

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Wykorzystanie wojska w przypadku klęsk żywiołowych i katastrof						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					16	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					16	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
WYKŁADOWCA	Mgr Robert Kora					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami użycia sił zbrojnych w stanach nadzwyczajnych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Studenci realizując zadania praktyczne w ramach ćwiczeń, poznają podstawowe zagadnienia prawne, organizacyjne i wykonawcze z zakresu użycia sił zbrojnych w stanach nadzwyczajnych. Przygotowując się do ćwiczeń studenci analizują uwarunkowania prawne (konstytucja i właściwe ustawy) wprowadzenia stanów nadzwyczajnych w Polsce oraz ograniczenia, jakie wynikają z wprowadzenia tych stanów dla państwa, społeczeństwa i obywateli.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
N_W01 BN_W02 BN_W04 BN_W05	P6S_WG P6S_WK	Student: zna i rozumie terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie, rozróżnia pojęcia z zakresu organizacji oraz kompetencji instytucji życia politycznego i gospodarczego w obrębie nauk o bezpieczeństwie;			Dyskusja, analiza dokumentów i materiałów źródłowych związanych z polityką bezpieczeństwa oraz wykorzystania sił zbrojnych w stanach nadzwyczajnych;	
BN_W08 BN_W09	P6S_WK	Student: zna zakres różnych obszarów bezpieczeństwa i obronności oraz potrafi wskazać szanse, ryzyka i zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, wynikającego z szerszego kontekstu relacji we współczesnym świecie;			Analiza materiałów źródłowych, omawianie różnego rodzaju okoliczności powodujących wprowadzenie stanów nadzwyczajnych w państwie. W działalności praktycznej oceniana będzie wiedza w sensie praktycznym oraz sposób myślenia studenta;	
UMIĘJĘTNOŚCI						

BN_U01 BN_U06	P6S_UW	Student: posiada umiejętność analizowania zachowania suwerennych podmiotów i ich wpływu na środowisko bezpieczeństwa państwa oraz identyfikuje ich działania w obrębie struktur państwowych i uwarunkowań ekonomicznych, społecznych, kulturowych i informacyjnych, kształtujących obronność	Dyskusja, analiza materiałów źródłowych, omawianie różnego rodzaju sytuacji kryzysowych, stwarzających wyzwania dla bezpieczeństwa;
BN_U10 BN_U12	P6S_UW P6S_UK	Student: potrafi analizować, rozróżniać oraz interpretować wybrane decyzje międzynarodowych i krajowych organizacji politycznych oraz działań władzy państwowej w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym oraz wpływu tych działań na potrzeby obronności	Analiza materiałów źródłowych, omawianie różnego rodzaju przypadków istotnych z punktu widzenia przedmiotu i zagadnień międzynarodowego bezpieczeństwa;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K01 BN_K02	P6S_KK	Student: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, a także doskonalenia umiejętności oraz kompetencji w obszarze BN;	Analiza materiałów źródłowych, omawianie kryzysów oraz konfliktów, ze wskazywaniem ich konsekwencji dla bezpieczeństwa państwa;
BN_K06	P6S_KK	Student: docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa i międzynarodowej współpracy;	Dyskusja, analiza materiałów źródłowych, omawianie wydarzeń politycznych i społecznych mających wpływ na utrzymanie bezpieczeństwa ;
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 15 realizacja zadań projektowych = konsultacje=2 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (literatura) = 10 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 15 realizacja zadań projektowych = konsultacje=2 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (literatura) = 10 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5	
WARUNKI WSTĘPNE			

TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i zakres stanów nadzwyczajnych w polskim prawodawstwie i w praktyce. 2. Stany nadzwyczajne w kontekście historycznym. 3. Możliwości zaistnienia stanów nadzwyczajnych w Polsce, zakres, przebieg, ograniczenia. 4. Stany nadzwyczajne w systemie zarządzania kryzysowego – ustawa o zarządzaniu kryzysowym. 5. Istota, cele i zakres stanu wojennego, kompetencje Naczelnego Dowódcy SZ. 6. Istota, cele i zakres stanu wyjątkowego. 7. Istota, cele i zakres stanu klęski żywiołowej. 8. Ograniczenie wolności oraz praw człowieka w okresie stanów nadzwyczajnych. 9. Straty majątkowe poniesione w wyniku wprowadzenia stanów nadzwyczajnych i możliwości ich refundacji. 10. Użycie sił zbrojnych w stanach nadzwyczajnych i w sytuacjach kryzysowych.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Michał Wiśniewski, Justyna Smagowicz, Anna Uklańska, Publiczne zarządzanie kryzysowe. Budowa repozytorium metod i technik, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2022 • K. Załęski, „Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Warszawa, Difin 2018 • G.Sobolewski, D. Majchrzak, Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON Warszawa 2011. • Z. Piątek, Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego, AON Warszawa 2011 • Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA A (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Inna dostępna literatura z zakresu stanów nadzwyczajnych i zarządzania kryzysowego, źródła publicystyczne oraz materiały internetowe publikowane na stronach MON, dowództw RSZ, w tym w szczególności Dowództwa Operacyjnego Sił Zbrojnych • Konstytucja RP oraz ustawy o stanach nadzwyczajnych, a także o powszechnych obowiązku obrony oraz zarządzaniu kryzysowym, dostępne na stronach sejmowych, http://isap.sejm.gov.pl/
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Prezentacje, dyskusja, analiza przypadków stanów nadzwyczajnych, analiza dokumentów i materiałów źródłowych. W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, materiały źródłowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia – zaliczenie na oceną na podstawie następujących kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie wniosku w sprawie wydzielenia sił i środków SZ RP do wsparcia administracji publicznej w sytuacji kryzysowej.

(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none">• Wartość merytoryczna oraz sposób wygłoszenia prezentacji• Jakość przedstawianych materiałów• Sposób zaangażowania w ćwiczeniu
--	---

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*