|  |
| --- |
| **Akademia WSB****Wydział Zamiejscowy w Żywcu** |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie**  |
| **Moduł / przedmiot: Marketing/ Narzędzia informatyczne w analizie danych** |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **12ćw** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Angelika Pabian, Dr Olgierd Witczak, Mgr Aleksander Gajzler |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia  |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom oprogramowania Excel jako narzędzia do prowadzenia analiz statycznych na podstawie danych pochodzących z badań bezpośrednich. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | Z\_W01 | S1P\_W01S1P\_W09 | zna nowoczesne narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy biurowej oraz produkcyjnej, usprawniające proces zarządzania przedsiębiorstwem oraz produkcją | Test wiedzy, dyskusja podczas wykonywania zadań. |
| 2 | Z\_W02 | S1P\_W01 | posiada wiedzę z zakresu zastosowania systemów informatycznych w przemyśle, handlu, komunikacji | Test wiedzy, dyskusja podczas wykonywania zadań |
| Umiejętności |
| 1 | Z\_U01Z\_U11 | S1P\_U01S1P\_U06S1P\_U07 | potrafi zidentyfikować czynniki i warunki pracy w wirtualnym przedsiębiorstwie | test praktyczny z zastosowania omawianych treści |
| 2 | Z\_U02Z\_U03Z\_U12 | S1P\_U02S1P\_U06S1P\_U07 | potrafi wykorzystać odpowiednie technologie informatyczne oraz wiedzę pozatechniczną w procesie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów technicznych | test praktyczny z zastosowania omawianych treści |
| Kompetencje społeczne |
| 1 | Z\_K01 | S1P\_K01S1P\_K06 | widzi sens aktywnego uczestnictwa w obszarze wykorzystania nowych technologii w gospodarce elektronicznej, obserwuje rozwój firm i instytucji globalnych, co uwrażliwia go i budzi gotowość do podejmowania wyzwań i angażowania w zmiany. | praca indywidualna, praca w zespole, dyskusja rozwiązań, samodzielna praca w domu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Z\_K03 | S1P\_K3 | rozumie istotę i rolę technologii informatycznych w nowoczesnej gospodarce konieczności ich zastosowania i zawiązaną z tym konieczność ciągłego kształcenia, | praca indywidualna, praca w zespole, dyskusja rozwiązań, samodzielna praca w domu |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12przygotowanie do ćwiczeń = 12przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 40****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawy obsługi komputera, podstawowa znajomość programu Excel, podstawy statystyki |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: **Podstawowe konwencje programu Excel:*** okna zadaniowe, dialogowe;
* paski narzędzi, stanu;
* pliki z danymi.

**Zbiory danych w programie Excel.*** Struktura bazy danych.
* Kodowanie pytań z kwestionariusza.
* Sortowanie kolumn i wierszy, sortowanie tabel z formułami.
* Filtrowanie tabel – autofiltr.
* Filtrowanie tabel – filtr zaawansowany.

**Analiza jednej zmiennej:*** rozkład częstości zmiennej;
* miary tendencji centralnej (średnia arytmetyczna, dominanta, mediana, kwartyle);
* miary rozproszenia (wariancja, odchylenie, współczynnik zmienności).

**Zbiory danych – zapytania i raporty.*** Tabele przestawne – tworzenie, właściwości,
* Tworzenie raportów w tabeli przestawnej.
* Tworzenie raportów w postaci wykresu przestawnego.

Interpretacja merytoryczna uzyskanych wyników.Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Statystyka matematyczna w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne. A. Obecny
* Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne. A. Obecny
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Analiza statystyczna. Microsoft Excel 2010 PL. Conrad Carlberg
* Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
* Podstawy badań społecznych, Wyd. III, PWN, Warszawa, 2008. E. Babbie
* M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Ćwiczenia na komputerze - interaktywne warsztaty komputerowe; ćwiczenia z zakresu projektowania, zakładania baz danych oraz analizy zgromadzonych wyników.
* Rozwiązywanie zadań - praca w grupach nad koncepcjami wprowadzanych nowych zagadnień, po czym realizowane są konkretne rozwiązania na komputerze.

W formie e-learning: nie dotyczy  |
| **POMOCE NAUKOWE** | * Prezentacja multimedialna.
* Zadania do samodzielnego wykonania w pracowni komputerowej
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Sprawdzenie wiedzy i umiejętności odbywa się testem praktycznym.
* Zaliczenie uzyskiwane na podstawie rezultatów wykonania przez studenta zleconych zadań, wynikami własnych rozwiązań prac domowych, realizowanych i ocenianych na zajęciach ćwiczeń – co ma związek z frekwencją na zajęciach.
* Zaliczenie z oceną - forma praktyczna na komputerze, student otrzymuje zaliczenie jeśli uzyska minimum 50% punktów z każdego zadania, (stopniowanie ocen wg. procentu zaliczenia ćwiczenia).
 |