

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Prawa człowieka oraz etyka w administracji publicznej						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					18w	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					16w	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	Dr hab. Anna Wilk, mgr Katarzyna Sulecka					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Dokonanie charakterystyki praw człowieka i ich krajowych oraz międzynarodowych środków ochrony, a także zwrócenie uwagi na przyczyny i warunki ograniczenia praw człowieka. Określenie wzajemnych relacji między etyką a prawem ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki zawodowej policjanta. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu występowania zjawiska korupcji, dyskryminacji i przestępstw z nienawiści oraz przeciwdziałania tym zjawiskom.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W08 BN_W06	P6S_WK P6S_WK	Student posiada wiedzę z zakresu etyki i moralności, etyki zawodowej, praw człowieka, przeciwdziałania korupcji, dyskryminacji i przestępstw z nienawiści.			Ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo pojęciami z obszaru etyki, moralności, praw człowieka, obserwacja dyskusji, praca pisemna.	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U03	P6S_UW	Student potrafi zastosować i wykorzystać przepisy z zakresu praw człowieka. Potrafi ocenić relacje między etyką a prawem ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki zawodowej policjanta, potrafi zastosować zasady postępowania w przypadku próby skorumpowania.			Prowadzenie dyskusji i umiejętne uzasadnienie swojej argumentacji. Obserwacja formułowania sądów i umiejętności samodzielnego myślenia w obszarze danego zagadnienia.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K07	P6S_Kr	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych			Obserwacja studenta w trakcie dyskusji, jego gotowości i otwartości na poznawanie nowych dziedzin i uzupełniania nabytej wiedzy, umiejętności formułowania i argumentowania krytycznych opinii.	
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>						
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu =20				<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20		

przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 25 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM:63</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 25 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM:63</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Nie wymaga się.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej:  <b>Etyka zawodowa policjanta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia z etyki,</li> <li>– prawo a moralność,</li> <li>– zasady etyki zawodowej policjanta,</li> <li>– odpowiedzialność policjanta za nieetyczne zachowanie,</li> <li>– kształtowanie i rola etosu zawodowego.</li> </ul> <b>Prawa człowieka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterystyka praw człowieka,</li> <li>– cele i warunki ograniczenia praw człowieka,</li> <li>– środki ochrony praw człowieka,</li> <li>– znaczenie praw człowieka,</li> <li>– standardy praw człowieka w pracy Policji.</li> </ul> <b>Korupcja, istota i rodzaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny, mechanizmy i symptomy zjawiska korupcji,</li> <li>– radzenie sobie w sytuacjach korupcyjnych.</li> </ul> <b>Problematyka antydyskryminacyjna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji,</li> <li>– łańcuch dyskryminacji,</li> <li>– rodzaje dyskryminacji,</li> <li>– język równościowy,</li> <li>– piramida Allporta,</li> <li>– mowa nienawiści,</li> <li>– incydenty motywowane uprzedzeniami,</li> <li>– przestępstwa z nienawiści.</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie są realizowane
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zarządzenie nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie „Zasad etyki zawodowej policjanta”</li> <li>– M. Faldowski, <i>Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze służby państwa demokratycznego</i>, Wyd. WSPoL Szczytno 2019</li> <li>– <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i> (Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz. U. nr 78 z 1997, poz. 483)</li> <li>– <i>Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności</i> (Dz. U. nr 61 z 1993 roku, poz. 284 z późn. zm.)</li> <li>– <i>Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 1966 roku</i> (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 167)</li> <li>– <i>Protokół Fakultatywny do Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych</i> (Dz. U. nr 23 z 1994 roku, poz. nr 80)</li> <li>– <i>Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych z 1966 roku</i> (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 169)</li> <li>– <i>Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego</i></li> </ul>

	<p><i>traktowania albo karania z 1984 roku</i> (Dz. U. nr 63 z 1989 roku, poz. nr 378)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o <i>Policji</i> ( tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 7 poz. 58 z późn. zm.), (art. 27 i 132),</li> <li>– Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym (Dz.U.2006 Nr 104 poz. 708), (art. 1 ust. 3),</li> <li>– Kodeks karny art. 228, 229, 230, 230a, 231, 256, 271, 296, 297§2, 299§2,3,4, 305.</li> <li>– G. Poradnik „Znalazłeś się w sytuacji korupcyjnej? - dowiedz się co robić!” - <a href="http://www.antykorupcja.gov.pl">www.antykorupcja.gov.pl</a></li> <li>– <a href="http://www.antykorupcja.gov.pl/">http://www.antykorupcja.gov.pl/</a></li> <li>– <a href="https://cba.gov.pl/pl/publikacje/publikacje/publikacje-w-jezyku-po">https://cba.gov.pl/pl/publikacje/publikacje/publikacje-w-jezyku-po</a></li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jolanta Itrich-Drabarek, <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i>, Difin 2019</li> <li>– E. Bielecka, <i>Etyka zawodowa policjanta – wybrane zagadnienia</i>, <i>Security, Economy &amp; Law Nr 3/2019</i></li> <li>– Wojciech Brzozowski, Adam Krzywoń, Marcin Wiącek, <i>Prawa człowieka</i>, Wolters Kluwer, 2021</li> <li>– D. Panas, <i>Wybrane orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu w sprawach policyjnych</i></li> <li>– D. Bolesław KURZĘPA, prokurator Prokuratury Okręgowej w Rzeszowie „Kilka uwag o korupcji” - Stowarzyszenia Prokuratorów Rzeczypospolitej Polskiej, (<a href="http://www.prawo.lex.pl">www.prawo.lex.pl</a>),</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej: ćwiczenia audytoryjne</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacja multimedialna,</li> <li>– teksty źródłowe</li> </ul>
<b>PROJEKT</b>	<p>Cel projektu: Nie dotyczy.</p> <p>Temat projektu: Nie dotyczy.</p> <p>Forma projektu: Nie dotyczy.</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	<p>Zaliczenie następuje na podstawie pracy pisemnej zaliczeniowej.</p>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning