|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Żywcu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści ogólnouczelniane/ Warsztat budowania zespołu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | | | 2 | | | | 3 | |
| **I** | | | | II | | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | **6ćw** | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Sabina Ratajczak, Dr Joanna Dzieńdziora, Dr Magdalena Kot-Radojewska, Dr Edyta Nowak-Żółty  Mgr Romualda Rojowska, Mgr Katarzyna Kunowska | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Przekazanie wiedzy na temat procesu budowania zespołu i cyklu życia zespołu * Zdobycie praktycznych umiejętności współpracy w zespołach zadaniowych * Wyposażenie w wiedzę na temat ról występujących w zespole wg Mereditha Belbina * Doskonalenie umiejętności otwartego i efektywnego komunikowania się w zespole | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | | obszarowych | | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | Z\_W08 | | | | S1P\_W05  S1P\_W09 | | | posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania; | | | | ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów. | | |
| 2 | Z\_W08 | | | | S1P\_W05  S1P\_W09 | | | ma wiedzę z zakresu zasad współpracy grupowej | | | | ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Z\_U14 | | | | S1P\_U08 | | | ma umiejętność budowania kontraktu grupowego; | | | | dyskusja w trakcie zajęć;  ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej. | | |
| 2 | Z\_U13 | | | | S1P\_U08 | | | interpretuje swoje zachowania i przypisuje je do wybranej roli grupowej; | | | | dyskusja w trakcie zajęć;  ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Z\_K02 | | | S1P\_K02  S1P\_K03 | | | Rozumie potrzebę pracy zespołowej i ciągłego doskonalenia się w tym zakresie | | | | | ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie. | | |
| 2 | Z\_K02 | | | S1P\_K02  S1P\_K03 | | | ma większą pewność siebie w grupie studenckiej. | | | | | ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 6  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu = 7  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 14**  **Liczba punktów ECTS: 0,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * **Istota i funkcjonowanie zespołu** * Zasady i etapy budowania zespołu * Czynniki ułatwiające i utrudniające pracę w zespole * Efektywność pracy zespołowej – efekt synergii * Komunikacja zespołowa * Diagnoza własnej roli w zespole * Role grupowe, ich znaczenie w pracy zespołowej.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * R. Szczepanik, [Budowanie zespołu : organizacja szkoleń outdoor i wypraw incentive : poradnik dla menedżera personalnego, Gliwice, 2005](javascript:void(0);) * K. Adams, G.J. Galanes, *Komunikacja w grupach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. * M. Belbin, *Twoja rola w zespole*, GWP, Gdańsk 2003 * M. Gellert, K. Nowak, [Zespół : [jak z nim pracować?, jak go budować?, jak go szkolić?], Gdańsk, 2008](javascript:void(0);) * J.M. Heidema, C.A. McKenzie, *Budowanie zespołu z pasją od toksycznych zachowań do zaangażowania”*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006. | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * M. Belbin, *Nie tylko zespół*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010. | | | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  Mini-wykład, dyskusja, prezentacja graficzna omawianych zagadnień, diagnoza roli w zespole w oparciu o test M. Belbina, praca w grupach, ćwiczenia indywidualne  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Autotest, prezentacje multimedialne, zadania zespołowe | | | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i wykonania zadań na zajęciach. | | | | | | | | | | | |