|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Pedagogika | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: Resocjalizacja / Prawa człowieka | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  |  | |  | |  | **20w/16pr** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  |  | |  | |  | **20w/16pr** |
| WYKŁADOWCA | dr Maciej Mączyński | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji z zakresu praw człowieka, ich specyfiki i realizacji. Dodatkowym celem zajęć jest uwrażliwienie studentów na tematykę nieprzestrzegania praw człowieka w różnych środowiskach, zwrócenie uwagi na aspekt etyczny zapewnienia równych praw wszystkim ludziom. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** | | |
| **Wiedza:**  Student:   * posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji o wzajemnych relacjach między etyką a prawem; * wymienia najważniejsze prawa człowieka; * zna różne generacje praw człowieka; * zna konwencje ochrony praw człowieka; * zna Kartę Praw Podstawowych.   **Umiejętności:**  Student:   * właściwie interpretuje zapisy poszczególnych praw człowieka, * potrafi zastosować zasady postępowania po odmowie próby skorumpowania; * analizuje przyczyny nieprzestrzegania praw człowieka w różnych środowiskach, np. środowisku pracy, * ma wiedze na temat etycznego wymiaru praw człowieka.   **Kompetencje społeczne:**  Student:   * zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie krajowych i międzynarodowych środków ochrony praw człowieka; * ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom ogólnym wynikających z przestrzegania określonych zasad etyki zawodowej, * postępuje etycznie. | | | | | | | **Wiedza:**   * zaliczenie końcowe (pytania otwarte i zamknięte); * ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo tematycznymi pojęciami z obszaru etyki;   **Umiejętności:**   * dyskusja wśród studentów, * zaliczenie końcowe (pytania otwarte i zamknięte);   **Kompetencje społeczne:**   * obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * reakcje na podawane przykłady i formułowania krytycznych opinii. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 27h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50h  realizacja zadań projektowych = 16h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 115h**  **Liczba punktów ECTS:4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 27h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50h  realizacja zadań projektowych = 16h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 115h**  **Liczba punktów ECTS:4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * brak | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | * Prawa człowieka * charakterystyka praw człowieka, * cele i warunki ograniczenia praw człowieka, * znaczenie praw człowieka, * środki ochrony praw człowieka, * standardy praw człowieka w pracy Policji. * Korupcja, istota i rodzaje. * Przyczyny, mechanizmy i symptomy zjawiska korupcji. * Radzenie sobie w sytuacjach korupcyjnych. * Problematyka anty-dyskryminacyjna: * podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji, * rodzaje dyskryminacji, * środki przeciwdziałania dyskryminacji. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej* (Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz. U. nr 78 z 1997, poz. 483) * *Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności* (Dz. U. nr 61 z 1993 roku, poz. 284 z późn. zm.) * *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 1966 roku* (Dz. U. nr 38  z 1977 roku, poz. nr 167) * *Protokół Fakultatywny do Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych* (Dz. U. nr 23 z 1994 roku, poz. nr 80) * *Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych z 1966 roku* (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 169) * *Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania z 1984 roku* (Dz. U. nr 63 z 1989 roku, poz. nr 378) | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * B. Banaszak, *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995; * S. Cybulski, *Policjanci i ich klienci. Prawo w działaniu. Raport z monitoringu*, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2001; * M. Jabłoński, *Prawa człowieka i systemy ich ochrony*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2005; * M. Masternak-Kubiak*, Przestrzeganie prawa międzynarodowego w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Wydawnictwo Zakamycze, Kraków 2004; * M. A. Nowicki, *Kamienie milowe. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1996; * *Prawa i wolności człowieka*, red. A. Rzepiński, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 1993; * *Prawa Człowieka a Policja. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ*, red. A,Rzepiński, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 1992; * A. Preisner, [B. Banaszak](http://www.wuwr.com.pl/wynik_autor.asp?autor=Banaszak&n_id=1464)**,** *Prawa i wolności w Konstytucji RP*, Wydawnictwo C.H. Beck, 2001. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * Wykład, dyskusja | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, opisy studium przypadku | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Cel: poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu praw człowieka.  Tematyka: studenci przygotowują analizę studium przypadku dotyczącą dwóch praw człowieka, które nie są przestrzegane w krajach europejskich | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – zaliczenie z oceną, * zaliczenie projektu bez oceny | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * ocena zaliczenia końcowego (pytania otwarte i zamknięte), ocena projektu | | | | | | | |