

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Rozpoznanie migracyjne						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				18w		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				16 w		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Język polski					
WYKŁADOWCA	Dr Dariusz TROJSZCZAK					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą na temat migracji, jej rodzajów, przyczyn i skutków. Posiada informację dotyczącą mechanizmów migracji, a także jej uwarunkowań: historycznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych i społecznych. Zna przepisy prawa polskiego i unijnego dotyczące pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Definiuje metody prowadzenia rozpoznania migracyjnego.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
K1_W01	P6S_WG	Zna źródła migracji oraz definicje pojęcia migracji i uchodźstwa.			Egzamin pisemny na platformie Moodle z treści objętych przedmiotem.	

K1_W02	P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu zagrożenia migracyjne w Polsce oraz definicje kryzysu migracyjnego.	Egzamin pisemny na platformie Moodle z treści objętych przedmiotem.
K1_W034	P6S_WK	Nabył wiedzę z zakresu przepisów prawnych regulujących pobyt cudzoziemców na terytorium RP.	Egzamin pisemny na platformie Moodle z treści objętych przedmiotem.
UMIEJĘTNOŚCI			
K1_U01	P6S_UW	Potrafi ocenić politykę migracyjną Polski oraz UE	Dyskusja podczas zajęć, prezentacja przez studenta wybranego tematu. Egzamin pisemny na platformie Moodle
K1_U02	P6S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych praktycznych problemów związanych z migracją w Polsce i UE.	Dyskusja podczas zajęć, prezentacja przez studenta wybranego tematu. Egzamin pisemny na platformie Moodle
K1_U06	P6S_UW	potrafi ocenić przyczyny zwalczania nielegalnej migracji,	Dyskusja podczas zajęć, prezentacja przez studenta wybranego tematu. Egzamin pisemny na platformie Moodle
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1_K06	P6S_KO	Jest przygotowany do praktycznej dyskusji na temat przyczyn i skutków migracji.	Obserwacja studenta podczas dyskusji na zajęciach i prezentowania swojego wystąpienia.
K1_K01	P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w zakresie rozpoznania migracyjnego.	Obserwacja studenta podczas dyskusji na zajęciach i prezentowania swojego wystąpienia.

K1_K07	P6S_KR	Jest gotów trakcie kontaktów z cudzoziemcami do postępowania w sposób profesjonalny z poszanowaniem praw migrantów, człowieka i obywatela w RP.	Obserwacja studenta podczas dyskusji na zajęciach i prezentowania swojego wystąpienia.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 18h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 17h przygotowanie do egzaminu = 26h realizacja zadań projektowych = studiowanie literatury=10h e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM:75 Liczba punktów ECTS:3		Niestacjonarne udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 13h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 26h studiowanie literatury= 10 h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Ogólna charakterystyka migracji w Polsce. Pojęcie migracji i uchodźstwa. Historyczne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania migracji. Przepisy prawa polskiego i unijnego regulujące pobyt cudzoziemców na terytorium RP. Zagrożenia migracyjne w Polsce. Migracje w Polsce w oparciu o dane statystyczne za lata 2004-2021 Metody prowadzenia rozpoznania migracyjnego. Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach. Dz.U. 2013 poz. 1650 z póź. zm. 2. Ustawa z dnia 07 września 2007 r. o Karcie Polaka. Dz.U. 2007 nr 180 poz. 1280 z póź. zm. 3. Ustawa z dnia 09 listopada 2000 r. o repatriacji. Dz.U. 2000 nr 106 poz. 1118 z póź. zm. 4. E. Jaremczuk, <i>Migracje i kryzys uchodźczy w Europie</i> , Poznań 2017. 5. R. Kurpiewska-Korbut., <i>Kryzys migracyjny i globalny system</i>		

	zarządzania migracją w sytuacji pandemii COVID-19 [w:] Horyzonty Wychowania 2021/20/54.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Lalak, <i>Migracja, Uchodźstwo, Wielokulturowość</i>, Warszawa 2007. 2. V. Sh Hein de Haas (Autor), Stephen Castles (Autor), Mark J. Miller (Autor), <i>The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World</i>, Red Globbe Press, 2019. 3. W. Zontek, <i>Enforcement of policies against illicit trade in tobacco products in Poland</i> [w:] S. Tosza, John A.E Vervaele, <i>Combatting Illicit trade in tobacco products</i>, s. 456-506, Springer 2022. 4. Artykuł- https://theconversation.com/uk-press-is-the-most-aggressive-in-reporting-on-europes-migrant-crisis-56083
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: nie dotyczy</p> <p>W formie e-learning: Wykład akademicki połączony z elementami dyskusji prowadzonej przez wykładowcę ze studentami celem ułatwienia im – formułowania i wyrażania własnych poglądów – zrozumienia metod, zasad rozpoznania migracyjnego.</p>
POMOCE NAUKOWE	Konspekty wykładów, prezentacja multimedialna, fragmenty aktów prawnych poddawanych analizie w toku zajęć.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Nie dotyczy</p> <p>Temat projektu: Nie dotyczy</p> <p>Forma projektu: Nie dotyczy</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Formą zaliczenia przedmiotu będzie test wyboru, składający się z 15 pytań (7 pytań zamkniętych, 8 pytań otwartych). Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie również obecność i aktywność studenta podczas zajęć z przedmiotu. Na ocenę końcową będzie składać się także przygotowanie do zajęć (referat lub prezentacja), aktywność podczas zajęć, branie udziału w dyskusji..</p> <p>Celem testu jest ocena poziomu postępu w opanowaniu przez studenta wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z treści przedmiotu. Istotą testu wiedzy jest ponadto uzyskanie informacji w jakim zakresie student opanował wiedzę z przedmiotowego zagadnienia. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest</p>

	zdobyć pozytywną ocenę ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej Wydział Zamiejscowy w Cieszynie.
--	---

* *W-wyklad, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*