|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot:** Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w chirurgii i onkologii |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Sandra Orlik-Barrow |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie z podstawowymi chorobami onkologicznymi leczonymi chirurgicznie. Poznanie ogólnych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych operacji, możliwe powikłania oraz rolę fizjoterapii w procesie postępowania przed i pooperacyjnego. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01FIZ\_W02FIZ\_W03FIZ\_W04FIZ\_W05FIZ\_W07FIZ\_W08FIZ\_W16FIZ\_W17FIZ\_W15FIZ\_W20 | M1\_W01, 2 M1\_W01, 2 M1\_W02 M1\_W02 M1\_W02M1\_W03M1\_W03M1\_W07M1\_W07M1\_W07M1\_W010 | * posiada wiedzę z zakresu biologii, kinezjologii, biomechaniki, dot. ukł. człowieka
* wie jak przygotować

i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii,* zna kliniczne uzasadnienie jednostki chorobowej
* potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji

w wybranych jednostkach klinicznych,* wie jak zaplanować postępowanie usprawniające

i zna metodykę postępowania usprawniającego. | * Ocena aktywności na zajęciach - odpowiedzi ustne
* Zaliczenie pisemne
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U07FIZ\_U08FIZ\_U10FIZ\_U12FIZ\_U17FIZ\_U05 | M1\_U05,04,03M1\_U05,04,03M1\_U05,04,03,10M1\_U07M1\_U13M1\_U03 | * potrafi skonstruować

i przeprowadzić postępowanie usprawniającez uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy u pacjentów onkologicznych i chirurgicznych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego - ćwiczenia w grupie studenckiej na teoretycznych przykładach tzw. case studies* planuje i ewoluuje działania usprawniające,
* potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii w tym identyfikuje i interpretuje błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych na podstawie podanych przykładów
* określa priorytety terapeutyczne,
* wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów - case studies
* właściwie komunikuje się

z pacjentem oraz jego rodziną i członkami zespołu interdyscyplinarnego – scenkisytuacyjne • potrafi udzielić porady z zakresu trybu życia oraz postepowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji oraz przewlekłej choroby pacjenta | * Obserwacja studenta na zajęciach
* Przygotowanie programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K04,06FIZ\_K03FIZ\_K01,02FIZ\_K02FIZ\_K05 | M1\_K04,06M1\_K03M1\_K01,02M1\_K02M1\_K05 | Student:* rozumie potrzebę, w interesie pacjenta, konieczności współpracy ze specjalistami

o innych kompetencjach zawodowych oraz przedstawicielami innych zawodów w ramach interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się pacjentem* identyfikuje potrzeby pacjenta hospitalizowanego na OIT,

a swoje działania prowadzi z poszanowaniem zasad godności i należytej intymności okazywanej choremu* jest świadomy własnej wiedzy oraz ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, oraz ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania
* potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem
* określa priorytety terapeutyczne
 | * Obserwacja studenta na zajęciach - scenki sytuacyjne
* Wypowiedzi studenta w trakcie dyskusji i scenek sytuacyjnych
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 10przygotowanie do ćwiczeń =8przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (ćwiczenia kliniczne) =12**RAZEM:40****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość anatomii funkcjonalnej, patofizjologii, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **Realizowane w formie bezpośredniej:****Treści realizowane w formie e-learning:** * Teoria fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży w chirurgii i onkologii.
* Fizjoterapia w całokształcie leczenia chorego.
* Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.
* Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby.
* Profilaktyka zmian wtórnych.
* Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych.
* Kontrolowanie wyników rehabilitacji.
* Prowadzenie dokumentacji.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Woźniewski M. Kornafel. Rehabilitacja w onkologii. Elesvier 2010
* Kwolek Rehabilitacja Medyczna T. I i II. U&P, Wrocław, 2006
* Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. PZWL, Warszawa, 2008
* Noszczyk W. Chirurgia. PZWL, Warszawa, 2005
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Fraczek M. Chirurgia nowotworów, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2003
* Krzakowski M. Onkologia kliniczna tom I i II. wyd. Borgis, Warszawa 2006
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład, dyskusja,
* Studium przypadku - case studies
* Ćwiczenia - scenki sytuacyjne W formie e-learning: brak
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | **Prezentacja multimedialna****Case studies** |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** |  |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Obecność i aktywny udział w zajęciachZaliczenie pisemneWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

AUTOR: mgr Sandra Orlik-Barrow