|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kierunkowy/Medycyna katastrof** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **12w/20ćw** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **12w/18ćw** |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Dariusz Myrcik, mgr Klaudiusz Nadolny |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące planowania, organizacji i logistyki działań medycznych w miejscu katastrofy/zdarzenia masowego oraz celu i zasad prowadzenia segregacji medycznej. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach zdarzeń masowych i katastrof. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W08 | M1\_W05 | Student potraﬁ zdeﬁniować pojęcia zdarzenia jednostkowego, mnogiego, masowego i katastrofy  | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| 2 | RM\_W06 | M1\_W05 | Rozumie cel i zasadność segregacji medycznej Triage  | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| 3 | RM\_W12RM\_W13 | M1\_W08M1\_W09 | Wykazuje znajomość podstawowych aktów prawnych regulujących postępowanie ratownicze w warunkach zdarzeń o dużej liczbie poszkodowanych. | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| 4 | RM\_W08 | M1\_W05 | Zna przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania na wypadek zdarzeń mnogich, masowych i katastrof oraz zasad prowadzenia akcji ratunkowej i współpracy służb w zakresie Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego | * Egzamin
 |
| Umiejętności |
| 5 | RM\_U01RM\_U04 RM\_U06 | M1\_U01M1\_U02M1\_U05M1\_U03 | Student potraﬁ poprowadzić upozorowaną akcję ratunkową w zdarzeniu masowym włączając w to zaplanowanie i koordynowanie działań wielu służb ratunkowych na miejscu zdarzenia. | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| 6 | RM\_U14 | M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10 | Student potraﬁ przeprowadzić szybką, sprawną i zgodną z międzynarodowymi standardami segregację medyczną. | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U14 | M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10 | Student potraﬁ podjąć sprawną i efektywną współpracę z Centrum Powiadamiania Ratunkowego i innymi służbami ratunkowymi na miejscu wypadku. | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 8 | RM\_K01 | M1\_K01 | Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny katastrof, śledzenia wyników najnowszych badań i obowiązujących procedur regulujących postępowanie ratownicze w warunkach wypadków masowych i katastrof. | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| 9 | RM\_K07RM\_K06 | M1\_K07 M1\_K04M1\_K06 | Student potraﬁ zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych na miejscu wypadku masowego lub katastrofy z działaniem czynników i substancji niebezpiecznych | * Obserwacja
* Praca studenta na zajęciach
* Egzamin
 |
| 10 | RM\_K05 | RM\_K05 | Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań, w tym standardy postępowania w ratownictwie medycznym | Obserwacja * Praca studenta na zajęciach
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 20przygotowanie do ćwiczeń = 4przygotowanie do wykładu = 2przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 8realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 48****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 18przygotowanie do ćwiczeń = 4przygotowanie do wykładu = 4przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 8realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 48****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej i postępowania z pacjentem urazowym zgodnie ze standardem ITLS. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Szybka i prawidłowa segregacja poszkodowanych zgodnie z systemem START i JumpSTART.
* Umiejętne zorganizowanie działań medycznych na miejscu wypadku masowego lub katastrofy, koordynacja oraz podjęcie współpracy z innymi służbami w celu szybkiego przeprowadzenia działań medycznych.
* Wprowadzenie do medycyny katastrof, deﬁnicje zdarzeń pojedynczych, mnogich, masowych i katastrof.
* Organizacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia.
* Triage segregacja medyczna, system START, JumpSTART, Manchester (MTS Manchester Triage System).
* Przygotowanie i rola Szpitalnych Oddziałów Ratunkowych w zdarzeniach o znacznej liczbie poszkodowanych.
* Dekontaminacja poszkodowanych w wypadkach masowych
* Informacja, komunikacja i łączność radiowa w działaniach medycznych na miejscu wypadków masowych i katastrof
* Zabezpieczenie medyczne imprez masowych.
* Wybrane aspekty psychologiczne katastrof.
* Terroryzm i inne współczesne zagrożenia - procedury postępowania.

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Zawadzki A.,Basista A., Sosada K., Żurawiński W. — Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik Ciećkiewicz J. Benin-Goren O. — Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie., Wrocław, 2005, GórnickiGuła Przemysław — Powiadamianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym, Kraków, 2009, Medycyna PraktycznaGuła Przemysław — Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Kevin Mackway Jones, Janet Marsden, Jill Windle — Triage - ratunkowa segregacja medyczna, Wrocław, 2012, Elsevier Urban & PartnerAkty prawne:Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8.09.2006 Dz.U.Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Burza mózgów
* Studium przypadku
* Dyskusja
* Wykłady
* Symulacja

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych.
* Właściwe postępowanie praktyczne i umiejętności postępowania w warunkach zdarzeń masowych będą oceniane na bieżąco podczas zajęć ćwiczeniowych przez prowadzącego.
* Zaliczenie pisemne
 |