

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN				
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE				
Przedmiot: Metodologia badań naukowych				
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		26w/k		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		14w/k		
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady/konwersatorium			
CELE PRZEDMIOTU	Przedstawienie podstaw metodologii badań naukowych odniesionych do nauk o zarządzaniu i jakości, w tym pojęcia metodologii i jej typologii, pojęcia metody i ich klasyfikacji, istoty indukcji i dedukcji, charakterystyki podstawowych kompleksowych procesów badawczych – analizy, diagnozy, modelowania i projektowania oraz omówienia zasad wykorzystania metod badawczych do rozwiązywania problemów zarządzania			
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
Z2_W08	P7S_WG	Zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych	praca zaliczeniowa z pytaniami otwartymi	
UMIEJĘTNOŚCI				
Z2_U02	P7S_UW	Uwzględniając wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia	ocena projektu, dyskusja na zajęciach	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
Z2_K01	P7S_KK	W zakresie metodologii badań naukowych rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy, krytycznej oceny różnych opinii z zakresu zarządzania uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz wykorzystywania opinii ekspertów w trudnych do rozwiązania problemach	obserwacja zachowań i aktywności podczas zajęć	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**				
Stacjonarne udział w wykładach = 26 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 8 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności		Niestacjonarne udział w wykładach = 14 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 6 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności		

praktyczne:	praktyczne:
WARUNKI WSTĘPNE	Zna dorobek i rozwój nauk o zarządzaniu i jakości w tym powstawanie metod, zna współczesne metody i koncepcje zarządzania, zna i rozumie współczesne koncepcje ekonomiczne i teorie przedsiębiorstwa
TREŚCI PRZEDMIOTU	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <p>Pojęcie i typy wiedzy, istota badań naukowych, pojęcie i struktura metodologii nauk, pojęcie i klasyfikacja metod, typologia metodologii nauk. Indukcja i dedukcja, jako podstawowe orientacje badawcze, analiza, diagnoza, modelowanie i projektowanie, jako kompleksowe procesy badawcze, główne strategie badawcze w badaniach społecznych, zasady wykorzystania metod badawczych do rozwiązywania problemów zarządzania</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Czakon W., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydaw. Nieoczywiste 2015. • Dźwigoł H., Współczesne procesy badawcze w naukach o zarządzaniu .Uwarunkowania metodologiczne i metodyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN 2008. • Bellamy P.B., Principles of Methodology: Research Design in Social Science, Sage Publications, London 2013. • Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Aspra 2019. • Lee B., Cassell C., Research methods and research practice: History, themes and topics. "International Journal of Management Reviews" 2013,15 (2), 123-131.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Wykład</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Komputer PC, rzutnik multimedialny, materiały dydaktyczne
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Potwierdzenie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania zasad realizacji badań naukowych do rozwiązywania problemów zarządzania</p> <p>Temat projektu: Podstawowe przesłanki poprawnej realizacji badań naukowych na przykładzie wybranego problemu zarządzania</p> <p>Forma projektu: Projekt ma postać eseju opracowanego w standardzie pracy naukowej</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie ma postać pisemną i obejmuje 6 pytań otwartych dotyczących zakresu zajęć. Podstawą przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.