

| AKADEMIA WSB | | | | | | |
|--|--|--|-----|---------------------------|--|----|
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe | | | | | | |
| Przedmiot: Zarządzanie kryzysowe w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego | | | | | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | | 3 | |
| | I | II | III | IV | V | VI |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)* | | | | | 18w/16 ćw | |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | | 16 w/16ćw | |
| JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ | Język polski | | | | | |
| WYKŁADOWCA | Dr Bętkowska Violetta, Dr Dariusz TROJSZCZAK | | | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Wykład, ćwiczenia | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z zadaniami i kompetencjami organów władzy publicznej i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego oraz podstawami prawnymi zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego.. Zaznajomienie z najważniejszymi dokumentami i procedurami dotyczącymi wykorzystania zespołów zadaniowych w sytuacjach kryzysowych oraz przyczynami powstawania określonych sytuacji kryzysowych. Celem przedmiotu jest też wskazanie studentom możliwości praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu organizacji i zadań centrów i zespołów zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego | | | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | Opis efektów uczenia się | | | Sposób weryfikacji efektu | | |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | |
| BN_W01 | P6S_WG | zna w zaawansowanym stopniu zasady organizacji funkcjonowania zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego. | | | Dyskusja, pisemna praca zaliczeniowa oraz test. | |
| BN_W02 | P6S_WG | zna w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej w zarządzaniu kryzysowym. | | | Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta dot. wybranego zagadnienia przedmiotu, test pisemny. | |
| BN_W04 | P6S_WK | Przywołuje kategorie pojęciowe opisujące zarządzanie kryzysowe w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego, zna podstawy prawne zarządzania kryzysowego; | | | Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta dot. wybranego zagadnienia przedmiotu, test pisemny. | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | | | |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| BN_U01 | P6S_UW | Potrafi umiejętnie dobrać informacje dotyczące zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego. oraz aktów prawnych regulujących zasady przekraczania granicy państwowej RP. | Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta dot. wybranego zagadnienia przedmiotu Udział w dyskusji przy wykorzystaniu heurystycznej metody nauczania „burzy mózgów”. Ocena aktywności w czasie zajęć w pracach zespołowych. |
| BN_U02 | P6S_UW | Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie : tworzyć plany, prognozy oraz projekty strategii działań w zakresie zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego. | U Ocena indywidualnej pracy pisemnej studenta dot. wybranego zagadnienia przedmiotu dział w dyskusji przy wykorzystaniu heurystycznej metody nauczania „burzy mózgów”. Ocena aktywności w czasie zajęć w pracach zespołowych. |
| BN_U03 | P6S_UU | Potrafi ocenić realizację zadań instytucji, służb i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego | Udział w dyskusji przy wykorzystaniu heurystycznej metody nauczania „burzy mózgów”. Ocena aktywności w czasie zajęć w pracach zespołowych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| BN_K01 | P6S_KR | Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. | Obserwacja zachowań i umiejętności studenta w trakcie prowadzonych zajęć. |
| BN_K06 | P6S_KK | Jest gotów do diagnozowania wyzwań dla zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego oraz sprostania otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról. | Obserwacja zachowań i umiejętności studenta w trakcie prowadzonych zajęć. |
| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd. =45 minut)** | | | |
| Niestacjonarne udział w wykładach = 18 h udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 16 h przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia = 35 h realizacja zadań = 10 h studiowanie literatury= 20 h e-learning = konsultacje=3 zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = RAZEM: 138 h Liczba punktów ECTS:3 + 2,5 = 5,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2,5 | | Niestacjonarne udział w wykładach = 16 h udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 16 h przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia = 35 h realizacja zadań = 10 h studiowanie literatury= 20 h e-learning = konsultacje= 3 zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = RAZEM: 138 h Liczba punktów ECTS:3 + 2,5 = 5,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2,5 | |

| | |
|--|--|
| WARUNKI WSTĘPNE | Brak |
| TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej: <u>Wykład:</u></p> <p>Kryzys i sytuacja kryzysowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Pojęcie i istota kryzysu. 3. Kryzys a sytuacja kryzysowa. 4. Zagrożenia kryzysowe. <p>Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne zarządzania kryzysowego w Polsce. <p>Zarządzanie kryzysowe – istota, cel i treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i funkcje zarządzania kryzysowego. 2. Fazy zarządzania kryzysowego. 3. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce. 4. System zarządzania kryzysowego w Polsce. <p>System zarządzania kryzysowego w Polsce - szczebel centralny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP. 2. Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego. 3. Zadania instytucji, służb i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu centralnym. 4. Organizacja pracy centralnych organów zarządzania kryzysowego. <p>Organizacja i zadania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego w gminie, w powiecie i województwie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokalizacja i organizacja centrów zarządzania kryzysowego. 2. Powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiaty i województwa, 3. Zadania i działania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego 4. Rola i zadania instytucji, służb i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego 5. Strategie zarządzania kryzysowego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02 kwietnia 1997 r. 2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym z póź zm. 3. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej z póź zm.. 4. Ustawa z dnia 29 czerwca 2007 r. o zmianie ustawy o ochronie granicy państwowej oraz ustawy o zmianie ustawy o Straży Granicznej oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. z 2007 r. nr 140, poz. 982 z póź zm.. 5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 23 października 2013 r. w sprawie przywrócenia tymczasowo kontroli granicznej osób przekraczających granicę państwową stanowiącą granicę wewnętrzną, Dz.U. z 2013 r. poz. 1246. 6. Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych, t. 1-2, red. B. Kaczmarczyk, Toruń 2017 7. P. Lubiewski, <i>Współpraca terytorialna w zakresie ochrony granic państwowych</i>, [w:] Wiśniewski B., Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne, Tom 1, Warszawa 2017. |

| | |
|--|--|
| | 8. M. Laskowski, <i>Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej</i> , Warszawa 2020. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Lether., <i>How We Decide</i>’, Boston 2017. 2. W. Kitler , <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i>, Toruń 2018. 3. Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka 2015 4. L.Elak, <i>Bezpieczeństwo wschodniej granicy</i>, ASzWoj, Warszawa 2019. 5. Concordia St. Paul „7 Steps of the Decision Making Process” [online] https://online.csp.edu/blog/business/decision-making-process. |
| PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU | Brak publikacji związanych z tematyką modułu. |
| POMOCE NAUKOWE | Konspekty wykładów, prezentacja multimedialna, fragmenty aktów prawnych poddawanych analizie w toku zajęć. |
| PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | <p>Cel projektu: Nie dotyczy</p> <p>Temat projektu: Nie dotyczy</p> <p>Forma projektu: Nie dotyczy</p> |
| FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | <p>Zaliczenie wykładu w formie pracy pisemnej na wybrane zagadnienie obszarowo związane z tematem wykładów, którą studenci zamieszczą na e-platformie AWSB.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń w formie problemowej pracy pisemnej</p> <p>Celem pracy pisemnej jest ocena poziomu postępu w opanowaniu przez studenta wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z treści przedmiotu. Istotą pracy zaliczeniowej jest ponadto uzyskanie informacji w jakim zakresie student opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotowego zagadnienia. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej Wydział Zamiejscowy w Cieszynie.</p> |

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning