

| AKADEMIA WSB   |  |   |     |    |  |    |     |
|--|--|---|-----|----|--|----|-----|
| Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji |  |   |     |    |  |    |     |
| Przedmiot: Prawo pracy                               |  |   |     |    |  |    |     |
| Profil kształcenia: praktyczny                       |  |   |     |    |  |    |     |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia                 |  |   |     |    |  |    |     |
| Liczba godzin w semestrze                            | 1  |   | 2   |    | 3  |    | 4   |
|  | I  | II  | III | IV | V  | VI | VII |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*                  |  |   |     |    | 14ćw   |    |     |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)                |  |   |     |    | 12ćw   |    |     |
| JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ                              | Polski   |   |     |    |  |    |     |
| WYKŁADOWCA   |  |   |     |    |  |    |     |
| FORMA ZAJĘĆ  | ćwiczenia  |   |     |    |  |    |     |
| CELE PRZEDMIOTU                                      | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta i poszerzenie wiadomości związanych z zagadnieniami prawa pracy oraz nabycie umiejętności umożliwiających ich wykorzystanie w praktyce stosowania prawa. Zaprezentowanie wybranych przepisów, dorobku nauki oraz orzecznictwa sądowego w zakresie prawa pracy i ich praktycznego zastosowania. |   |     |    |  |    |     |
| Odniesienie do efektów uczenia się                   |  | Opis efektów uczenia się  |     |    | Sposób weryfikacji efektu uczenia się  |    |     |
| Efekt kierunkowy                                     | PRK  |   |     |    |  |    |     |
| WIEDZA   |  |   |     |    |  |    |     |
| ZIP_W10  | P6U_W<br>P6S_WG  | potrafi nazywać i definiować wybrane pojęcia, kategorie i instytucje prawa pracy; Zna podstawowe gałęzie prawa oraz rodzaje aktów prawnych  |     |    | Ocena aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                       |    |     |
| ZIP_W09  | P6U_W<br>P6S_WG  | Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić najważniejsze procesy związane z nawiązaniem stosunku pracy.  |     |    | Ocena aktywności studenta z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  |    |     |
| UMIĘTNOŚCI   |  |   |     |    |  |    |     |
| ZIP_U02  | P6U_U<br>P6S_UW  | Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące stosunku pracy oraz praw i obowiązków stron stosunku pracy oraz dokonywać ich wykładni, Wskazuje na przyczyny wybranych zjawisk i procesów w obszarze tworzenia i stosowania prawa pracy oraz w podstawowym zakresie przewiduje ich skutki dla obrotu prawnego. |     |    | Studium przypadku, metoda kazuśowa, ocena aktywności studenta.   |    |     |
| ZIP_U02  | P6U_U<br>P6S_UW  | Rozumie metodykę wykładni i stosowania prawa, potrafi dokonać analizy charakteru poszczególnych przepisów prawa,  |     |    | Studium przypadku, metoda kazuśowa, ocena aktywności studenta.   |    |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                |  |   |     |    |  |    |     |
| ZIP_K07  | P6U_K<br>P6S_KR  | Student ma świadomość znaczenia jakości prawa pracy dla efektywnego funkcjonowania przedsiębiorców i społeczeństwa. Jest świadomy odpowiedzialności za  |     |    | Dyskusja, obserwacja aktywności studenta, w miarę możliwości ocena ciągle stosowana wobec najbardziej aktywnych studentów. |    |     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | naruszanie porządku prawnego   |  |
| <b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>   |  |  |
| <b>Stacjonarne</b><br>udział w wykładach =<br>udział w ćwiczeniach = 14<br>przygotowanie do ćwiczeń = 12 zapoznanie z kazusami,<br>wykonanie quizów<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do zaliczenia = 20 analiza literatury i aktów<br>prawnych, powtórzenie materiału z zajęć<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>zaliczenie/egzamin =2<br>inne (określ jakie) = 2 konsultacje<br><b>RAZEM:50</b><br><b>Liczba punktów ECTS:2</b><br><b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b> | <b>Niestacjonarne</b><br>udział w wykładach =<br>udział w ćwiczeniach = 12<br>przygotowanie do ćwiczeń = 14 zapoznanie z kazusami,<br>wykonanie quizów<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do zaliczenia =20 analiza literatury i aktów<br>prawnych, powtórzenie materiału z zajęć<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>zaliczenie/egzamin = 2<br>inne (określ jakie) = 2 konsultacje<br><b>RAZEM:50</b><br><b>Liczba punktów ECTS: 2</b><br><b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>  |  |
| <b>WARUNKI WSTĘPNE</b>  | Brak   |  |
| <b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>  | Treści realizowane w formie bezpośredniej: Platforma MS Teams<br>Moduł I.<br>1. Prawo pracy jako gałąź prawa (miejsce prawa pracy w systemie prawnym, jego geneza, pojęcie, przedmiot i systematyka), definiowanie prawa pracy, art. 1, 9, 9 <sup>1</sup> Kp.<br>2. Charakter prawny norm prawa pracy, w tym odpowiednie stosowanie przepisów Kodeksu cywilnego (art. 300 Kp), pragmatyki służbowe – pierwszeństwo stosowania (art. 5, 8 Kp).<br><br>Moduł II - III<br>1. Źródła prawa pracy:<br>- powszechnie występujące; w tym uregulowania zawarte w Konstytucji, art. 12, 17, 24, 59, 65-68 K.<br>- specyficzne (układy zbiorowe pracy, dział 11 Kp, regulaminy pracy, art. 104 - 104 <sup>3</sup> Kp, regulaminy wynagradzania, istota wynagrodzenia za pracę i jego składniki, art. 77 <sup>2</sup> Kp, rozdział Ia działu trzeciego Kp, statuty).<br>- indywidualnego i zbiorowego prawa pracy.<br>2. Podstawowe zasady prawa pracy – Rozdział II Kp.<br>(m.in. prawo do pracy, prawo do godziwego wynagrodzenia, dobra osobiste stron stosunku pracy, zakaz dyskryminacji (rozdział IIa Kp), równe traktowanie, pojęcie mobbingu, zasada uprzywilejowania pracownika oraz automatyzmu prawnego)<br><br>Moduł IV.<br>1. Stosunek pracy (definicja, cechy, powstanie i zmiana, obowiązkowy charakter stosunku pracy, odgraniczenie umowy o pracę od innych umów o świadczenie usług), art. 22 Kp.<br>Strony stosunku pracy (pracodawca, pracownik, przejście zakładu pracy, wybrane prawa i obowiązki stron stosunku pracy), art. 2 Kp, 3 Kp, 23 <sup>1</sup> Kp, rozdział I, II i IIa działu czwartego Kp,<br>2. Umowa o pracę (definicja, zawarcie, forma i treść, rodzaje, telepraca), art. 25-29 Kp, Dział drugi, Rozdział IIb.<br>Moduł V.<br>Ustanie stosunku pracy (rozwiązanie umowy, wygaśnięcie umowy), art. 30-67 Kp.<br>Treści realizowane w formie e-learning: - |  |
| <b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>   | 1. L. Florek, Prawo pracy, wydanie 19, C.H. Beck, Warszawa 2019.<br>2. A. M. Świątkowski, <u>Kodeks pracy: komentarz, wyd. 5.</u> - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2018,   |  |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>   | 1. J. Stelina, Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2016,<br>2. T. Liszcz, Prawo pracy, wydanie 11, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.   |  |
| <b>METODY NAUCZANIA</b>   | W formie bezpośredniej MS Teams, platforma online<br>Metody podające - werbalne (wykład informacyjny, prelekcja, opowiadanie, pogadanka) oraz metody   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | problemowe (metoda przypadków, analiza tekstów prawnych, dyskusja).<br>Quizy, forum dyskusyjne, materiały uzupełniające  |
| <b>POMOCE<br/>NAUKOWE</b>  | Teksty aktów prawnych, a także publikacje naukowe, prezentacja multimedialna.  |
| <b>PROJEKT</b><br>(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | nd   |
| <b>FORMA I<br/>WARUNKI<br/>ZALICZENIA</b>                        | Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - na podstawie oceny aktywności studentów z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość quizy, kazusy. Test - zadania i pytania sprawdzające odnoszą się zarówno do teorii jak i praktyki, co pozwala sprawdzić zarówno wiedzę, umiejętności i w odpowiednim zakresie kompetencje społeczne. |

\* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*