|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Żywcu** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Marketing/ Narzędzia informatyczne w analizie danych** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | **IV** | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  | **12ćw** | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Angelika Pabian, Dr Olgierd Witczak, Mgr Aleksander Gajzler | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom oprogramowania Excel jako narzędzia do prowadzenia analiz statycznych na podstawie danych pochodzących z badań bezpośrednich. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | Z\_W01 | | S1P\_W01  S1P\_W09 | | zna nowoczesne narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy biurowej oraz produkcyjnej, usprawniające proces zarządzania przedsiębiorstwem oraz produkcją | | | Test wiedzy, dyskusja podczas wykonywania zadań. | | |
| 2 | Z\_W02 | | S1P\_W01 | | posiada wiedzę z zakresu zastosowania systemów informatycznych w przemyśle, handlu, komunikacji | | | Test wiedzy, dyskusja podczas wykonywania zadań | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 1 | Z\_U01  Z\_U11 | | S1P\_U01  S1P\_U06  S1P\_U07 | | potrafi zidentyfikować czynniki i warunki pracy w wirtualnym przedsiębiorstwie | | | test praktyczny z zastosowania omawianych treści | | |
| 2 | Z\_U02  Z\_U03  Z\_U12 | | S1P\_U02  S1P\_U06  S1P\_U07 | | potrafi wykorzystać odpowiednie technologie informatyczne oraz wiedzę pozatechniczną w procesie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów technicznych | | | test praktyczny z zastosowania omawianych treści | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| 1 | Z\_K01 | | S1P\_K01  S1P\_K06 | | widzi sens aktywnego uczestnictwa w obszarze wykorzystania nowych technologii w gospodarce elektronicznej, obserwuje rozwój firm i instytucji globalnych, co uwrażliwia go i budzi gotowość do podejmowania wyzwań i angażowania w zmiany. | | | praca indywidualna, praca w zespole, dyskusja rozwiązań, samodzielna praca w domu | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Z\_K03 | | S1P\_K3 | rozumie istotę i rolę technologii informatycznych w nowoczesnej gospodarce konieczności ich zastosowania i zawiązaną z tym konieczność ciągłego kształcenia, | | praca indywidualna, praca w zespole, dyskusja rozwiązań, samodzielna praca w domu |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 12  przygotowanie do ćwiczeń = 12  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Podstawy obsługi komputera, podstawowa znajomość programu Excel, podstawy statystyki | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  **Podstawowe konwencje programu Excel:**   * okna zadaniowe, dialogowe; * paski narzędzi, stanu; * pliki z danymi.   **Zbiory danych w programie Excel.**   * Struktura bazy danych. * Kodowanie pytań z kwestionariusza. * Sortowanie kolumn i wierszy, sortowanie tabel z formułami. * Filtrowanie tabel – autofiltr. * Filtrowanie tabel – filtr zaawansowany.   **Analiza jednej zmiennej:**   * rozkład częstości zmiennej; * miary tendencji centralnej (średnia arytmetyczna, dominanta, mediana, kwartyle); * miary rozproszenia (wariancja, odchylenie, współczynnik zmienności).   **Zbiory danych – zapytania i raporty.**   * Tabele przestawne – tworzenie, właściwości, * Tworzenie raportów w tabeli przestawnej. * Tworzenie raportów w postaci wykresu przestawnego.   Interpretacja merytoryczna uzyskanych wyników.  Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Statystyka matematyczna w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne. A. Obecny * Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne. A. Obecny | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Analiza statystyczna. Microsoft Excel 2010 PL. Conrad Carlberg * Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001. * Podstawy badań społecznych, Wyd. III, PWN, Warszawa, 2008. E. Babbie * M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Ćwiczenia na komputerze - interaktywne warsztaty komputerowe; ćwiczenia z zakresu projektowania, zakładania baz danych oraz analizy zgromadzonych wyników. * Rozwiązywanie zadań - praca w grupach nad koncepcjami wprowadzanych nowych zagadnień, po czym realizowane są konkretne rozwiązania na komputerze.   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * Prezentacja multimedialna. * Zadania do samodzielnego wykonania w pracowni komputerowej | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Sprawdzenie wiedzy i umiejętności odbywa się testem praktycznym. * Zaliczenie uzyskiwane na podstawie rezultatów wykonania przez studenta zleconych zadań, wynikami własnych rozwiązań prac domowych, realizowanych i ocenianych na zajęciach ćwiczeń – co ma związek z frekwencją na zajęciach. * Zaliczenie z oceną - forma praktyczna na komputerze, student otrzymuje zaliczenie jeśli uzyska minimum 50% punktów z każdego zadania, (stopniowanie ocen wg. procentu zaliczenia ćwiczenia). | | | | |