

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Informatyka						
Przedmiot: Ochrona Ludności i Obrona Cywilna						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Robert Gwardyński, dr Łukasz Szymankiewicz					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Nabycie wiedzy z zakresu podstaw ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej. Zdobycie wiedzy na temat nowych rozwiązań prawnych z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Nabycie wiadomości w zakresie obrony cywilnej w krajach europejskich .Nabycie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W05	P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania dotyczące tworzenia i umacniania ochrony ludności i obrony cywilnej przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym;			<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach; • ustna odpowiedź na zakończenie 	
BN_W06	P6S_WK	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane ze zmianami zachodzącymi w procesach kształtowania różnych wymiarów ochrony ludności i obrony cywilnej i ich wpływem na uczestników życia społecznego;			<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach; • ustna odpowiedź na zakończenie 	
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U04	P6S_UW	potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje oraz analizować strategie rozwiązań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu ochrony ludności i obrony			<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach; • obserwacja pracy studentów,(rozwiązanie zadania praktycznego) 	

		cywilnej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K06	P6S_KO	jest gotów do profesjonalnych działań i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej;	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach; • obserwacja podczas ćwiczeń,
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Temat 1: Ochrona ludności – geneza i uregulowania prawne. 1. Pojęcie obrony cywilnej i ochrony ludności 2. Geneza i rozwój ochrony ludności: 2.1. Po wybuchu I wojny światowej 2.2. W czasie II wojny światowej 2.3. Po 1989 roku 3. Prawo międzynarodowe – świat wobec problemu ochrony ludności 4. Prawo krajowe – Polska wobec ochrony ludności Temat 2: System ochrony ludności w Polsce 1. Ratownictwo a ochrona ludności. 2. Obrona cywilna a ochrona ludności. 3. Zarządzanie kryzysowe a ochrona ludności. 4. System ochrony ludności. 5. Miejsce systemu ochrony ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego RP. Temat 3: Systemy ostrzegania i alarmowania ludności w Polsce 1. Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze. 2. Krajowy System Wykrywania Skażeń i Alarmowania. 3. Krajowy System Ostrzegania. 4. Regionalny System Ostrzegania. 5. Lokalne systemy monitoringu i ostrzegania.		

	<p>Temat 4: Systemy ochrony Ludności w Unii Europejskiej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania oraz elementy Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności. 2. Ochrona ludności - Szwajcaria 3. Ochrona ludności - Francja i Niemcy 4. Ochrona ludności - Belgia 5. Ochrona ludności - Czechy <p>Temat 5: Ocena zagrożeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaopatrzenie formacji obrony cywilnej. 2. Potrzeby magazynowe Obrony Cywilnej (w tym zestawienie sprzętu Obrony Cywilnej). 3. Punkty likwidacji skażeń w Polsce. 4. Stan prawny ochrony urządzeń wodnych i ujęć wody. 5. Budownictwo ochronne w Polsce. <p>Temat 6: Szkolenia i finansowanie zadań z zakresu Obrony Cywilnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia w obszarze obrony cywilnej organizowane przez terenowe organy obrony cywilnej. 2. Szkolenia realizowane na szczeblu centralnym w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej. 3. Organizowanie i koordynowanie ćwiczeń w zakresie obrony cywilnej. 4. Wydatki na zadania z zakresu obrony cywilnej. 5. Kontrola realizacji zadań z zakresu OC realizowana przez Szefa OC Kraju. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>M. Pietrek, G. Pietrek, Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa, CEDEWU 2020</p> <p>Paweł Szmitkowski, OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA W SYSTEMIE ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ, Wydawca:Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach 2017</p> <p>Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012</p> <p>Michailiuk B., Ochrona ludności – wybrane problemy, Warszawa 2017 Projekt ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej z dn. 29 grudnia 2017</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<p>Zdyb M., Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2014</p> <p>Górski S., Współczesna ochrona ludności: aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa 2016</p> <p>Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S. (red.), Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Siedlce 2015</p> <p>Raport "Ocena zagrożeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce za 2017 rok"</p>
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: ćwiczenia, dyskusja, analiza przypadków;</p> <p>W formie e-learning: brak</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>Prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, teksty <i>case studies</i>;</p>
PROJEKT	<p>Nie dotyczy</p>
FORMA I	<p>Zaliczenie na ocenę - egzamin ustny</p>

WARUNKI ZALICZENIA	
-------------------------------	--

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*