|  |
| --- |
| **Akademia WSB****Wydział Zamiejscowy w Krakowie** |
| **Kierunek studiów: Inżynieria zarządzania** |
| **Moduł / przedmiot: Treści ogólnouczelniane /Technologia Informacyjna I** |
| **Profil kształcenia: praktyczny**  |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I** | **II** | III | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **16ćw/4e** | **16ćw/4e** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) | **12ćw/4e** | **12ćw/4e** |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr inż. Krystian Mączka, mgr inż. Piotr Szkutnik, mgr inż. Krzysztof Jurczykmgr Sławomir Smugowski |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, e-learning |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie obsługi oprogramowania Ms Excel i Ms Access. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji z wykorzystaniem sieci internetowej oraz pracy z publicznymi chmurami danych. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| **TI\_W01** | K\_W13 | S1P\_W06T1P\_W06InżP\_W02  | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, techniki, narzędzia diagnostyczne i prognostyczne i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych i złożonych zadań inżynierskich w zakresie inżynierii zarządzania oraz potrafi wykorzystać wybrane metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w przedsiębiorstwie w procesie zarządzania; | Test wiedzy sprawdzający znajomość wymienionych elementów wiedzy. |
| **TI\_W02** | K\_W16 | T1P\_W01 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie matematyki i statystyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z inżynierią zarządzania; | Test wiedzy sprawdzający znajomość wymienionych elementów wiedzy. |
|  |  |  | Umiejętności |
| **TI\_U03** | K\_U08 | S1P\_U07 | Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu z zakresu inżynierii zarządzania i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć; | Ocena wykonanych prac i zadań. |
| **TI\_U04** | K\_U10 | T1PU02 S1P\_U09S1P\_U10 | Student potrafi wykorzystać środki i narzędzia techniczne do przygotowania i poprowadzenia prezentacji; | Ocena wykonanych prac i zadań |
| **TI\_U05** | K\_U15 | T1P\_U09InżP\_U02 | Student potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne i matematyczne, symulacyjne i eksperymentalne; | Ocena wykonanych prac i zadań |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TI\_U06** | K\_U25 | InżP\_U12 | Student potrafi wykorzystywać technologie poznane w środowisku pracy inżyniera zarządzania; | Ocena wykonanych prac i zadań |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
| **TI\_K07** | K\_K03 | T1P\_K04 S1P\_K03 | Student jest przygotowany do pracy indywidualnej, samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, jest krytyczny wobec siebie, potrafi właściwie określić priorytety w realizacji zadań; | Ocena poprawności podejmowanych działań i aktywność w trakcie zajęć. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 32przygotowanie do ćwiczeń = 30przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30realizacja zadań projektowych =e-learning = 8zaliczenie/egzamin =4inne (określ jakie) = **RAZEM: 104****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24przygotowanie do ćwiczeń = 38przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30realizacja zadań projektowych =e-learning = 8zaliczenie/egzamin = 4inne (określ jakie) = **RAZEM: 104****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie dotyczy  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego Excel. Struktura arkusza, formuły oraz wbudowane funkcje, prezentacja wyników. Automatyzacja zadań powtarzalnych.
2. Opanowanie umiejętności posługiwania się narzędziem Ms Excel.
3. Tworzenie funkcji użytkownika w arkuszu kalkulacyjnym.
4. Bazy danych. System Zarządzania Bazami Danych MS Access. Tworzenie baz danych: tworzenie tabel, wprowadzanie danych, modyfikacja i usuwanie rekordów, łączenie danych w tabelach.
5. Język baz danych MS Access.

Treści realizowane w formie e-learning: Studenci otrzymują ćwiczenia do wykonania on-line w platformie e-lerningowej |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Mendrala D., Szeliga M., Access 2013 PL. Helion, Gliwice 2014.
2. Jelen B., Syrstad T., Microsoft Excel 2010 PL. Język VBA i makra. Akademia Excela, Helion, Gliwice 2011.
3. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów. Zintegrowane systemy transakcyjne. PWN, Warszawa 2011.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Mark C. Chu-Carroll Google App Engine. Kod w chmurze, 2012
2. Chris Fry, Martin Nystrom Monitoring i bezpieczeństwo sieci, 2012
3. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów. Systemy Business Intelligence. PWN, Warszawa 2008.
4. Osyczka A., Jankowski R., Skalna I., Krajewski P.: Visual Basic dla Aplikacji, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2006.
5. Carmen T. H., Leiserson C. E., Riverst R. L.:. Wprowadzenie do algorytmów, WNT, Warszawa 2002.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Instrukcja + metoda warsztatuAnaliza studium przypadkówW formie e-learning: Praktyczna realizacja zadań |
| **POMOCE NAUKOWE** | prezentacje multimedialne, zasoby internetowe, pliki danych przygotowane przez prowadzącego |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną, aktywny udział w zajęciach (przesyłanie prac w terminie), kolokwium końcowe.E-learning: zaliczenie bez oceny |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Ćwiczenia: Pozytywny wynik testu sprawdzającego lub zadań praktycznych przeprowadzanych podczas zajęć tradycyjnych. Obecność na zajęciach.E-learning: Pozytywny wynik testów e-learningwych, terminowe oddanie zadań na platformie e-learningowej.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*