|  |
| --- |
| **Akademia WSB** **Wydział Zamiejscowy w Żywcu** |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** |
| **Moduł / przedmiot: Treści ogólnouczelniane/ Warsztat budowania zespołu** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | II | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) | **6ćw** |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Sabina Ratajczak, Dr Joanna Dzieńdziora, Dr Magdalena Kot-Radojewska, Dr Edyta Nowak-ŻółtyMgr Romualda Rojowska, Mgr Katarzyna Kunowska |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | * Przekazanie wiedzy na temat procesu budowania zespołu i cyklu życia zespołu
* Zdobycie praktycznych umiejętności współpracy w zespołach zadaniowych
* Wyposażenie w wiedzę na temat ról występujących w zespole wg Mereditha Belbina
* Doskonalenie umiejętności otwartego i efektywnego komunikowania się w zespole
 |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | Z\_W08 | S1P\_W05S1P\_W09 | posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania; | ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów. |
| 2 | Z\_W08 | S1P\_W05S1P\_W09 | ma wiedzę z zakresu zasad współpracy grupowej | ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów. |
| Umiejętności |
| 1 | Z\_U14 | S1P\_U08 | ma umiejętność budowania kontraktu grupowego; | dyskusja w trakcie zajęć;ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej. |
| 2 | Z\_U13 | S1P\_U08 | interpretuje swoje zachowania i przypisuje je do wybranej roli grupowej; | dyskusja w trakcie zajęć;ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej. |
| Kompetencje społeczne |
| 1 | Z\_K02 | S1P\_K02S1P\_K03 | Rozumie potrzebę pracy zespołowej i ciągłego doskonalenia się w tym zakresie | ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie. |
| 2 | Z\_K02 | S1P\_K02S1P\_K03 | ma większą pewność siebie w grupie studenckiej. | ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 6przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu = 7realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = **RAZEM: 14****Liczba punktów ECTS: 0,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * **Istota i funkcjonowanie zespołu**
* Zasady i etapy budowania zespołu
* Czynniki ułatwiające i utrudniające pracę w zespole
* Efektywność pracy zespołowej – efekt synergii
* Komunikacja zespołowa
* Diagnoza własnej roli w zespole
* Role grupowe, ich znaczenie w pracy zespołowej.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * R. Szczepanik, Budowanie zespołu : organizacja szkoleń outdoor i wypraw incentive : poradnik dla menedżera personalnego, Gliwice, 2005
* K. Adams, G.J. Galanes, *Komunikacja w grupach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
* M. Belbin, *Twoja rola w zespole*, GWP, Gdańsk 2003
* M. Gellert, K. Nowak, Zespół : [jak z nim pracować?, jak go budować?, jak go szkolić?], Gdańsk, 2008
* J.M. Heidema, C.A. McKenzie, *Budowanie zespołu z pasją od toksycznych zachowań do zaangażowania”*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * M. Belbin, *Nie tylko zespół*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Mini-wykład, dyskusja, prezentacja graficzna omawianych zagadnień, diagnoza roli w zespole w oparciu o test M. Belbina, praca w grupach, ćwiczenia indywidualne W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Autotest, prezentacje multimedialne, zadania zespołowe |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności i wykonania zadań na zajęciach. |