

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Podstawy użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej przez służby publiczne						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16 h ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				16 h ćw		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Język polski					
WYKŁADOWCA	dr Violetta Bętkowska/ mgr Patryk Błasik					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem zajęć jest utrwalenie wiedzy na temat podstaw prawnych i zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej przez służby publiczne, a także umiejętności w zakresie stosowania wybranych środków przymusu bezpośredniego (kajdanki, siła fizyczna) oraz dokumentowanie ich użycia.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	Student, zna w zaawansowanym stopniu. podstawy prawne i faktyczne oraz przepisy wykonawcze użycia środków przymusu bezpośredniego.			Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta w oparciu o analizę studium przypadku dot. użycia środków przymusu bezpośredniego. Test wiedzy.	
BN_W02	P6S_WG	Zna definicję, rodzaje środków, zasady użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, zasad etyki oraz polityki antydyskryminacyjnej.			Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta w oparciu o analizę studium przypadku dot. użycia środków przymusu bezpośredniego. Test wiedzy.	
BN_W03	P6S_UW	Student ZNA w zaawansowanym stopniu zasady dokumentowania użycia środków przymusu bezpośredniego, w tym broni palnej.			Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta w oparciu o analizę studium przypadku dot. użycia środków przymusu bezpośredniego. Test wiedzy..	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U01	P6S_UW	Potrafi ocenić prawo człowieka do życia w oparciu o przepisy międzynarodowe i krajowe, celem podjęcia właściwej decyzji w przypadku konieczności użycia broni palnej.			Udział w dyskusji przy wykorzystaniu heurystycznej metody nauczania „burzy mózgów”. Ocena aktywności w czasie zajęć. W I połowie zajęć semestralnych ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta w oparciu o analizę studium przypadku dot. użycia środków przymusu bezpośredniego.	

			Prezentacja multimedialna jako składowa oceny końcowej na zaliczenie przedmiotu.
BN_U02	P6S_UW	potrafi ocenić tryb zastosowane procedury użycia środków przymusu bezpośredniego przez służby publiczne: postępowanie funkcjonariusza przed użyciem środka przymusu bezpośredniego, przesłanki użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego (pałka służbowa, kajdanki, broń palna), warunki użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego, postępowanie po użyciu środka przymusu bezpośredniego.	Udział w dyskusji przy wykorzystaniu heurystycznej metody nauczania „burzy mózgów”. Ocena aktywności w czasie zajęć. W I połowie zajęć semestralnych ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta w oparciu o analizę studium przypadku dot. użycia środków przymusu bezpośredniego. Prezentacja multimedialna jako składowa oceny końcowej na zaliczenie przedmiotu.
BN_U03	P6S_UU	Potrafi we właściwy sposób, podjąć czynności przed i po użyciu środków przymusu bezpośredniego.	Udział w dyskusji przy wykorzystaniu heurystycznej metody nauczania „burzy mózgów”. Ocena aktywności w czasie zajęć. W I połowie zajęć semestralnych ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta w oparciu o analizę studium przypadku dot. użycia środków przymusu bezpośredniego. Prezentacja multimedialna jako składowa oceny końcowej na zaliczenie przedmiotu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K01	P6S_KR	Jest gotów do stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.	Ocena wypowiedzi studentów podczas dyskusji. Obserwacja zachowań i umiejętności studenta w trakcie prowadzonych zajęć.
BN_K02	P6S_KK	Jest otwarty na dyskusje dotyczące prawa człowieka do życia oraz podstaw i zasad użycia środków przymusu bezpośredniego.	Ocena wypowiedzi studentów podczas dyskusji. Obserwacja zachowań i umiejętności studenta w trakcie prowadzonych zajęć.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd. =45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń =20h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 16 realizacja zadań = studiowanie literatury= 10 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = RAZEM: 63		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 16 realizacja zadań = studiowanie literatury= 10 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = RAZEM: 63 h	

Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Brak
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne regulujące użycie środków przymusu bezpośredniego. • Środki przymusu bezpośredniego: klasyfikacja, rodzaje i przesłanki użycia środków przymusu bezpośredniego przez polskie służby publiczne. • Procedury użycia środków przymusu bezpośredniego przez służby publiczne: postępowanie funkcjonariusza przed użyciem środka przymusu bezpośredniego, przesłanki użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego (pałka służbowa, kajdanki, broń palna), warunki użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego, postępowanie po użyciu środka przymusu bezpośredniego. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483. 2. Ustawa z dnia 23 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej 3. S. Plichta, Prawne i moralne aspekty użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariusza Policji, Łomianki 2017 4. M. Jurgilewicz, Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa Kodeks postępowania karnego z dnia 6 czerwca 1997 Dz.U nr 89 poz. 555 z póź.zm 2. Ustawa Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 Dz.U 1997 nr 88 poz. 553 z póź.zm 3. M. Prusek, Problematyka stosowania środków przymusu bezpośredniego w świetle konstytucyjnego wymogu regulacji ustawowej (art. 31 ust. 3 Konstytucji RP). Cz. II, Szczytno 2017 4. J. Lee, „Gun Digest 2019, 73rd Edition: The World's Greatest Gun Book”, 2019 5. Office of the High Commissioner for Human Rights, „ Human Rights – a basic handbook for UN Staff” [online] https://www.ohchr.org/documents/publications/hrhandbooken.pdf
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	V. Bętkowska, Ochrona praw człowieka w działalności Straży Granicznej, „ Security Review” 2020, nr 3 (16).
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Praca w grupach, studium przypadku, ćwiczenia z elementami dyskusji prowadzonej przez wykładowcę ze studentami celem ułatwienia im zrozumienia zasad oraz podstaw prawnych użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Konspekty wykładów, prezentacja multimedialna, fragmenty aktów prawnych poddawanych analizie w toku zajęć.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Nie dotyczy</p> <p>Temat projektu: Nie dotyczy</p> <p>Forma projektu: Nie dotyczy</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Formą zaliczenia - test wiedzy. Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie również obecność i aktywność studenta podczas zajęć z przedmiotu. Na ocenę końcową będzie składać się także przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, aktywność podczas pracy w grupach.</p> <p>Celem testu jest ocena poziomu postępu w opanowaniu przez studenta wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z treści przedmiotu. Istotą testu wiedzy jest ponadto uzyskanie</p>

	informacji w jakim zakresie student opanował wiedzę z przedmiotowego zagadnienia. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej Wydział Zamiejscowy w Cieszynie.
--	---

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*