

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN				
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE				
Moduł / przedmiot: Komunikacja w zespole projektowym				
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			26ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12ćw	
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia (interaktywne warsztaty z case study)			
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami komunikacji w zespole projektowym, w tym zaznajomienie z zarządzaniem komunikacją wg. metodyk, zaznajomienie ze stylami i sposobami kierowania i przywództwa.			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
Z2_W07 Z2_W10	P7S_WK P7S_WG	rozdziela podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji, wymienia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania komunikacją w projekcie z uwzględnieniem sposobu zarządzania komunikacją w metodykach zarządzania projektami,		opracowanie i prezentacja wybranego tematu z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panelu pytań i odpowiedzi
Z2_W07 Z2_W10	P7S_WK P7S_WG	charakteryzuje zespół, jego skład, role i cykl życia zespołu projektowego,		opracowanie i prezentacja wybranego tematu z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panelu pytań i odpowiedzi
Z2_W07 Z2_W10	P7S_WK P7S_WG	wymienia i opisuje style komunikacji w projektach oraz style przywództwa w projekcie i w zespole projektowym		opracowanie i prezentacja wybranego tematu z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panelu pytań i odpowiedzi
Z2_W07 Z2_W10	P7S_WK P7S_WG	wymienia i charakteryzuje systemy wspierające komunikację w projekcie, ich rodzaje i role		opracowanie i prezentacja wybranego tematu z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panelu pytań i odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI				
Z2_U04 Z2_U06 Z2_U08	P7S_UW P7S_UO	rozwiązuje postawione kwestie problemowe z zakresu zarządzania komunikacją w projekcie, w szczególności w zakresie doboru odpowiednich metod zarządzania zespołem, doboru składu		ocena aktywnego udziału w dyskusjach i analizie case-study, ocena opracowania i prezentacji wybranego tematu

		zespołu i ról w zespole oraz narzędzi wspierających komunikację w projekcie	z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panelu pytań i odpowiedzi
Z2_U11 Z2_U08 Z2_U06	P7S_UW P7S_UO	ocenia możliwy wpływ doboru stylu kierowania i przywództwa na komunikację w zespole,	ocena aktywnego udziału w dyskusjach i analizie case-study, ocena opracowania i prezentacji wybranego tematu z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panelu pytań i odpowiedzi
Z2_U02 Z2_U08 Z2_U06	P7S_UW P7S_UO	planuje w kluczowym zakresie komunikację zgodnie z metodykami zarządzania projektami	ocena aktywnego udziału w dyskusjach i analizie case-study
Z2_U02 Z2_U12 Z2_U16	P7S_UW P7S_UK	wyprowadza wnioski na podstawie postawionych twierdzeń i wykorzystuje je do analizy case-study	ocena aktywnego udziału w dyskusjach i analizie case-study
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K03	P7S_KR	Jest gotów do profesjonalnego i etycznego podejścia do zarządzania komunikacją w zespole projektowym	ocena aktywnego i kreatywnego i etycznego udziału w dyskusjach i analizach case-study
Z2_K01	P7S_KK	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań wykorzystujących case-studies, jest otwarty na zdanie innych i gotów do krytycznej oceny procesów zarządczych	ocena aktywnego i kreatywnego i etycznego udziału w dyskusjach i analizach case-study
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26 przygotowanie do ćwiczeń = 8 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 18 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Ogólna, podstawowa wiedza z zakresu działalności organizacji (procesowej, projektowej) oraz podstawowa świadomość sposobu funkcjonowania projektów. Przydatne (ale nie obligatoryjne) umiejętności zarządzania ludźmi.		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do komunikacji w projekcie – identyfikacja ról w zespole, • Podstawy komunikacji, • Zarządzanie komunikacją w projekcie: <ul style="list-style-type: none"> • planowanie, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • dystrybucja informacji, • dokumentacja w projekcie, • raporty, • przeglądy, • organizacja, prowadzenie i protokolowanie spotkań, • prezentacje, • zarządzanie komunikacją wg. Metodyk zarządzania projektami: • PMBOK • Prince2 • Agile <ul style="list-style-type: none"> • Interaktywny warsztat komunikacji : <ul style="list-style-type: none"> • Opcjonalne tematy (studenci dobierają w samoorganizujących się grupach) <ul style="list-style-type: none"> • Zespół i jego rola w projekcie, • Style komunikacji, • Przywództwo w zespole projektowym, • Umiejętności komunikacyjne i sposoby ich rozwijania, • Nieformalne metody rozwoju komunikacji, • Systemy informatyczne wspierające komunikację w projekcie. <p>Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Schein E., Potęga dobrej komunikacji w zespole. O trudnej sztuce zadawania pytań, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019. • Belbin R.M., Team Roles at Work, Butterworth Heinemann, 2nd ed., 2010. • Nadskakuła O., Kandefer-Winter K., Komunikacja w zarządzaniu projektami, CEDEWU 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Fifth Edition, Newtown Square, 2017. • Sutherland J., Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time, Crown Business 2014. • Jaworowicz M., Jaworowicz P., Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji, Difin 2017.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Warsztat problemowy z Komunikacji w zespole projektowym z wybranymi elementy warsztatu case studies i dyskusjami tematycznymi.</p> <p>Dyskusje grupowe poprzedzone omówieniem zagadnienia z wykorzystaniem przykładów i prezentacji multimedialnych</p> <p>W formie e-learning: Nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
SPOSÓB ZALICZENIA	Zaliczenie z oceną.
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Opracowanie i prezentacja wybranego tematu z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w toku zajęć, w tym panel pytań i odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas zajęć.