

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Wprowadzenie do zarządzania projektami							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			14 ćw.				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12 ćw.				
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia						
CELE PRZEDMIOTU	Wprowadzenie studenta w zagadnienia dotyczące specyfiki przedsięwzięć projektowych, ze szczególnym odniesieniem do ich kluczowych etapów, jak również szczególnych uwarunkowań towarzyszących projektom. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących zarządzania projektami we współczesnych organizacjach, ze szczególnym odniesieniem do przedsięwzięć projektowych realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych.						
Efekt KIERUNKOWY	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu			
		Wiedza					
ZIP_W02	P6S-WG	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i wybrane koncepcje zarządzania, w tym zarządzania projektami; rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy		Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie).			
				Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej			
Umiejętności							
ZIP_U01	P6S_UW	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy z zakresu zarządzania projektami pozyskując informacje z odpowiednich źródeł, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy.		Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej			
ZIP_U07	P6S_UW, inż.	Student potrafi sporządzić wstępną ocenę ekonomiczną projektu		Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej			
ZIP_U14	P6S_UO	Realizując projekt student potrafi planować i organizować prace indywidualną a także współpracować w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym		Ocena pracy zespołowej w trakcie zajęć.			
Kompetencje społeczne							
ZIP_KO1	P6S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi		Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej			

		w pracach projektowych	w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji zaliczeniowej.
ZIP_KO2	P6S_KK	Student jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności w planowaniu i realizacji projektów	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie).
ZIP_KO3	P6S_KO	Student jest gotów do uczestnictwa w budowaniu i realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty techniczne i zarządcze przedsięwzięć.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie).
ZIP_KO5	P6S_KO	Student jest gotów do podejmowania inicjatywy na rzecz interesu publicznego poprzez realizację projektów o charakterze prospołecznym.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie).
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 10 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia = 10 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie – konsultacje) = 2 RAZEM: 38 godz. Liczba punktów ECTS: 1,5 ECTS w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia = 10 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie – konsultacje) = 2 RAZEM: 38 godz. Liczba punktów ECTS: 1,5 ECTS w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej (platforma MSTeams): <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu 2. Definicja i charakterystyka projektów na wybranych przykładach dotyczących przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. 3. Istota i rodzaje projektów 4. Interesariusze projektów 5. Środowisko projektu 6. Cykl życia projektów 7. Omówienie głównych faz realizacji projektu 8. Charakterystyka procesów zarządzania projektami w układzie czynności i faz. 9. Cele i warunki realizacji projektów niekomercyjnych. 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektywne zarządzanie projektami / Robert K. Wysocki ; tłumaczenie: Magda Witkowska. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018. 2. Zarządzanie projektami ze Scrumem : twórz produkty, które pokochają klienci / Roman Pichler, Gliwice : Helion, cop. 2014 		

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)–Sixth Edition, 2017 2. Kurowska-Pysz, J. (2020). The process of joint learning as a determinant of cross-border project management. Eastern Journal of European Studies, 11(SI), 47-76. 3. Kurowska-Pysz, J & Walancik, M. (2017). Cross-border partnership: the approach in the projects co-financed by European Union funds. Proceedings of the Faculty of Economics of Matej Bel University in Banská Bystrica: Economic Theory and Practice.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej (platforma MSTeams): praca zespołowa, dyskusja w grupie, omawianie case study, ćwiczenia tematyczne,</p> <p>W formie e-learning: Nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Case study opracowywane przez prowadzącego zajęcia, prezentacja ppt, materiały źródłowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Praca pisemna
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na przynajmniej 75% zajęć (włączona kamera, aktywny udział) 2. Ustna odpowiedź na pytania prowadzącego w ramach ćwiczeń zespołowych 3. Ocena pracy pisemnej (projektu) - przedstawianie przygotowanej prezentacji tematycznej oraz odpowiedzi na pytania prowadzącego związane z tematyką prezentacji -

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning