|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Poszerzający wiedzę humanistyczną/Psychologia społeczna** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | **III** | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  | **30ćw/15pr** |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  | **24ćw/15pr** |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Magdalena Kraczla |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Wykształcenie podstawowych kompetencji w zakresie refleksyjnego wykorzystania empirycznej analizy wpływu wywieranego na jednostce przez rzeczywistą bądź wyobrażoną obecności innych osób.  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W05 | M1\_W04 | Zna zasady wywierania wpływu społecznego  | * Test wiedzy
 |
| 2 | RM\_W05 | M1\_W04 | Zna najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii społecznej | * Test wiedzy
 |
| Umiejętności |
| 3 | RM\_U21 | M1\_U12 | Potrafi zaplanować, przeprowadzić i opisać eksperyment z zakresu psychologii społecznej | * Projekt
 |
| Kompetencje społeczne |
| 4 | RM\_K04 | M1\_K04 | Pracuje grupowo, jest świadom roli jaką w niej pełni | * Dyskusja na zajęciach
 |
| 5 | RM\_K01 | M1\_K01 | Widzi potrzebę łączenia wiedzy medycznej z wiedza psychologiczna i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji | * Dyskusja
* Obserwacja studenta podczas zajęć
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 30przygotowanie do ćwiczeń = 2przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 3realizacja zadań projektowych = 15e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM:52****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24przygotowanie do ćwiczeń = 8przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 3realizacja zadań projektowych = 15e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM:52****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Psychologia społeczna: definicja psychologii społecznej, metody badawcze stosowane w psychologii społecznej.
* Człowiek jako istota społeczna – paradygmat socjobiologiczny i jego krytyka
* Postawy i wartości: pojęcie, funkcje, wpływ postaw i wartości na zachowanie, zmiany postaw
* Stereotypy i uprzedzenia
* Grupy społeczne: zjawiska typowe dla pracy zespołowej (próżniactwo społeczne, synergia, myślenie grupowe, konformizm, polaryzacja, facylitacja)
* Teorie wpływu społecznego: Techniki wywierania wpływu wg Cialdiniego

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Aronson, E., Wilson, Akert, (2009). Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wyd. Prószyński i S-ka, Poznań.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Wojciszke, B. (2007). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wyd. Scholar, Warszawa.
* Kenrick, D.T., Neuberg, S.L., Cialdini, R.B. (2010) Psychologia Społeczna, GWP, Gdańsk
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* praca w grupach,
* dyskusja

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Projekt eksperymentu z zakresu psychologii społecznej: zaplanowany, przeprowadzony i zanalizowany. Projekt wykonywany jest w dwuosobowych grupach |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Projekt - zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Kolokwium końcowe weryfikujące wiedze studenta
* Projekt
 |