|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Psychologia społeczna** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | **II** | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | | **14w/20p** | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Maciej Witkowski | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Wykształcenie podstawowych kompetencji w zakresie refleksyjnego wykorzystania empirycznej analizy wpływu wywieranego na jednostce przez rzeczywistą bądź wyobrażoną obecności innych osób. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| **1** | |  | | --- | | FIZ\_W14 | | | | |  | | --- | | M1\_W06 | | | Zna zasady wywierania wpływu społecznego w obszarze zachowań prozdrowotnych | | | | Test wiedzy | | |
| **2** | |  | | --- | | FIZ\_W10 | | | | |  | | --- | | M1\_W04 | | | Zna najważniejsze zjawiska społeczne warunkujące ludzkie zachowanie i stany wewnętrzne | | | | Test wiedzy | | |
|  |  | | |  | | Umiejętności | | | | | | |
| **3** | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | Posiada umiejętność wchodzenia w refleksyjne interakcje społeczne w grupach zadaniowych | | | | Analiza psychodramatyczna | | |
| **4** | FIZ\_U06 | | | M1\_U04  M1\_U03 | | Posiada umiejętność analizy sytuacyjnej z perspektywy aktora społecznego w sytuacji odmienności | | | | Dyskusja na zajęciach | | |
|  |  | | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | | |
| **5** | FIZ\_K02 | | | M1\_K02 | | Jest świadomy zagrożeń wynikających ze społecznej natury człowieka | | | | Dyskusja na zajęciach | | |
| **6** | FIZ\_K04 | | | M1\_K04 | | Potrafi wykorzystać potencjał grupy | | | | Analiza psychodramatyczna | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 20  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =20  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =20  **RAZEM:76**  **Liczba punktów ECTS:3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Charakterystyka zainteresowań psychologii społecznej.    * definicja psychologii społecznej    * logika odkrywania faktów,    * typowe metody badawcze,    * główne obszary zainteresowań,    * zastosowania psychologii społecznej 2. Wiedza i sądy o świecie społecznym – paradygmat poznawczy    * poznawcze podstawy psychologii społecznej    * kategoryzacja,    * schemat poznawczy, skrypt kulturowy,    * prywatne teorie osobowości 3. Człowiek jako zwierzę społeczne – paradygmat socjobiologiczny    * założenia psychologii ewolucyjnej    * atrakcyjność interpersonalna    * krytyka podejścia socjobiologicznego 4. Postawy i wartości    * definicje postaw i wartości,    * funkcje postaw,    * wpływ postaw i wartości na zachowanie i przetwarzanie informacji,    * zmiana postaw,    * metody badania postaw. 5. Postrzeganie innych osób –- Stereotypy i uprzedzenia    * stereotypy – uprzedzenia – dyskryminacja.    * poznawcze mechanizmy powstawania stereotypów    * funkcje stereotypów. 6. Tożsamość społeczna    * Tożsamość społeczna: dobrodziejstwo czy przekleństwo?    * teorie rzeczywistego konfliktu,    * teoria tożsamości społecznej Tajfela, 7. Wpływ społeczny  * Techniki wywierania wpływu wg Cialdiniego * Badania nad uległością * Teoria asertywności  1. Funkcjonowanie grup społecznych.    * próżniactwo społeczne,    * facylitacja i hamowanie społeczne,    * myślenie grupowe,    * konformizm i wpływ informacyjny,    * polaryzacja grupowa,    * konflikt i współpraca w grupie. 2. Relacje interpersonalne: komunikacja niewerbalna    * Kanały komunikacji niewerbalnej    * Komunikacja werbalna a niewerbalna    * Wykrywanie kłamstwa   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | 1. Aronson, E., Wilson, Akert, (2009). Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wyd. Prószyński i S-ka, Poznań. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | 1. Wojciszke, B. (2007). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wyd. Scholar, Warszawa. 2. Kenrick, D.T., Neuberg, S.L., Cialdini, R.B. (2010) Psychologia Społeczna, GWP, Gdańsk | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  W formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | |  | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | |  | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Egzamin testowy | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*