K08M1\_K04M1\_K07 | aktywnie i z zaangażowaniem podejmuje usprawnianie pacjenta | * obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
|  | jest dokładny i ostrożny w trakcie prowadzonej terapii, zachowuje zasady bezpieczeństwa i wysokiej jakości, | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
|  | potrafi w sposób grzeczny, lecz zdecydowany zmotywować pacjenta do wysiłku terapeutycznego | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
|  | jest schludny, grzeczny i taktowny w stosunku do pacjentów, odnosi się do nich z szacunkiem, | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
|  | jest koleżeński i chętnie niesie pomoc, współpracuje w grupie, | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
|  | ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się, | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
|  | jest świadom swoich braków, jest gotowy by szukać pomocy u osób z większym doświadczeniem. | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale,
* indywidualny arkusz oceny studenta,
* samoocena.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 10przygotowanie do ćwiczeń =8przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (ćwiczenia kliniczne) =12**RAZEM:30****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | znajomość anatomii funkcjonalnej, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Realizowane w formie bezpośredniej: * Zapoznanie z przepisami bhp oraz organizacją pracy na oddziale w wybranej placówce medycznej
* Najważniejsze metody badań wykorzystywane w pulmonologii (badania czynnościowe układu oddechowego, gazometryczne krwi, badania dodatkowe)

Fizjoterapia w nieswoistych chorobach układu oddechowego (dychawica oskrzelowa, przewlekły nieżyt oskrzeli)* Fizjoterapia w nieswoistych chorobach układu oddechowego (rozedma płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc)
* Fizjoterapia w swoistych chorobach układu oddechowego (wysiękowe zapalenie opłucnej, gruźlica płuc)
* Fizjoterapia w swoistych chorobach układu oddechowego (zapalenia płuc, rozstrzenie oskrzeli)
* Fizjoterapia w POCHP, chorobach przebiegających z odmą, niedodmą, wysiękiem w opłucnej
* Choroby zwłóknieniowe
* Specyfika rehabilitacji układu oddechowego u dzieci i dorosłych
* Nauka obsługi baz danych pacjentów, przeszukiwania sieci informatycznej w celu pozyskiwania informacji na temat jednostek chorobowych
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Alkiewicz J.: Leczenie inhalacyjne. PZWL Warszawa 2002.
* Osiadło G - Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego. AWF, 2009.
* Alkiewicz J. (1995) Leczenie inhalacyjne i rehabilitacja chorób układu oddechowego u dzieci i dorosłych. Volumed, Wrocław.
* Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. PZWL, Warszawa 1999.
* Droszcz W. Astma oskrzelowa. PZWL, Warszawa 1995.
* Kwolek A. (red.) (2003) Rehabilitacja medyczna. Urban&Partner, Wrocław.
* Małolepszy J. (1996) Choroby alergiczne i astma. Volumed, Wrocław.
* Rosławski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF, Wrocław 2001.
* Zieliński J. (1995) Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Boehringer Ingelheim Polska, Warszawa.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Raport NHLBIO/WHO. Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji astmy. Medycyna praktyczna. Wydanie specjalne 6/2002.
* Pulmonologia. [w:]Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Herold G. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
* Choroby układu oddechowego. [w:] Interna, t.1, Januszewicz W. i Kokot F. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
* Postępy rehabilitacji kwartalnik Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie.
* Fizjoterapia Polska, kwartalnik.
* Droszcz W., Droszcz P. ( 2002) Edukacja chorych na astmę w systemie medycyny opartej na dowodach. Alergologia Współczesna, 1(10): 2-4.
* Płusa T., Jahnz-Różyk K. (2001) Astma oskrzelowa i przewlekła obturacyjna choroba płuc. Medpress, Warszawa.
* Rożek-Mróz K., Andrzejewski W. Podwika M., Sikorski B., Majewska B. (2000) Wpływ masażu leczniczego na czynność układu oddechowego kobiet z astmą oskrzelową. Fizjoterapia, 8, 2, 38-45.
* Gutkowski P. (1993) Niektóre zagadnienia z fizjopatologii oddychania. Inter R. K. Asame.
* Osiadło G., Nowak Z., Plewa M.: Zespół bezdechu sennego. Fizjoterapia Polska 2006, 6, (1), 81 – 85.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, praca z pacjentem.  |
| **POMOCE NAUKOWE** | Film, prezentacja. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Aktywny udział w zajęciachZaliczenie pisemne i praktyczneOcena pracy studenta na oddziale, kontakt z pacjentem i personelem medycznym,Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |