|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kierunkowy/Medycyna katastrof** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | II | | III | IV | V | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  |  | | **12w/20ćw** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  |  | | **12w/18ćw** |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Dariusz Myrcik, mgr Klaudiusz Nadolny | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące planowania, organizacji i logistyki działań medycznych w miejscu katastrofy/zdarzenia masowego oraz celu i zasad prowadzenia segregacji medycznej. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach zdarzeń masowych i katastrof. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | RM\_W08 | | M1\_W05 | | Student potraﬁ zdeﬁniować pojęcia zdarzenia jednostkowego, mnogiego, masowego i katastrofy | | | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin | |
| 2 | RM\_W06 | | M1\_W05 | | Rozumie cel i zasadność segregacji medycznej Triage | | | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin | |
| 3 | RM\_W12  RM\_W13 | | M1\_W08  M1\_W09 | | Wykazuje znajomość podstawowych aktów prawnych regulujących postępowanie ratownicze w warunkach zdarzeń o dużej liczbie poszkodowanych. | | | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin | |
| 4 | RM\_W08 | | M1\_W05 | | Zna przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania na wypadek zdarzeń mnogich, masowych i katastrof oraz zasad prowadzenia akcji ratunkowej i współpracy służb w zakresie Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego | | | | * Egzamin | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 5 | RM\_U01  RM\_U04 RM\_U06 | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05  M1\_U03 | | Student potraﬁ poprowadzić upozorowaną akcję ratunkową w zdarzeniu masowym włączając w to zaplanowanie i koordynowanie działań wielu służb ratunkowych na miejscu zdarzenia. | | | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin | |
| 6 | RM\_U14 | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10 | | Student potraﬁ przeprowadzić szybką, sprawną i zgodną z międzynarodowymi standardami segregację medyczną. | | | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U14 | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10 | Student potraﬁ podjąć sprawną i efektywną współpracę z Centrum Powiadamiania Ratunkowego i innymi służbami ratunkowymi na miejscu wypadku. | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 8 | RM\_K01 | | M1\_K01 | Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny katastrof, śledzenia wyników najnowszych badań i obowiązujących procedur regulujących postępowanie ratownicze w warunkach wypadków masowych i katastrof. | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin |
| 9 | RM\_K07  RM\_K06 | | M1\_K07 M1\_K04  M1\_K06 | Student potraﬁ zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych na miejscu wypadku masowego lub katastrofy z działaniem czynników i substancji niebezpiecznych | | * Obserwacja * Praca studenta na zajęciach * Egzamin |
| 10 | RM\_K05 | | RM\_K05 | Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań, w tym standardy postępowania w ratownictwie medycznym | | Obserwacja   * Praca studenta na zajęciach |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 4  przygotowanie do wykładu = 2  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 8  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 48**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 18  przygotowanie do ćwiczeń = 4  przygotowanie do wykładu = 4  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 8  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 48**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej i postępowania z pacjentem urazowym zgodnie ze standardem ITLS. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Szybka i prawidłowa segregacja poszkodowanych zgodnie z systemem START i JumpSTART. * Umiejętne zorganizowanie działań medycznych na miejscu wypadku masowego lub katastrofy, koordynacja oraz podjęcie współpracy z innymi służbami w celu szybkiego przeprowadzenia działań medycznych. * Wprowadzenie do medycyny katastrof, deﬁnicje zdarzeń pojedynczych, mnogich, masowych i katastrof. * Organizacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia. * Triage segregacja medyczna, system START, JumpSTART, Manchester (MTS Manchester Triage System). * Przygotowanie i rola Szpitalnych Oddziałów Ratunkowych w zdarzeniach o znacznej liczbie poszkodowanych. * Dekontaminacja poszkodowanych w wypadkach masowych * Informacja, komunikacja i łączność radiowa w działaniach medycznych na miejscu wypadków masowych i katastrof * Zabezpieczenie medyczne imprez masowych. * Wybrane aspekty psychologiczne katastrof. * Terroryzm i inne współczesne zagrożenia - procedury postępowania.   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | Zawadzki A.,Basista A., Sosada K., Żurawiński W. — Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznikCiećkiewicz J. Benin-Goren O. — Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie., Wrocław, 2005, GórnickiGuła Przemysław — Powiadamianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym, Kraków, 2009, Medycyna PraktycznaGuła Przemysław — Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | Kevin Mackway Jones, Janet Marsden, Jill Windle — Triage - ratunkowa segregacja medyczna, Wrocław, 2012, Elsevier Urban & PartnerAkty prawne:Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8.09.2006 Dz.U.Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Burza mózgów * Studium przypadku * Dyskusja * Wykłady * Symulacja   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych. * Właściwe postępowanie praktyczne i umiejętności postępowania w warunkach zdarzeń masowych będą oceniane na bieżąco podczas zajęć ćwiczeniowych przez prowadzącego. * Zaliczenie pisemne | | | | |