

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji				
Przedmiot: Zarządzanie projektami				
Profil kształcenia praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		12 ćw		
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia			
CELE PRZEDMIOTU	Dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej uwarunkowań zarządzania różnego typu projektami, umożliwienie studentowi rozszerzania umiejętności i kompetencji dotyczących zarządzania projektami we współczesnych organizacjach, ze szczególnym odniesieniem do przedsięwzięć projektowych realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych.			
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
			Wiedza	
ZIP2_W09	P7U_WK	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody, narzędzia i procedury zarządzania projektami oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania dla rozwoju organizacji.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej	
			Umiejętności	
ZIP2_U05	P7U_UW	Student potrafi integrować posiadaną wiedzę z różnych dyscyplin naukowych, a przy innowacyjnej realizacji zadań inżynierskich uwzględniać także aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, m.in. w związku z projektami.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej	
ZIP2_U06	P7U_UW	Student potrafi sporządzić wstępną ocenę ekonomiczną planowanego projektu.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej.	
ZIP2_U07	P7U_UW	Student potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych w organizacji produkcji proponując jednocześnie wdrożenie odpowiednich usprawnień i innowacji m.in. w ramach projektów.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie). Ocena odpowiedzi studenta w trakcie prezentacji tematycznej	
ZIP2_U13	P7U_UO	Student potrafi współpracować w zespole projektowym, a także kierować pracą zespołu przyjmując w nim rolę lidera.	Ocena udziału studenta w realizacji zadań zespołowych	

		Kompetencje społeczne	
ZIP2_K02	P7U_KO	Student jest gotów do myślenia i działania w zakresie zarządzania inżynierskiego w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Ocena udziału studenta w realizacji zadań zespołowych
ZIP2_K03	P7U_KO	Student jest gotów do uwzględniania różnych, także pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, jest świadom jej wpływu na otoczenie i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje zarządcze.	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie).
ZIP2_K04	P7U-KO	Student jest gotów do inicjowania i realizacji projektów i innych działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	Ocena odpowiedzi studenta w trakcie zajęć (ćwiczenia zespołowe, udział w dyskusji prowadzonej w grupie).
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 18 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia = 16 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 2 godz. RAZEM: 50 godz. Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstawowych uwarunkowań zarządzania organizacją oraz zarządzania projektami, wiedza o problemach dotyczących sfery zarządzania, m.in. w zakresie planowania, organizacji, wdrażania i kontroli projektów. Student powinien posiadać umiejętność pracy w grupie.		
TREŚCI PRZEDMIOTU	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej: platforma MS Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Parametry realizacji projektu i zarządzanie nimi (m.in. koszty, jakość, czas, ryzyko itp.) 2.Przygotowanie, realizacja i kontrola poszczególnych etapów projektu. 3.Specyfika czynności zarządczych, wykonawczych i wspierających w projekcie. 4.Organizacja zespołu projektowego i zarządzanie zespołem projektowym 5.Metodyki zarządzania projektami. 6.Szacowanie efektywności społeczno-ekonomicznej projektów. 7.Informacja i raportowanie. 8.Wspomaganie informatyczne w projektach. 9.Zamknięcie i rozliczenie projektu <p>Treści realizowane w formie e-learning Nie dotyczy</p>		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)–Sixth Edition, 2017 2.Trocki M.: Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, 2012 3. R. K. Wysocki Efektywne zarządzanie projektami, Gliwice Wydawnictwo Helion, © 2018. 4. M. Juchniewicz Doskonalenie działalności projektowej w organizacji /. Warszawa : Oficyna 		

	Wydawnicza SGH 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<p>1. Kurowska-Pysz, J. (2020). The process of joint learning as a determinant of cross-border project management. <i>Eastern Journal of European Studies</i>, 11(SI), 47-76.</p> <p>2. Kurowska-Pysz, J & Walancik, M. (2017). Cross-border partnership: the approach in the projects co-financed by European Union funds. <i>Proceedings of the Faculty of Economics of Matej Bel University in Banská Bystrica: Economic Theory and Practice</i>.</p> <p>3. Radujković, M., & Sjekavica, M. (2017). Project management success factors. <i>Procedia engineering</i>, 196</p> <p>4. Papke-Shields, K. E., & Boyer-Wright, K. M. (2017). Strategic planning characteristics applied to project management. <i>International Journal of Project Management</i>, 35(2), 169-179.</p>
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej (platforma MTeams): praca zespołowa, dyskusja w grupie, omawianie case study, ćwiczenia tematyczne,</p> <p>W formie e-learning: Nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Case study opracowywane przez prowadzącego zajęcia, prezentacja ppt, materiały źródłowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>- ocena odpowiedzi studenta, ocena pracy zespołowej w trakcie zajęć.</p> <p>- przedstawianie przygotowanej prezentacji tematycznej oraz odpowiedzi na pytania prowadzącego związane z tematyką prezentacji.</p> <p>Analiza case study i propozycja rozwiązania</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning