

<b>AKADEMIA WSB</b>							
<b>Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji</b>							
<b>Przedmiot: Warsztat Budowania Zespołu</b>							
<b>Profil kształcenia: praktyczny</b>							
<b>Poziom kształcenia: studia I stopnia</b>							
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
<b>Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*</b>	6ćw						
<b>Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)</b>	6 ćw						
<b>WYKŁADOWCA</b>							
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	ĆWICZENIA						
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji. Ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych.						
<b>Efekt Kierunkowy</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>		<b>Sposób weryfikacji efektu</b>			
		<b>Wiedza</b>					
<b>ZIP_W04</b>	P6S_WG	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych obszarów ZZL- komunikacji w zespole, budowania zespołu, współpracy w zespole. Rozumie wagę zasobów ludzkich dla rozwoju konkurencyjności przedsiębiorstwa			Dyskusja podsumowująca zajęcia		
		<b>Umiejętności</b>					
<b>ZIP_U12</b>	P6S_UK	Student zna zasady przygotowywania ustnych wystąpień, wie, jak przekazywać informację zwrotną, zna zasady tworzenia komunikatów, jest świadomy problemów związanych z komunikacją i konsekwencji błędnego przekazywania komunikatu. Ma świadomość istotności komunikacji i umiejętności dyskusji w pracy zespołowej i budowaniu zespołu.			Udział w dyskusji		
<b>ZIP_U14</b>	P6S_UK	Student zna zasady dobrej i efektywnej współpracy w zespole. Zna etapy tworzenia się zespołów, posiada wiedzę o organizacji pracy własnej i zespołu. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole wykonując zarówno zadania związane z realizacją celów, jak i ich wyznaczaniem i organizacją pracy zespołu			Realizacja zadań w trakcie zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia		
		<b>Kompetencje społeczne</b>					
<b>ZIP_K07</b>	P6S_KR	Jest gotów do współpracy w zespole oraz przestrzegania zasad etyki w kontaktach międzyludzkich			Obserwacja studentów podczas zajęć. Udział w dyskusji.		

<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>	
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = 6 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = 7 zapoznanie się studentów z literaturą przedmiotu <b>RAZEM:13</b> <b>Liczba punktów ECTS:0,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:0,5</b>	<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 6 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = 7 zapoznanie się studentów z literaturą przedmiotu <b>RAZEM: 13</b> <b>Liczba punktów ECTS: 0,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:0,5</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	BRAK
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej na platformie MS Teams/Zoom: W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w parach, podgrupach i całej grupie, które pozwalają stopniowo zbierać informacje o sobie nawzajem, oswajać się z pracą w nowej grupie. 1. Co osiąga się poprzez zbudowanie zespołu? 2. Czym jest zespół? 3. Etapy budowania zespołu. 4. Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa. 5. Cechy i zalety pracy zespołowej 6. Role w zespole.
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	I. Bielińska, Efekty zespołu. Jak razem osiągnąć sukces, Samo Sedno, Warszawa 2016. G. Szczerba, Zbuduj swój dream team, Onepress, Gliwice 2013.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	P. A. Andersen, Mowa ciała, Poznań, 2005
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej na platformie MS Teams
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Gry szkoleniowe, test Belblina – role w zespole
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	BRAK
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Zaliczenie na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć i wykonywania zadań indywidualnych i grupowych.  Zaliczenie bez oceny.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning