|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Sport niepełnosprawnych** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | **III** | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | | **12w/14cw** | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr hab. Krystyna Gawlik | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie z możliwościami uprawiania różnych dyscyplin sportowych przez osoby niepełnosprawne z uwzględnieniem rodzaju i stopnia dysfunkcji. Poznanie zasad, form, metod i środków wykorzystywanych w treningu sportowym osób niepełnosprawnych, poznanie klasyfikacji ogólnej i funkcjonalnej w sporcie osób niepełnosprawnych. Wiedza o metodach oceniających sprawność fizyczną w zależności od rodzaju dysfunkcji. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * zna różne formy aktywności sportowej oraz rekreacyjnej dla osób z różnym rodzajem i typem niepełnosprawności, | | | | * test wiedzy, okresowe kolokwia z poszczególnych partii materiału. | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * odpowiednio dobiera dyscypliny sportowe dla określonego typu niepełnosprawności. | | | | * test wiedzy, okresowe kolokwia z poszczególnych partii materiału. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * organizuje i przeprowadza treningi sportowe z osobami o różnym rodzaju niepełnosprawności, | | | | * odpowiedź ustna. | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * rozpoznaje stopień i formę niepełnosprawności oraz prawidłowo dobiera dyscyplinę sportową dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami. | | | | * odpowiedź ustna. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * jest obiektywny w diagnozowaniu typu niepełnosprawności, | | | | * ocena pracy w grupie, obserwacja poszczególnych członków grupy, samoocena grupy. | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * wykazuje zdolność do odpowiedzialnego wykonania zadania, z osobami z różnymi formami niepełnosprawności, | | | | * ocena pracy w grupie, obserwacja poszczególnych członków grupy, samoocena grupy. | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * jest dobrym organizatorem pracy w grupie z osobami niepełnosprawności. | | | | * ocena pracy w grupie, obserwacja poszczególnych członków grupy, samoocena grupy. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12w  udział w ćwiczeniach = 14cw  przygotowanie do ćwiczeń =24h  przygotowanie do wykładu = 28h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:80**  **Liczba punktów ECTS:3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i aksjologiczne studentów z przedmiotu „Sport niepełnosprawnych” w rozumieniu specyfiki zajęć sportowych i rekreacyjnych, jako formy rehabilitacji ruchowej. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | **Realizowane w formie bezpośredniej:**   * Specyfika sportu osób niepełnosprawnych * Sport osób niepełnosprawnych * Środki, metody i formy treningu * Metodyka nauczania techniki sportowej * Metodyka treningu taktycznych umiejętności * Metodyka doskonalenia zdolności kondycyjnych * Planowanie i kontrola szkolenia sportowego   **Treści realizowane w formie e-learning:** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Bahrynowska-Fic: Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. * Bolach E.: Zespołowe gry sportowe dla osób niepełnosprawnych, AWF, Wrocław, 1986. * Dziedzic J.: Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych – psychopedagogiczne i medyczne  studium terminologii. * Maszczak T.: Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski. * Orzech J., Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych, Wyd. PSON, Kraków, 1989. * Prystupa E., Bolach E., Prystupa T., Bolach B. (2004) Dyscypliny sportowe i tendencje kształtowania programów zawodów sportowych na igrzyskach paraolimpijskich [w:] Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. Monografia. Red. Migasiewicz J., Bolach E. Wyd. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, Oddział Wrocław, AWF, Wrocław,117-130 * Prystupa E., E. Bolach (2002) Dyscypliny sportowe oraz tendencje rozwoju programów zawodów Igrzysk Paraolimpijskich (w:) Pedagogika, psychologia i mediko- biologiczne problemy wychowania fizycznego i sportu. Wyd. Ministerstwo Oświaty i nauki Ukrainy, Charków, 23, s. 72-79. * Sawicki R. (1999) Ogólna klasyfikacja medyczna w sporcie inwalidów. Polski Związek * Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Kraków, 1999. * Sawicki R. (1999) Ogólna klasyfikacja medyczna w sporcie inwalidów. Polski Związek * Ulatowski T.: Teoria sportu, T1,2, Warszawa, 1992. * Nowicki T., Gruglewicz A. (1997) Osiągnięcia i bariery rehabilitacji poprzez sport  w świetle doświadczeń Integracyjnego Klubu Sportowego AWF. [W:] J. Ślężyński (red), Kraków. * Pąchalski A. (1985) Rola i znaczenie sportu w kompleksowej rehabilitacja osób niepełnosprawnych. [W:] J. Orzech, J. Sobiecka (red.) Sport osób niepełnospraw­nych  w różnych grupach wiekowych. Z warsztatów badawczych w AWF, Warszawa, 7–14. * Ronikier A. (1997) Podstawy fizjologiczne treningu osób niepełnosprawnych. Sport szansa życia niepełnosprawnych. [W:] J. Ślężyński (red.) Polskie Stowarzyszenie osób niepełnosprawnych Zarząd Główny w Krakowie, 138–145 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2003) Fizjoterapia, PZWL, Warszawa. * Ronikier A. (1999) Aktualność sportowa jako czynnik poprawy stanu zdrowia i wydolności osób niepełnosprawnych. Postępy Rehabilitacji, AWF Warszawa, t. XIII, z. 3, 111–116. * Ronikier A. (2001) Fizjologia sportu. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa. * Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca, AWF, Wrocław, 1999. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Metody podające [ wykład informacyjny, opowiadanie, opis, wyjaśnienie, film, ekspozycja]. Metody praktyczne [ pokaz, instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, rozwijanie umiejętności, metoda projektów, symulacja]. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna, rzutnik | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Frekwencja i zaliczenie ćwiczeń na ocenę * Zaliczenie na ocenę z wykładu | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Test wiedzy,   Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z napisania konspektu oraz przeprowadzenie zajęć treningowych z wybranej dyscypliny sportowej i grupy medyczne  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |