

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Etyka						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne			10w			
Studia niestacjonarne			10w			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Paweł Nierodka					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z problematami z zakresu etyki (tak ogólnej, jak i szczegółowej) i historii etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego oraz ukazanie znaczenia myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W08	P6S_WG	posiada wiadomości i zna najistotniejsze pojęcia z zakresu problematyki związanej z etyką;			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy; dyskusja i pytania w trakcie zajęć. 	
BN_W05	P6S_WK	zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności, w tym odnoszące się do życia gospodarczego;			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy; dyskusja i pytania w trakcie zajęć. 	
BN_W06	P6S_WK	zna rodzaje więzi społecznych wpływających i kształtujących normy etyczne;			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy; dyskusja i pytania w trakcie zajęć. 	
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U04	P6S_UW	potrafi opisywać i interpretować zagadnienia z zakresu moralności i etyki w tym odnoszące się do pracy zawodowej;			<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zadań problemowych, ocena umiejętności analitycznych; ocena zaangażowania w dyskusji. 	
BN_U03	P6S_UW	posiada umiejętność stosowania zasad etycznych w pracy;			<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zadań problemowych, ocena umiejętności analitycznych; ocena zaangażowania w dyskusji. 	
BN_U03	P6S_UW	potrafi stosować normy etyczne w kontaktach z otoczeniem;			<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zadań problemowych, ocena umiejętności analitycznych; ocena zaangażowania w dyskusji. 	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K07	P6S_KR	wykazuje się zrozumieniem, odpowiedzialnością zawodową i profesjonalizmem z wykorzystaniem norm etycznych w „pracy zawodowej”;	<ul style="list-style-type: none"> ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy; udział w dyskusjach, formułowanie opinii.
BN_K07	P6S_KR	ma świadomość skutków naruszania norm etycznych w pracy zawodowej i życiu prywatnym;	<ul style="list-style-type: none"> ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy; udział w dyskusjach, formułowanie opinii.
BN_K03 BN_K04	P6S_KO	Jest otwarty na uczestniczenie w przedsięwzięciach społecznych i rozumie potrzebę społecznej odpowiedzialności biznesu;	<ul style="list-style-type: none"> ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy, udział w dyskusjach, formułowanie opinii.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 10 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = 12,5 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 39,5 Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 10 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = 12,5 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 39,5 Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> Etyka. Przedmiot rozważań etyki. Etyka a moralność. Etyka a prawo. Etyka normatywna. Pojęcie powinności etycznej. Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Historia etyki poprzez prezentację fundamentalnych koncepcji etycznych w dziejach filozofii w Starożytności, średniowieczu, czasach nowożytnych i współczesnych. Zagadnienia terminologiczno-systematyczne z zakresu etyki ogólnej. Główne problemy etyki szczegółowej. Zagadnienia wstępne: pojęcie i cel etyki; etyka kodeksowa i sytuacyjna, ogólna i szczegółowa; prawo Hume'a; przydawkowe i rzeczownikowe użycie terminu <i>dobro</i>; wina i odpowiedzialność. Etyka humanistyczna doby renesansu. Etyka nowożytna: myśl francuska. Etyka nowożytna: myśl niemiecka. Etyka współczesna: egzystencjalizm. Etyka współczesna: personalizm i filozofia dialogu. Spoleczna odpowiedzialność biznesu Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> A. Anzenbacher Wprowadzenie do etyki, 2008; S. Blackburn S. Sens dobra : Wprowadzenie do etyki, 2002; 		
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> J. Jaśtał (red), <i>Etyka i charakter</i>, Aureus 2004; 		

UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • A. MacIntyre, <i>Krótką historia etyki</i>, PWN 2000;
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • pokaz multimedialny, • dyskusja na zajęciach. <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna. Teksty źródłowe.
PROJEKT	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Wykład – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej