

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Podstawy kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne		18w/18cw				
Studia niestacjonarne		14w/14cw				
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Andrzej Cichy, dr Adam Buczek, mgr Dariusz Walczak					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z historią i współczesnymi uwarunkowaniami kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii. Wskazanie zależności między tymi pojęciami a prawem karnym materialnym i procesowym. Zaprezentowanie możliwości wykrywczych opartych na dorobku kryminalistyki i kryminologii. Omówienie roli wiktymologii w kształtowaniu odpowiedzialnych postaw społecznych					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii, genezę ich powstania, wybrane aspekty teoretyczne, związki z naukami humanistycznymi;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach;</li> <li>• pisemne opracowanie;</li> <li>• egzamin;</li> </ul>	
BN_W01	P6S_WG	zna i rozumie determinanty kształtujące dynamikę i rozwój kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach;</li> <li>• pisemne opracowanie;</li> <li>• egzamin;</li> </ul>	
UMIĘTNOŚCI						
BN_U01	P6S_UW	umie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje dotyczące kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii, dokonuje ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, w celu sformułowania i rozwiązania praktycznych problemów związanych ze stosowaniem osiągnięć ww. nauk;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach;</li> </ul>	
BN_U01	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii, w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych praktycznych problemów dotyczących tych pojęć poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, instrumentów, technik;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach;</li> </ul>	
BN_U08	P6S_UK	umie prezentować własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii w oparciu o różne źródła informacji, opinie ekspertów, akty prawne;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach;</li> </ul>	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K01	P6S_KK	krytycznie ocenia własną wiedzę i odbierane informacje dotyczące kryminalistyki, kryminologii			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć;</li> <li>• praca zaliczeniowa;</li> </ul>	

		i wiktymologii, uznaje znaczenie wiedzy i opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów w tym zakresie;	
BN_K02	P6S_KK	docenia i uznaje rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych w obszarze kryminalistyki, kryminologii i wiktymologii, uwzględniając w przypadku trudności konieczność zasięgnięcia opinii ekspertów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć;</li> <li>• praca zaliczeniowa;</li> </ul>
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 15 przygotowanie do wykładu = 15 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 30 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 4 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM: 104</b> <b>Liczba punktów ECTS: 4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 14 udział w ćwiczeniach = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 17 przygotowanie do wykładu = 17 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 34 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 4 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM: 104</b> <b>Liczba punktów ECTS: 4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie, zakres i zadania kryminalistyki: pojęcie i przedmiot kryminalistyki, taktyka, technika i strategia kryminalistyczna;</li> <li>• Pojęcie, zakres i zadania kryminologii: symptomatologia kryminalna (fenomenologia), etiologia kryminalna, profilaktyka kryminologiczna;</li> <li>• Zadania kryminologii: badanie natury, genezy i środków zwalczania przestępstw, badanie sprawcy przestępstwa i jego związków z ofiarą;</li> <li>• Istota i cechy przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych;</li> <li>• Charakterystyka sprawców przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych;</li> <li>• Główne kategorie przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych;</li> <li>• Źródła, przyczyny przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej;</li> <li>• Pojęcie, zakres wiktymologii;</li> <li>• Zadania wiktymologii;</li> <li>• Rodzaje wiktymologii: wiktymologia indywidualna, wiktymologia grup społecznych, wiktymologia społeczna, wiktymologia kryminalna, wiktymologia penalna;</li> <li>• Pojęcia: wiktymność i osoba wiktymna;</li> <li>• Rola ofiary w przestępstwie: pojęcia ofiara, podatność wiktymologiczna (predestynacja).</li> </ul> Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia przestępczości zorganizowanej: geneza przestępczości zorganizowanej we Włoszech, Japonii i USA.</li> <li>• Obszary działalności przestępczości zorganizowanej. Skala przestępczości w Polsce i na świecie.</li> <li>• Rozwiązania prawne i organizacyjne w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej.</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieńkowska E., Wiktymologia, Wolters Kluwer 2018.</li> <li>• Widła T., Konieczny J., Kryminalistyka, (red) J. Widacki, C.H.Beck 2016;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuć M., <i>Kryminologia</i>, Warszawa, 2015;</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Kuć, <i>Wiktymologia</i> C.H. Beck 2010;</li> <li>• M. Kuć <i>Kryminologia</i> 3. wydanie C.H. Beck 2015;</li> <li>• Problems of Forensic Sciences 2021, Wydawnictwo IES, Kraków 2021;</li> <li>• Problems of Forensic Sciences 2020, Wydawnictwo IES, Kraków 2020;</li> </ul>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buczek A.: Znaczenie akt w badaniach identyfikacyjnych pisma ręcznego, w: Obszary badawcze współczesnej kryminalistyki, red. T. Widła, Katowice 2011;</li> <li>• Buczek A.: Sprawność polskiego systemu bezpieczeństwa narodowego na przykładzie działań podjętych w sprawie wyjaśnienia przyczyn katastrofy smoleńskiej, w: Edukacja a poczucie bezpieczeństwa, red. P. Necas, F. Kozaczuk, A. Olak, A. Krauz, Rzeszów 2012.;</li> <li>• Buczek A.: Słabość metody czy sposobu jej interpretacji – o granicach pewności opiniowania w ekspertyzie pisma, w: Dokument i jego badania, red. R. Cieśla, Wrocław 2014;</li> <li>• Buczek A., Groń K.: Możliwości i ograniczenia komputerowej grafiki rastrowej i wektorowej jako potencjalnego narzędzia fałszerstw pisma ręcznego, w: Współczesna problematyka badań dokumentów, red. R. Cieśla, Wrocław 2015;</li> <li>• Buczek A.: Standaryzacja kształcenia ekspertów z zakresu badań identyfikacyjnych pisma jako podstawa wpisu na listę biegłych sądowych, w: Pozycja Biegłego w Polskim Systemie Prawnym, red. B. Lewandowski, Warszawa 2016;</li> <li>• Buczek A.: Jakość metod badawczych w postępowaniach sądowych a bezpieczeństwo orzecznictwa na przykładzie badań identyfikacyjnych pisma, w: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Aspekty prawne – społeczne – pedagogiczne. Red. M. Zawartka-Czekaj, Wyd. WZOP Katowice 2016;</li> <li>• Buczek A.: Obiektywizm opiniowania w badaniach pisma a polemika między ekspertem i adwokatem w kontekście zasad etycznych, w: Problematyka dowodu z dokumentu (red. R. Cieśla) Wrocław 2019;</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład aktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych</li> <li>• Dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków</li> </ul> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Wykład - egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi Ćwiczenia – praca zaliczeniowa