

Streszczenie

W niniejszej rozprawie podjęto problematykę zaangażowania organizacyjnego dla dzielenia się wiedzą w instytucjach edukacyjnych. Celem projektu badawczego była identyfikacja zależności pomiędzy poziomem zaangażowania organizacyjnego, z uwzględnieniem zaangażowania afektywnego, zaangażowania trwania oraz zaangażowania normatywnego a dzieleniem się wiedzą w instytucjach edukacyjnych, z uwzględnieniem zmiennych moderujących w postaci stażu pracy pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego nauczycieli.

Rozprawa ma charakter teoretyczno-empiryczny. Część teoretyczna, oparta na badaniach literaturowych oraz wynikach systematycznego przeglądu literatury, zawiera treści związane z istotą oraz znaczeniem zaangażowania organizacyjnego oraz zarządzania i dzielenia się wiedzą dla instytucji edukacyjnych oraz przegląd badań empirycznych dotyczących tych zmiennych. Część praktyczna skupia się na wynikach badań empirycznych, co prowadzi do wysnucia wniosków i rekomendacji. Celem autorki była identyfikacja oraz analiza wpływu zaangażowania organizacyjnego na dzielenie się wiedzą w instytucjach edukacyjnych. Zwrócenie uwagi kadry zarządzającej na istotność zaangażowania organizacyjnego dla dzielenia się wiedzą ma na celu zachęcenie i ułatwienie dzielenia się wiedzą dla osiągnięcia sukcesu instytucji edukacyjnych.