

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Metody doskonalenia procesów biznesowych							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						14ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						12ćw	
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia						
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie podstawowych kategorii związanych z procesami biznesowymi 2. Dostrzeganie istoty i znaczenia myślenia ekonomicznego i zarządzania procesem biznesowym 3. Rozumienie prawa wartości i kalkulacji ekonomicznych 4. Umiejętność dokonywania podstawowych analiz ekonomicznych i symulacji procesowych 						
Efekt KIERUNKOWY	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu			
		Wiedza					
ZIP_W02	P6S_WG	Zaawansowana znajomość zagadnień związanych z procesami biznesowymi w organizacji, Znajomość w zaawansowanym stopniu kluczowych pojęć i kategorii związanych z myśleniem ekonomicznym		ćwiczenia, symulacje, zadania			
ZIP_W06	P6S_WG	Znajomość w zaawansowanym stopniu sposobów doskonalenia procesów biznesowych w produkcji		ćwiczenia, symulacje, zadania			
Umiejętności							
ZIP_U06	P6S_UWinż	Student integruje posiadaną wiedzę przy realizacji zadań inżynierskich uwzględniając także aspekty systemowe i pozatechniczne - kalkuluje czynniki produkcji, kalkuluje zakupy		ćwiczenia, symulacje, zadania			
ZIP_U07	P6S_UWinż	Student potrafi sporządzić wstępną ocenę ekonomiczną proponowanych rozwiązań i przedsięwzięć inżynierskich - Student przeprowadza kalkulacje ekonomiczne		ćwiczenia, symulacje, zadania			
Kompetencje społeczne							
ZIP_K02	P6S_KK	Jest gotów do wymiany poglądów i korzystania z opinii ekspertów przy		ćwiczenia, symulacje, zadania			

		realizacji zadań menedżerskich	
ZIP_K07	P6S_KR	We współpracy zespołowej kieruje się zasadami etyki i wymaga tego od innych	ćwiczenia, symulacje, zadania, dyskusja
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = nie dotyczy przygotowanie do zaliczenia = 10 analiza literatury wskazanej przez prowadzącego, powtórzenie materiału z ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej realizacja zadań = 10 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 2 konsultacje RAZEM:50 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 14 przygotowanie do wykładu = nie dotyczy przygotowanie do zaliczenia = 10 analiza literatury wskazanej przez prowadzącego, powtórzenie materiału z ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej realizacja zadań = 10 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 2 konsultacje RAZEM:50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych:2	
WARUNKI WSTĘPNE	1. Znajomość podstawowych pojęć związanych z zarządzaniem w organizacji. 2. Rozumienie podstawowych kategorii ekonomicznych.		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Platforma MS Teams 1. Pojęcia wprowadzające: proces, proces biznesowy, myślenie ekonomiczne 2. Przykłady procesów biznesowych, klasyfikacja procesów biznesowych 3. Kalkulacja opłacalności przedsięwzięć biznesowych 4. Procesy zakupów – kalkulacja cen 5. Procesy produkcji – analiza zdolności produkcyjnych i zapotrzebowania na czynniki produkcyjne 6. Procesy sprzedaży – analiza rynku i wypracowanie planu produkcyjnego 7. Procesy finansowe – kalkulacja cen i polityka cenowa Treści realizowane w formie e-learning:Brak		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Czekaj J., Procesy biznesowe w strukturze działalności gospodarczej, Zeszyty Naukowe AE w Krakowie, 736, 2007 Piotrowski M., Procesy biznesowe. Projektowanie, testowanie, optymalizacja, wydawnictwo HELION 2014		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	Lusk S., Paley S., Spanyi A., The Evolution of Business Process Management as a Professional Discipline, Evolution of BPM as a Professional Discipline, June, 2005		
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: Mini wykład, dyskusja grupowa (prezentacja poglądów, wymiana i uzasadnienie poglądów), podawanie przykładów praktycznych stosowania technik wspomagających zarządzanie procesami biznesowymi, pytania prowokacyjne, zadania zespołowe zorientowane na elementy zarządzania procesami biznesowymi i kształtowanie kompetencji społecznych, symulacje zespołowe zorientowane na elementy zarządzania procesami biznesowymi i kształtowanie kompetencji społecznych, W formie e-learning:		
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne		
PROJEKT	Brak		

(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie z oceną, Podstawą uzyskania zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań, oddanie ich, oddanie pracy pisemnej. Po przeprowadzeniu przedmiotu prowadzący posiada dokumentację studentów w wersji elektronicznej: zadania, egzamin oraz projekt analityczny

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*