|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pediatrii** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr n. k. f. Andrzej Myśliwiec, mgr Justyna Szefler | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie się z odrębnościami rozwojowymi wieku dziecięcego oraz najczęstszymi schorzeniami z uwzględnieniem roli fizjoterapii w diagnostyce i leczeniu. Praktyczne zdobywanie i doskonalenie umiejętności w zakresie rehabilitacji dzieci | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W05  FIZ\_W08  FIZ\_W15  FIZ\_W16  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | | M1\_W01  M1\_W02  M1\_W03  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W08 | | Zna zasady organizacji pracy na oddziale pediatrycznym. | | | | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | | |
|  | Potrafi przygotować i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii. . | | | | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | | |
|  | Zna kliniczne uzasadnienie jednostki klinicznej. | | | | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | | |
|  | Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach klinicznych. | | | | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | | |
|  | Potrafi zaplanować postępowanie usprawniające | | | | * Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | Student potrafi przygotować stanowisko pracy do postępowania usprawniającego. | | | | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej. * Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii. | | |
|  | Potrafi skonstruować i przeprowadzić postępowanie usprawniające z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy z pacjentem. | | | | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej. * Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii. | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | Student potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii. | | | | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej. * Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii. | | |
|  | Wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów. | | | | * Przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej. * Przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K3  FIZ\_K8  FIZ\_K4  FIZ\_K7 | | | M1\_K03  M1\_K08  M1\_K04  M1\_K07 | | Student aktywnie i z zaangażowaniem podejmuje usprawnianie pacjenta. | | | | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta | | |
|  | Jest dokładny i ostrożny w trakcie prowadzonej terapii. | | | | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta | | |
|  | Potrafi w sposób grzeczny, lecz zdecydowany zmotywować pacjenta do wysiłku terapeutycznego. | | | | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta | | |
|  | Jest schludny, grzeczny i taktowny w stosunku do pacjentów. | | | | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta | | |
|  | Cechuje go koleżeńskość i chęć niesienia pomocy | | | | * Obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale. Indywidualny arkusz oceny studenta | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 10  przygotowanie do ćwiczeń =10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (ćwiczenia kliniczne) =12  **RAZEM:34**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | znajomość anatomii funkcjonalnej, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu, | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | **Realizowane w formie bezpośredniej:**   * Ocena rozwoju psychoruchowego i fizycznego dziecka. * Odruchy noworodkowe- ich ocena i interpretacja. * Rehabilitacja noworodka przedwcześnie urodzonego i urodzonego w zamartwicy. * Fizjoterapia w ostrych chorobach układu oddechowego. * Fizjoterapia w przewlekłych chorobach układu oddechowego. * Fizjoterapia u dzieci z wrodzonymi wadami serca i po zabiegach kardiochirurgicznych. * Fizjoterapia u dzieci z niewydolnością serca. * Fizjoterapia u dzieci z niewydolnością nerek. * Rehabilitacja w zaburzeniach odżywiania. * Fizjoterapia w chorobach o podłożu genetycznym.   **Treści realizowane w formie e-learning:** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * + Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w pediatrii pod red. W. Kawalec i A. Milanowskiego, PZWL Warszawa 2003   + Wybrane rozdziały ze skryptów z pediatrii Warszawskiej A.M. pod red. T. Zalewskiego.   + Ortopedia i rehabilitacja pod red. W. Dega, PZWL Warszawa , 2002   + Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia. Rehabilitacja metodą Vojty. Banaszek G. Medica- Press, 2002   + Mózgowe porażenie dziecięce. Michałowicz R., PZWL Warszawa , 2001   + Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM, Katowice 1998.   + Czochańska, Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków. Folium, Lublin 1995.   + Eisenberg A., Murkoff H., Hathaway S., Drugi i trzeci rok życia dziecka. Poradnik dla matek i ojców. REBIS, Poznań 1999, wyd. 2.   + Grochowski J., Urazy u dzieci. PZWL, Warszawa 2000.   + Grochowski J., Wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej. Wydawnictwo Fundacji „O zdrowie Dziecka”, Kraków 1999, wyd. 2.   + Jóźwiak S., Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego u dzieci. Tom I, Folium, Lublin 1999.   + Jóźwiak S., Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego u dzieci. Tom II, Folium, Lublin 2000.   + Jóźwiak S., Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego u dzieci. Tom III, BiFolium, Lublin 2001.   + Michałowicz R., Jóźwiak S., Neurologia dziecięca. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * + Pediatria pod red. K. Kubickiej i W. Kawalec, PZWL, 1999   + Propedeutyka pediatrii. S. Nowak. PZWL, 2003 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Ćwiczenia, pokazy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja, film instruktażowy, opisy przypadków, praca z pacjentem | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Aktywny udział w zajęciach  Zaliczenie pisemne i praktyczne  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |