|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kierunkowy/Medycyna ratunkowa** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | **II** | | **III** | **IV** | **V** | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | **40w/30lab** | | **40w/30lab** | **40w/30lab** | **40w/30lab** | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | **35w/20lab** | | **35w/20lab** | **35w/20lab** | **35w/20lab** | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Izabela Chanek, dr n. med. Dariusz Myrcik, dr n. med. Arkadiusz Niczyporuk,  mgr Piotr Szwedziński, mgr Michał Van Der Coghen | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, laboratorium | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami medycyny ratunkowej, uwzględniając akty normatywne oraz umiejętności praktyczne określone w poniżej zamieszczonych efektach kształcenia | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | RM\_W03  RM\_W09 | | M1\_W03  M1\_W05  M1\_W07 | | Deﬁniuje podstawowe stany zagrożenia życia kardiologiczne, opisuje dolegliwości które może podawać pacjent, podaje kryteria diagnostyczne poszczególnych schorzeń, | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja | |
| 2 | RM\_W03  RM\_W04 | | M1\_W03  M1\_W03 | | Deﬁniuje podstawowe stany zagrożenia życia wynikające z urazów, zatruć, zagrożeń pochodzenia środowiskowego, opisuje dolegliwości, które może podawać pacjent, podaje kryteria diagnostyczne poszczególnych schorzeń, | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja | |
| 3 | RM\_W09 | | M1\_W05  M1\_W07 | | Zna zasady zaopatrzenia chorego po urazie zgodnie z ITLS. | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja | |
| 4 | RM\_W11 | | M1\_W07 | | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur ratujących życie | | | | * Egzamin | |
| 5 | RM\_W14 | | RM\_W14 | | Omawia specyﬁkę medycyny ratunkowej wieku dziecięcego i specyﬁkę postępowania z dzieckiem chorym | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja | |
| 6 | RM\_W03  RM\_W14 | | M1\_W03  RM\_W14 | | Student wymienia prawidłowe parametry życiowe dzieci w różnym wieku. | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_W11  RM\_W14  RM\_W09 | | M1\_W07  M1\_W10  M1\_W05  M1\_W07 | Student deﬁniuje i objaśnia: badanie wstępne u pacjenta pediatrycznego,  postępowanie ratunkowe przedszpitalne z dzieckiem chorym w różnych przypadkach, ocenę stanu chorego dziecka i leczenie w SOR | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 8 | RM\_W11  RM\_W14  RM\_W09 | | M1\_W07  RM\_W14  M1\_W05  M1\_W07 | Student deﬁniuje i objaśnia: zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci, segregację chorych z  uwzględnieniem pacjentów pediatrycznych w przypadku katastrofy | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 9 | RM\_W03  RM\_W04  RM\_W14  RM\_W09 | | M1\_W03  M1\_W03  M1\_W10  M1\_W05  M1\_W07 | Deﬁniuje podstawowe stany zagrożenia życia nefrologiczne, ginekologiczno-położnicze, endokrynologiczne, psychiatryczne, laryngologiczne, w zaburzeniach wodno-elektrolitowych, ostre schorzenia narządu wzroku, opisuje dolegliwości które może podawać pacjent, podaje kryteria diagnostyczne poszczególnych schorzeń, | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 10 | RM\_W07 | | M1\_W05 | Ma wiedzę o lekach jakie można w danym schorzeniu zlecić choremu. | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 11 | RM\_W09 | | M1\_W05  M1\_W07 | Zna algorytmy postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| Umiejętności | | | | | | |
| 12 | RM\_U02  RM\_U11 | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05 | Analizuje dane z wywiadu i badania ﬁzykalnego, potraﬁ przeprowadzić diagnostykę różnicową schorzeń, | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 13 | RM\_U04  RM\_U13 | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 | Potraﬁ zidentyﬁkować pacjentów w stanie bezpośredniego zagrożenia życia i podjąć działania ograniczające skutki zdrowotne zdarzenia | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 14 | RM\_U01  RM\_U09 | | M1\_U01  M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 | Wdraża właściwe postępowanie farmakologiczne, | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 15 | RM\_U01  RM\_U13 | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 | Umie zbadać pacjenta, monitorować układ krążenia i oddechowy, potraﬁ przeprowadzić postępowanie zgodne z algorytmem dla danego schorzenia, umie obsługiwać deﬁbrylator, zaopatrzyć drogi oddechowe, podawać leki, | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 16 | RM\_U04  RM\_U10 | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05  M1\_U03 | Student zabezpiecza i opiekuje się pacjentem pediatrycznym w różnych stanach zagrożenia życia. | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 17 | RM\_U01  RM\_U13 | | M1\_U01  M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 | Wykonuje: dostęp naczyniowy, intubację dotchawiczą, nakłucie jamy szpikowej, nakłucie jamy opłucnowej. | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 18 | RM\_K01 | | M1\_K01 | Ma przekonanie o konieczności ciągłego powtarzania i pogłębiania posiadanej wiedzy. | | * Obserwacja |
| 19 | RM\_K02 | | M1\_K02 | Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem | | * Praca studenta na zajęciach * Obserwacja |
| 20 | RM\_K07 | | M1\_K07 | Realizuje zadania związane z wykonywaniem medycznych czynności ratunkowych w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy | | * Praca studenta na zajęciach |
| 21 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Wykazuje się etyką zawodową i przestrzega praw pacjenta. | | * Obserwacja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 160  udział w ćwiczeniach = 120  przygotowanie do ćwiczeń = 4  przygotowanie do wykładu = 2  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 294**  **Liczba punktów ECTS: 10**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 140  udział w ćwiczeniach = 80  przygotowanie do ćwiczeń = 34  przygotowanie do wykładu = 16  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 294**  **Liczba punktów ECTS: 10**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość anatomii i ﬁzjologii, znajomość podstaw zbierania wywiadu lekarskiego i badania ﬁzykalnego, umiejętność oceny ekg. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wprowadzenie do medycyny ratunkowej, historia medycyny ratunkowej, ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. * Ocena chorego w stanie zagrożenia życia. * Monitorowanie układu krążenia * Monitorowanie układu oddechowego. Metody udrażniania dróg oddechowych. * Intubacja. * Podstawowe zasady i metody elektroterapii w zaburzeniach rytmu serca w stanach nagłych w tym w nagłym zatrzymaniu krążenia. * Zasady bezpiecznej deﬁbrylacji, kardiowersji, stymulacji zewnętrznej serca. * Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. * Uniwersalny algorytm postępowania. * Schemat ABCDE. * Wywiad i badanie przedmiotowe w stanach nagłych. * Zaburzenia rytmu serca. * Częstoskurcz z szerokimi i wąskimi zespołami QRS. * Rozpoznanie i leczenie. * Ocena objawów niepokojących. * Migotanie przedsionków. * Rozpoznanie i zasady postępowania terapeutycznego. * Rozpoznawanie objawów niepokojących. * Ostre zespoły wieńcowe. * Zasady postępowania w zależności od rodzaju ostrego zespołu wieńcowego. * Przewlekła i ostra niewydolność serca. * Obrzęk płuc. * Wstrząs - deﬁnicja, przyczyny, postępowanie. * Omdlenia. * Zator tętnicy płucnej * Tamponada worka osierdziowego. * Tętniaki i rozwarstwienia aorty * Farmakologia stanów kardiologicznych * Wprowadzenie do postępowania w urazach. * Urazy głowy. Urazy kręgosłupa. * Urazy klatki piersiowej * Urazy jamy brzusznej. * Wstrząs urazowy. * Mechanizm powstawania. * Najczęstsze przyczyny. * Postępowanie. * Oparzenia. * Ocena stopnia oparzenia. * Charakterystyka oparzeń o ciężkim przebiegu. * Postępowanie na miejscu zdarzenia w ramach Oddziału Ratunkowego. * Wprowadzenie do zatruć. * Zatrucie lekami, środkami zmieniającymi świadomość, alkoholami, grzybami, tlenkiem węgla. * Czynniki termiczne. * Działanie ciepła i zimna. * Postępowanie w hipotermii i hipertermii. * Działanie hiperbarii. * Choroba dekompresyjna. * Choroba wysokościowa – działanie hipobarii. * Ostre powikłania cukrzycy. * Cukrzycowa kwasica ketonowa. * Nieketonowa hiperglikemia hiperosmolalna. * Kwasica mleczanowa. * Hipoglikemia w cukrzycy typu I i * Ostre zaburzenia endokrynologiczne: przełom tarczycowy hipermetaboliczny, * przełom hipometaboliczny (obrzęk śluzakowaty), przełom nadnerczowy, przełom * hiperkalcemiczny. * Ostre zagrożenia nefrologiczne. * Ostre uszkodzenie nerek (AKI). * Zaburzenia wodno-elektrolitowe: hiponatriemia, hipernatriemia, hipokaliemia, hiperkaliemia * Ostre stany zapalne: posocznica, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, choroby * zapalne serca, borelioza, gruźlica, wścieklizna, wirusowe zapalenie wątroby. * Ostre stany w okulistyce. Ostre stany w laryngologii Zaburzenia krzepnięcia * Ostre stany w ginekologii i położnictwie * Zaburzenia psychiczne   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | Scott H. Plantz, E. John Wipﬂer — NMS Medycyna ratunkowa, Wrocław, 2010, Elsevier Urban& Partner [wydanie II]Szczeklik A. Gajewski P — Interna Szczeklika 2013, Kraków, 2013, Medycyna Praktyczna  * Jakubaszko J — NMS Medycyna ratunkowa, Wrocław, 2009, Elsevier Urban& Partner * Campbell J — Basic Trauma Life Support dla paramedyków i ratowników medycznych (BTLS), Kraków,2006, Medycyna Praktyczna * Mattu, Brady — EKG w medycynie ratunkowej, Wrocław, 2006, Górnicki * Pach J — Zarys toksykologii klinicznej, Kraków, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu jagiellońskiego * Byron Y. Aoki — Dziecko w stanie zagrożenia życia. Ocena, postępowanie, transport, Kraków, 1999, Medycyna Praktyczna * Grochowski J — Urazy u dzieci, Warszawa, 2000, PZWL * red.wyd. pol. J. Jakubaszko — Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, Elsevier Urban & Partner, 2000,Wrocław | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | Jakubaszko J — Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Wrocław, 2003, GórnickiTomasik T., Windak A., Skalska A., Kulczycka J., Kocemba J — Elektrokardiograﬁa dla lekarza praktyka, Kraków, 2001, Uniwersyteckie Wydawnictwo medyczne Vesalius  * Mattu, Brady — EKG w medycynie ratunkowej, Wrocław, 2006, Górnicki  Andres J — Wytyczne 2010 Resusctacji Krążeniowo oddechowej (red.) , Kraków, 2010Akty prawne:Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 08.09.2006 Dz.U.Dz.U. Nr 4 poz 32 i 33  * Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 08.09.2006 Dz.U.Dz.U. z 2006 nr 191 poz. 1410 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Wykłady * Praca w grupach * Praca z podręcznikiem * Pokaz * Słowne objaśnienie   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Laboratorium – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów w ocenie pracy pisemnej i w ocenie opisów EKG * Aktywność w ramach laboratorium i uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia praktycznego | | | | |