|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Traumatologia narządów ruchu** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | |
| I | | II | | III | **IV** | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  | **20w/18ćw/16ćk** | **20w/18ćw/16ćk** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  | **18w/12ćw/16ćk** | **18w/12ćw/16ćk** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Janusz Szyprowski, lek. Wojciech Debudaj, lek. Piotr Kuc, lek. Przemysław Pala | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest przedstawienie zasad postępowania na miejscu wypadku i kolejnych etapach leczenia, zasad unieruchamiania złamań, zaopatrywania ran na miejscu wypadku oraz zasad transportu, zasad diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu. | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | |
| 1 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | Ma wiedzę na temat ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu. | | | * Aktywność na zajęciach * Kolokwium cząstkowe * Egzamin | |
| 2 | RM\_W06 | | M1\_W05 | | Wie jak postępować z chorym po urazie narządu ruchu – zna zasady unieruchamiania złamań oraz zaopatrywania ran oraz zasad transportowania chorych z urazami w obrębie układu ruchu | | | * Aktywność na zajęciach * Kolokwium cząstkowe * Egzamin | |
| 3 | RM\_W03  RM\_W09 | | M1\_W03  M1\_W05  M1\_W07 | | Posiada wiedzę na temat stosowania skal ciężkości obrażeń | | | * Aktywność na zajęciach * Kolokwium cząstkowe * Egzamin | |
| 4 | RM\_W11 | | M1\_W07 | | Wie jakie są wskazania, ale i zagrożenia do wykonywania poszczególnych działań w zakresie postępowaniem z pacjentem | | | * Aktywność na zajęciach * Kolokwium cząstkowe * Egzamin | |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| 5 | RM\_U01 | | M1\_U01 | | Umie przygotować poszkodowanego do transportu | | | * Aktywność na zajęciach * Zaliczenie praktyczne | |
| 6 | RM\_U02 | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05 | | Potrafi rozpoznać i zdiagnozować urazy narządu ruchu, ocenić stan pacjenta w celu dalszego postępowania | | | * Kolokwium cząstkowe * Egzamin | |
| 7 | RM\_U18 | | M1\_U08  M1\_U06 | | Korzysta z literatury medycznej z zakresu traumatologii narządu ruchu | | | * Egzamin * Kolokwium cząstkowe | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | RM\_U01  RM\_U13 | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 | Umie unieruchomić złamanie oraz zaopatrzyć ranę | | * Zaliczenie praktyczne |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 9 | RM\_K05 | | M1\_K05 | Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań, w tym standardy postępowania z pacjentem | | * Aktywność na zajęciach * Egzamin * Obserwacja |
| 10 | RM\_K04 | | M1\_K04 | Potrafi pracować zespołowo w zespołach interdyscyplinarnych | | * Aktywność na zajęciach * Egzamin |
| 11 | RM\_K01 | | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej | | * Obserwacja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =40  udział w ćwiczeniach = 36  udział w ćwiczeniach klinicznych = 32  przygotowanie do ćwiczeń = 26  przygotowanie do wykładu = 6  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 154**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =36  udział w ćwiczeniach = 24  udział w ćwiczeniach klinicznych = 32  przygotowanie do ćwiczeń = 38  przygotowanie do wykładu = 10  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 154**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii narządu ruchu, patofizjologii, pierwszej pomocy | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wprowadzenie do traumatologii narządu ruchu. * Badanie chorego po urazie narządu ruchu * Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu. * Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. * Obrażenia kończyny górnej i dolnej. * Obrażenia miednicy. * Zasady unieruchamiania kończyn i kręgosłupa. * Postępowanie w amputacji urazowej, zasady konserwowania amputowanych części kończyny. * Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu – przygotowanie do transportu i transport. * Opatrunki unieruchamiające. * Stany nagłe w ortopedii. * Złamania, zwichnięcia i inne uszkodzenia narządu ruchu – klasyfikacja, diagnostyka i postępowanie medyczne. * Powikłania urazów.   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Campbell J.E., Basic Trauma Life Support dla paramedyków i ratowników medycznych. Medycyna Praktyczna 2006. * Gaździk T.S., Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd.III, Warszawa 2008. * Gaździk T.S., Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Brongel L., Duda K. (pod red.), Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001. * Jakubaszki J. (pod red.), ABC postępowania po urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Dyskusja * Sesje rozwiązywania problemu * Studium przypadku * Symulacje * Wykłady * Ćwiczenia praktyczne * Praca z pacjentem   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne, ilustracje do omawianych urazów i schorzeń | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie pisemne w ramach egzaminu * Aktywność studenta podczas ćwiczeń * Praca z pacjentem * Kolokwia cząstkowe w ramach ćwiczeń | | | | |