|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Psychiatria** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **18w/12ćw/8ćk** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **12w/12ćw/8ćk** |
| **WYKŁADOWCA** | lek. Agnieszka Mendakiewicz, lek. Olga Olechnowicz |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną nabycie umiejętności obserwacji, rozpoznania i opisywania objawów psychopatologicznych nabycie umiejętności oceny stanu psychicznego chorego, próby postawienia rozpoznania wstępnego nabycie umiejętności rozpoznawania stanów ostrych w psychiatrii i postępowania zdobycie przez studentów umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przyswojenie zasad stosowania przymusu bezpośredniego, zapoznanie się z prawami pacjenta w jednostkach lecznictwa psychiatrycznego nabycie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym oraz z rodziną chorego z zaburzeniami psychicznymi -znajomość ustaw i rozporządzeń dotyczących postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W14RM\_W03 | M1\_W10M1\_W03 | Wiedza z zakresu najczęstszych choróbpsychicznych – objawy, rozpoznawanie, postępowanie | * Test
* Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
 |
| 2 | RM\_W03RM\_W04 | M1\_W03M1\_W03 | Ma wiedzę na temat oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne stosowane w psychiatrii | * Test
* Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
 |
| 3 | RM\_W13 | M1\_W09 | Zna aspekty prawne odnoszące się do leczenia chorych psychicznie | * Test
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U07RM\_U06 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04 | Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, komunikować się z nim, przeprowadzić wywiad | * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
* Obserwacja
 |
| 5 | RM\_U02RM\_U13 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05M1\_U02 | Prawidłowo ocenia pacjenta z objawami psychiatrycznymi wdraża właściwe postępowanie. | * Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
* Obserwacja
 |
| 6 | RM\_U12 | M1\_U04M1\_U05 | Rozpoznaje stany zagrożenia życia u chorych psychicznie | * Test
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej z zakresu psychiatrii | * Test
* Aktywność w ramach ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych
 |
| 8 | RM\_U19 | M1\_U09 | Potrafi interpretować dokumentacje medyczną odnosząca się do chorych psychicznie | * Test
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 9 | RM\_K08 | M1\_K08 | Posiada zdolność empatii. Potrafi formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów chorych psychicznie,  | * Test
* Obserwacja
 |
| 10 | RM\_K03 | M1\_K03 | Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z chorym psychicznie. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających ze specyfiki choroby. Wykazuje się etyką zawodową i przestrzega praw pacjenta | * Test
* Obserwacja
 |
| 11 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej z zakresu psychiatrii | * Obserwacja
* Dyskusja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 18udział w ćwiczeniach = 12udział w ćwiczeniach klinicznych = 8przygotowanie do ćwiczeń = 6przygotowanie do wykładu = 2przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 12udział w ćwiczeniach klinicznych = 8przygotowanie do ćwiczeń = 7przygotowanie do wykładu = 7przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie wymaga się  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Schizofrenia. Psychozy z kręgu schizofrenii i zaburzenia schizotypowe.
* Zespół zależności od alkoholu
* Uzależnienia od środków psychoaktywnych i leków.
* Zaburzenia depresyjne nawracające.
* Zaburzenia afektywne dwubiegunowe.
* Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną
* Zaburzenia osobowości i zachowania. Zespoły behawioralne.
* Organiczne zaburzenia psychiczne
* Postępowanie w nagłych (ostrych) zaburzeniach psychicznych (psychozy zewnątrzpochodne).
* Prawne aspekty psychiatrii; stosowanie przymusu bezpośredniego w zaburzeniach i chorobach psychicznych. Organizacja lecznictwa.
* Psychoterapia i inne metody leczenia psychiatrycznego
* Wywiad i badanie psychiatryczne, metody badań
* Podstawy psychopatologii ogólnej
* Specyfika psychogeriatrii i psychiatrii wieku dziecięcego.
* Etyczne aspekty psychiatrii
* Radzenie sobie ze stresem
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * M.Jarema, J. Rabe-Jabłońska: „Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny Strona 5z 5
* Bilikiewicz, J. Landowski, P. Radziwiłowicz: „Psychiatria. Repetytorium”
* E. Wilczek, Różyczka: „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”
* Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego oraz dokonywania oceny zasadności jego zastosowania
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski W., **Psychiatria T3 Terapia, Zagadnienia etyczne, prawne, organizacyjne i społeczne.** Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.
* Kaplan H., Sadock B.: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner, Wrocław 1995.
* Popielarska A.: Psychiatria wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa 2000.
* Aleksandrowicz J.W. (1997) Zaburzenia nerwicowe i zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (według ICS-10). CM UJ, Kraków.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Miniwykład, metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, praca z pacjentem.W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | - |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie ćwiczeń praktycznych oraz teoretycznych.
* Egzamin końcowy.
 |