|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kierunkowy/Medycyna ratunkowa** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | **III** | **IV** | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **40w/30lab** | **40w/30lab** | **40w/30lab** | **40w/30lab** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  | **35w/20lab** | **35w/20lab** | **35w/20lab** | **35w/20lab** |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Izabela Chanek, dr n. med. Dariusz Myrcik, dr n. med. Arkadiusz Niczyporuk, mgr Piotr Szwedziński, mgr Michał Van Der Coghen |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, laboratorium |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami medycyny ratunkowej, uwzględniając akty normatywne oraz umiejętności praktyczne określone w poniżej zamieszczonych efektach kształcenia |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W03RM\_W09 | M1\_W03M1\_W05M1\_W07 | Deﬁniuje podstawowe stany zagrożenia życia kardiologiczne, opisuje dolegliwości które może podawać pacjent, podaje kryteria diagnostyczne poszczególnych schorzeń,  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 2 | RM\_W03RM\_W04 | M1\_W03M1\_W03 | Deﬁniuje podstawowe stany zagrożenia życia wynikające z urazów, zatruć, zagrożeń pochodzenia środowiskowego, opisuje dolegliwości, które może podawać pacjent, podaje kryteria diagnostyczne poszczególnych schorzeń,  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 3 | RM\_W09 | M1\_W05M1\_W07 | Zna zasady zaopatrzenia chorego po urazie zgodnie z ITLS. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 4 | RM\_W11 | M1\_W07 | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur ratujących życie | * Egzamin
 |
| 5 | RM\_W14 | RM\_W14 | Omawia specyﬁkę medycyny ratunkowej wieku dziecięcego i specyﬁkę postępowania z dzieckiem chorym | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 6 | RM\_W03RM\_W14 | M1\_W03RM\_W14 | Student wymienia prawidłowe parametry życiowe dzieci w różnym wieku. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_W11RM\_W14RM\_W09 | M1\_W07M1\_W10M1\_W05M1\_W07 | Student deﬁniuje i objaśnia: badanie wstępne u pacjenta pediatrycznego,postępowanie ratunkowe przedszpitalne z dzieckiem chorym w różnych przypadkach, ocenę stanu chorego dziecka i leczenie w SOR | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 8 | RM\_W11RM\_W14RM\_W09 | M1\_W07RM\_W14M1\_W05M1\_W07 | Student deﬁniuje i objaśnia: zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci, segregację chorych zuwzględnieniem pacjentów pediatrycznych w przypadku katastrofy | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 9 | RM\_W03RM\_W04RM\_W14RM\_W09 | M1\_W03M1\_W03M1\_W10M1\_W05M1\_W07 | Deﬁniuje podstawowe stany zagrożenia życia nefrologiczne, ginekologiczno-położnicze, endokrynologiczne, psychiatryczne, laryngologiczne, w zaburzeniach wodno-elektrolitowych, ostre schorzenia narządu wzroku, opisuje dolegliwości które może podawać pacjent, podaje kryteria diagnostyczne poszczególnych schorzeń, | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 10 | RM\_W07 | M1\_W05 | Ma wiedzę o lekach jakie można w danym schorzeniu zlecić choremu. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 11 | RM\_W09 | M1\_W05M1\_W07 | Zna algorytmy postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| Umiejętności |
| 12 | RM\_U02RM\_U11 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05 | Analizuje dane z wywiadu i badania ﬁzykalnego, potraﬁ przeprowadzić diagnostykę różnicową schorzeń,  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 13 | RM\_U04RM\_U13 | M1\_U01M1\_U02M1\_U05 | Potraﬁ zidentyﬁkować pacjentów w stanie bezpośredniego zagrożenia życia i podjąć działania ograniczające skutki zdrowotne zdarzenia  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 14 | RM\_U01RM\_U09 | M1\_U01M1\_U01M1\_U02M1\_U05 | Wdraża właściwe postępowanie farmakologiczne,  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 15 | RM\_U01RM\_U13 | M1\_U01M1\_U02M1\_U05 | Umie zbadać pacjenta, monitorować układ krążenia i oddechowy, potraﬁ przeprowadzić postępowanie zgodne z algorytmem dla danego schorzenia, umie obsługiwać deﬁbrylator, zaopatrzyć drogi oddechowe, podawać leki,  | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 16 | RM\_U04RM\_U10 | M1\_U01M1\_U02M1\_U05M1\_U03 | Student zabezpiecza i opiekuje się pacjentem pediatrycznym w różnych stanach zagrożenia życia. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 17 | RM\_U01RM\_U13 | M1\_U01M1\_U01M1\_U02M1\_U05 | Wykonuje: dostęp naczyniowy, intubację dotchawiczą, nakłucie jamy szpikowej, nakłucie jamy opłucnowej. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 18 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma przekonanie o konieczności ciągłego powtarzania i pogłębiania posiadanej wiedzy. | * Obserwacja
 |
| 19 | RM\_K02 | M1\_K02 | Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem | * Praca studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| 20 | RM\_K07 | M1\_K07 | Realizuje zadania związane z wykonywaniem medycznych czynności ratunkowych w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy | * Praca studenta na zajęciach
 |
| 21 | RM\_K03 | M1\_K03 | Wykazuje się etyką zawodową i przestrzega praw pacjenta. | * Obserwacja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 160udział w ćwiczeniach = 120przygotowanie do ćwiczeń = 4przygotowanie do wykładu = 2przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 294****Liczba punktów ECTS: 10****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 140udział w ćwiczeniach = 80przygotowanie do ćwiczeń = 34przygotowanie do wykładu = 16przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 294****Liczba punktów ECTS: 10****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość anatomii i ﬁzjologii, znajomość podstaw zbierania wywiadu lekarskiego i badania ﬁzykalnego, umiejętność oceny ekg. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Wprowadzenie do medycyny ratunkowej, historia medycyny ratunkowej, ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
* Ocena chorego w stanie zagrożenia życia.
* Monitorowanie układu krążenia
* Monitorowanie układu oddechowego. Metody udrażniania dróg oddechowych.
* Intubacja.
* Podstawowe zasady i metody elektroterapii w zaburzeniach rytmu serca w stanach nagłych w tym w nagłym zatrzymaniu krążenia.
* Zasady bezpiecznej deﬁbrylacji, kardiowersji, stymulacji zewnętrznej serca.
* Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
* Uniwersalny algorytm postępowania.
* Schemat ABCDE.
* Wywiad i badanie przedmiotowe w stanach nagłych.
* Zaburzenia rytmu serca.
* Częstoskurcz z szerokimi i wąskimi zespołami QRS.
* Rozpoznanie i leczenie.
* Ocena objawów niepokojących.
* Migotanie przedsionków.
* Rozpoznanie i zasady postępowania terapeutycznego.
* Rozpoznawanie objawów niepokojących.
* Ostre zespoły wieńcowe.
* Zasady postępowania w zależności od rodzaju ostrego zespołu wieńcowego.
* Przewlekła i ostra niewydolność serca.
* Obrzęk płuc.
* Wstrząs - deﬁnicja, przyczyny, postępowanie.
* Omdlenia.
* Zator tętnicy płucnej
* Tamponada worka osierdziowego.
* Tętniaki i rozwarstwienia aorty
* Farmakologia stanów kardiologicznych
* Wprowadzenie do postępowania w urazach.
* Urazy głowy. Urazy kręgosłupa.
* Urazy klatki piersiowej
* Urazy jamy brzusznej.
* Wstrząs urazowy.
* Mechanizm powstawania.
* Najczęstsze przyczyny.
* Postępowanie.
* Oparzenia.
* Ocena stopnia oparzenia.
* Charakterystyka oparzeń o ciężkim przebiegu.
* Postępowanie na miejscu zdarzenia w ramach Oddziału Ratunkowego.
* Wprowadzenie do zatruć.
* Zatrucie lekami, środkami zmieniającymi świadomość, alkoholami, grzybami, tlenkiem węgla.
* Czynniki termiczne.
* Działanie ciepła i zimna.
* Postępowanie w hipotermii i hipertermii.
* Działanie hiperbarii.
* Choroba dekompresyjna.
* Choroba wysokościowa – działanie hipobarii.
* Ostre powikłania cukrzycy.
* Cukrzycowa kwasica ketonowa.
* Nieketonowa hiperglikemia hiperosmolalna.
* Kwasica mleczanowa.
* Hipoglikemia w cukrzycy typu I i
* Ostre zaburzenia endokrynologiczne: przełom tarczycowy hipermetaboliczny,
* przełom hipometaboliczny (obrzęk śluzakowaty), przełom nadnerczowy, przełom
* hiperkalcemiczny.
* Ostre zagrożenia nefrologiczne.
* Ostre uszkodzenie nerek (AKI).
* Zaburzenia wodno-elektrolitowe: hiponatriemia, hipernatriemia, hipokaliemia, hiperkaliemia
* Ostre stany zapalne: posocznica, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, choroby
* zapalne serca, borelioza, gruźlica, wścieklizna, wirusowe zapalenie wątroby.
* Ostre stany w okulistyce. Ostre stany w laryngologii Zaburzenia krzepnięcia
* Ostre stany w ginekologii i położnictwie
* Zaburzenia psychiczne

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Scott H. Plantz, E. John Wipﬂer — NMS Medycyna ratunkowa, Wrocław, 2010, Elsevier Urban& Partner [wydanie II]Szczeklik A. Gajewski P — Interna Szczeklika 2013, Kraków, 2013, Medycyna Praktyczna* Jakubaszko J — NMS Medycyna ratunkowa, Wrocław, 2009, Elsevier Urban& Partner
* Campbell J — Basic Trauma Life Support dla paramedyków i ratowników medycznych (BTLS), Kraków,2006, Medycyna Praktyczna
* Mattu, Brady — EKG w medycynie ratunkowej, Wrocław, 2006, Górnicki
* Pach J — Zarys toksykologii klinicznej, Kraków, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu jagiellońskiego
* Byron Y. Aoki — Dziecko w stanie zagrożenia życia. Ocena, postępowanie, transport, Kraków, 1999, Medycyna Praktyczna
* Grochowski J — Urazy u dzieci, Warszawa, 2000, PZWL
* red.wyd. pol. J. Jakubaszko — Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, Elsevier Urban & Partner, 2000,Wrocław
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Jakubaszko J — Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Wrocław, 2003, GórnickiTomasik T., Windak A., Skalska A., Kulczycka J., Kocemba J — Elektrokardiograﬁa dla lekarza praktyka, Kraków, 2001, Uniwersyteckie Wydawnictwo medyczne Vesalius* Mattu, Brady — EKG w medycynie ratunkowej, Wrocław, 2006, Górnicki

Andres J — Wytyczne 2010 Resusctacji Krążeniowo oddechowej (red.) , Kraków, 2010Akty prawne:Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 08.09.2006 Dz.U.Dz.U. Nr 4 poz 32 i 33* Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 08.09.2006 Dz.U.Dz.U. z 2006 nr 191 poz. 1410
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykłady
* Praca w grupach
* Praca z podręcznikiem
* Pokaz
* Słowne objaśnienie

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Laboratorium – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów w ocenie pracy pisemnej i w ocenie opisów EKG
* Aktywność w ramach laboratorium i uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia praktycznego
 |