

AKADEMIA WSB WZCIESZYN			
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			
Przedmiot: Zarządzanie publiczne			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	III IV
Studia stacjonarne (w/cw/lab/pr/e)			26w/k
Studia niestacjonarne (w/cw/lab/pr/e)			14w/k
WYKŁADOWCA			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład/konwersatorium		
CELE PRZEDMIOTU	Przedstawienie specyfiki procesów zarządczych w sektorze publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania na poziomie lokalnym		
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		
WIEDZA			
Z2_W04	P7S_WK	zna w pogłębionym stopniu istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym
Z2_W07	P7S_WK	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy wpływające na zachowania pracowników w organizacji publicznej	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym
Z2_W09	P7S_WG	zna podstawy metodologii badań naukowych ,w tym zaawansowane metody badawcze a także zasady tworzenia instrumentów badawczych, odnosząc je do problemów analitycznych i diagnostycznych w zarządzaniu publicznym	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym
Z2_W12	P7S_WG	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego w sektorze publicznym	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym
Z2_W13	P7S_WK	zna zasady budowy wizji organizacji publicznej lub jednostki samorządu terytorialnego	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym
UMIEJĘTNOŚCI			
Z2_U01	P7S_UW	potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji publicznej oraz analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U02	P7S_UW	potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji publicznej, jednostek samorządu terytorialnego i ich otoczenia oraz ocenić ich przydatność i skuteczność,	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań

		w tym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu zarządzania publicznego	pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U03 Z2_U14	P7S_UW	ma umiejętność identyfikacji i formułowania problemów badawczych, pozyskiwania w celu ich weryfikacji odpowiednich informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji tych informacji pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń w skali organizacji publicznej i jednostek samorządu terytorialnego	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U04	P7S_UW P7S_UO	potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w organizacji publicznej i jednostkach samorządu terytorialnego przy użyciu zaawansowanych metod i narzędzi, w tym narzędzi informatycznych, technik informacyjno-komunikacyjnych oraz przy udziale specjalistów z danego zakresu	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U06	P7S_UO	potrafi kierować pracą zespołu w organizacji publicznej posługując się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli na poziomie zintegrowanym	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U07	P7S_UW	ma umiejętność doboru i zarządzania zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich w organizacji publicznej	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U08	P7S_UW	Potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów w organizacji publicznej	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U09	P7S_UW	ma umiejętność projektowania zmian w organizacji publicznej i zarządzania zmianami	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U10	P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować swój rozwój zawodowy uwzględniając możliwość pracy w sektorze publicznym	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej

Z2_U11	P7S_UO	Potrafi w ramach prac zespołowych współdziałać z pracownikami przy projektowaniu i wdrażaniu systemów motywacyjnych w organizacji publicznej podejmując rolę przywódczą	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
Z2_U12	P7S_UK	Potrafi prowadząc debatę publiczną w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na temat wybranych problemów współczesnego zarządzania publicznego	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym realizacja zadań pomocniczych do pracy egzaminacyjnej w formie e-learningowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K01	P7S_KK	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy, krytycznej oceny różnych opinii z zakresu zarządzania publicznego	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym, dyskusje w trakcie zajęć, w tym analiza przypadków
Z2_K02	P7S_KR	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi wyznaczyć priorytety rozwijając dorobek i dbając o zachowanie etosu zawodu menedżera w sektorze publicznym	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym, dyskusje w trakcie zajęć, w tym analiza przypadków
Z2_K03	P7S_KR	jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych w sektorze publicznym	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym, dyskusje w trakcie zajęć, w tym analiza przypadków
Z2_K04	P7S_KO	jest przygotowany do definiowania i samodzielnego kierowania złożonymi projektami publicznymi	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym, dyskusje w trakcie zajęć, w tym analiza przypadków
Z2_K06	P7S_KO	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zrównoważonego rozwoju	praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym, dyskusje w trakcie zajęć, w tym analiza przypadków
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach/konwersatorium = 26 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/konwersatorium = 8		Niestacjonarne udział w wykładach/konwersatorium = 14 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/konwersatorium = 14	

przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 6 RAZEM: 52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstawowych kwestii w zakresie zarządzania oraz rozwoju lokalnego.
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • specyfika sektora publicznego, • współczesne koncepcje zarządzania w sektorze publicznym, • zarządzanie a administrowanie, • podmioty sektora publicznego, • przywództwo i motywacja w sektorze publicznym, • narzędzia zarządzania strategicznego i operacyjnego w sektorze publicznym, • zarządzanie przestrzenią i zarządzanie rozwojem zrównoważonym jako domena zarządzania sprawami publicznymi, • partycypacja mieszkańców w procesach rozwoju (w relacji z podmiotami sektora publicznego) • partnerstwo międzysektorowe, • wykorzystywanie źródeł informacji o problemach lokalnych – wyznaczanie zakresu działalności sektora publicznego, • opracowanie scenariuszy rozwoju lokalnego, • wyznaczanie celów, kierunków i narzędzi zarządzania w sektorze publicznym w nawiązaniu do wybranego podmiotu, • kreowanie projektów publicznych oraz ich ocena, • tworzenie mechanizmów partycypacji i współpracy międzysektorowej Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Warszawa 2017. • Zawadzak T., Zarządzanie w organizacjach sektora publicznego, Difin 2017. • Raczkowski K., Zarządzanie publiczne. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN 2015. • Duczkowska-Piasecka M., Tomczak A. (red.), Administrowanie i zarządzanie jako funkcje publiczne - w oddziaływaniu na rozwój terytorialny, Oficyna PW 2020. • Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, Difin 2016. • Piontek F., Piontek B., The paradigm of <i>social consensus</i> for shaping the structural order in development management. Problems of Sustainable Development. No 2. 2018 • Piontek F., Piontek B., A model of niche development management as an source of innovation processes in public sphere. In: Innovation Processes in the Social Space of the Organization. Ed. K. Szczepańska-Woszczyzna, Z. Dacko-Pikiewicz. Nova Publishers Inc. Nowy Jork USA, 2018. • Piontek F., Piontek B., Theoretical Foundations of Human Capital Education in Economic Growth and Development Management. Problems of Sustainable Development. No 1. 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie Publiczne. Zeszyty Naukowe Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, red. Joanna Kolodziejczyk, seria Uniwersytetu Jagiellońskiego. • Bugdol M., Zarządzanie jakością w urzędach administracji publicznej, Difin 2011. • Van der Wal Z., The 21st Century Public Manager. London: Palgrave Macmillan, 2017. • Hamidulla, M.F., Managing the Next Generation of Public Workers. London: Routledge, 2016. • Sedlacek T., Ekonomia dobra i zła, Studio Emka 2012.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB	<ul style="list-style-type: none"> • K. Wrana, A. Klasik, „Kod genetyczny rozwoju jako narzędzie kreowania przyszłości miast i regionów miejskich”, Studia KPZK PAN, 2018, CLXXXIV.

PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • K. Wrana „Vital Cities. Sustainable Development, Networking, Creativity”, Studia Regionalia, 2017, vol. 51. • K. Wrana, M. Twardzik „Podstawy i kierunki kształtowania witalności miast” (współautor M. Twardzik), w: „Nowe praktyki rozwoju lokalnego i regionalnego”, red. nauk. A. Klasik, F. Kuźnik, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2017. • K. Wrana, M. Raczek „Non-Spatial Factors of Development of Functional Urban Areas - Case Study of Selected Fuas of Silesian Voivodeship”, (współautor: T. Szulc, M. Budziński, M. Raczek), Studia Regionalia, 2016, Vol. 47. • K. Wrana „Planowanie rozwoju lokalnego”, w: Poradnik dla radnych. ABC samorządu terytorialnego, red. Ewa Pytasz, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2015. • „Zarządzanie w samorządzie”, w: Poradnik dla radnych. ABC samorządu terytorialnego, red. Ewa Pytasz, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2015.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład/konwersatorium, • studia przypadków, <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • Projektor multimedialny
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>Praca przygotowana w formie blended learningu (praca samodzielna + konsultacje zadań składających się na pracę); praca zaliczeniowa o charakterze analityczno-projektowym wykonywana w oparciu o wybrane studium przypadku.</p>