

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Służba Celno-Skarbowa i Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa państwa						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw/18w
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw/16w
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Język polski					
WYKŁADOWCA	dr Violetta Bętkowska/ mgr Piotr Tomaszek					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład / Ćwiczenia + projekt					
CELE PRZEDMIOTU	<p>Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa państwa. Treść modułu obejmują zagadnienia związane z realizacją zadań przez funkcjonariuszy w/w służb na rzecz bezpieczeństwa RP. Istotą zajęć jest również przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w zakresie Kodeksu Granicznego Schengen. Kluczowym jest także aby student nabył wiedzę w obszarze bezpieczeństwa transgranicznego, znał definicję „bezpieczeństwa transgranicznego”, potrafił ocenić zagrożenia transgraniczne oraz podmioty odpowiedzialnych za bezpieczeństwo transgraniczne.</p>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu znaczenie oraz pozycje Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa państwa.			Test zaliczający część wykładową, ocena efektu pracy w zespołach (analiza case study), Treści zawarte w projekcie zaliczeniowym.	
BN_W02	P6S_WG	Student zna pojęcia dotyczące bezpieczeństwa transgranicznego, zna w zaawansowanym stopniu zagrożenia transgraniczne i zadania Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej w zakresie ich zwalczania			Test zaliczający część wykładową, ocena efektu pracy w zespołach (analiza case study), Treści zawarte w projekcie zaliczeniowym.	
BN_W04	P6S_WK	Student zna i rozumie przepisy prawne regulujące działalność Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej.			Test zaliczający część wykładową, ocena efektu pracy w zespołach (analiza case study), Treści zawarte w projekcie zaliczeniowym.	
UMIEJĘTNOŚCI						
		Potrafi ocenić narzędzia, metody i środki stosowane przez Służbę Celno-			Obserwacja, dyskusja podczas ćwiczenia - ocena efektu pracy w	

BN_U01	P6S_UW	Skarbową oraz Straż Graniczną w zakresie zwalczania przestępczości skarbowej oraz transgranicznej.	zespołach (analiza case study projekt)
BN_U02	P6S_UW	Potrafi ocenić tryb i działania Służb Celno-Skarbowych oraz Straży Granicznej w zakresie ujawniania i przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym.	Obserwacja, dyskusja podczas ćwiczenia - ocena efektu pracy w zespołach (analiza case study)
BN_U03	P6S_UW	Potrafi przeprowadzić analizę i ocenić zagrożenia transgraniczne	Obserwacja, dyskusja podczas ćwiczenia - ocena efektu pracy w zespołach (analiza case study)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K01	P6S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w dotyczących roli Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	Obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń.
BN_K02	P6S_KK	Jest otwarty na dyskusje dotyczące roli Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej. w systemie bezpieczeństwa państwa	Obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd. =45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 18 h udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń =25 h przygotowanie do wykładu = 20 h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 30 h studiowanie literatury= 25 h e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) =6 projekt = 25 h RAZEM: 163 Liczba punktów ECTS: 6,5 a) 3 ECTS-wykład b) 2,5 ECTS-ćwiczenia c) 1 ECTS-projekt		Niestacjonarne udział w wykładach = 16 h udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń =25 h przygotowanie do wykładu = 20 h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 30 h studiowanie literatury= 25 h e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) =6 projekt = 25 h RAZEM: 163 h Liczba punktów ECTS: 6,5 d) 3 ECTS-wykład e) 2,5 ECTS-ćwiczenia f) 1 ECTS-projekt	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej na platformie Teams: Wykład: 1. Podstawy prawne działania Służby Celno-Skarbowej oraz Straży		

	<p>Granicznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kodeks Graniczny Schengen. 3. Pojęcie „Bezpieczeństwa transgranicznego”. 4. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo transgraniczne, rola i zadania organów. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja zagrożeń transgranicznych. 2. Rodzaje zagrożeń transgranicznych -analiza , studia przypadku . 3. Ujawnianie i przeciwdziałanie zagrożeniom transgranicznym - analiza , studia przypadku .. 4. Służba Celno-Skarbowa oraz Straż Graniczna w obliczu współczesnych zagrożeń transgranicznych. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<p>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej. Dz. U. 1990 Nr 78 poz.462 z póź. zm. 2. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej Dz. U. 2016 poz. 1947 z póź. zm. 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) 4. K.Sikora, J.Stelmasiak, M.Zdyb (red.), <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji</i>, Warszawa 2015. 5. E.Ura, S.Pieprzny (red.), <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Rzeszów 2015. 6. W.Kilter, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno – administracyjne i systemowe</i>, Toruń, 2018.
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄC A (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej Mirosław Laskowski AK.Sztuki wojennej 2020 2. W. Sójka , <i>Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i ich scenariusze dla Polski w XXI wieku</i>, Warszawa 2020. 3. J. Świerczyńska, <i>The Polish Customs Service as a Guardian of Security and Safety of the Cross-Border Freight Traffic</i>, Kraków 2021. 4. M.Klajn, <i>The Forced Returns of Polish Citizens: Cross-Border Transfers on the Polish–German Border in the Context of the Discretionary Powers of the Border Guards</i>, Warszawa 2021.
<p>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bętkowska V., Rola Biura Spraw Wewnętrznych w procesie usprawniania działalności Straży Granicznej, „ Społeczeństwo i polityka” 2018, nr 4 (57). 2. Bętkowska V., Ochrona praw człowieka w działalności Straży Granicznej, „ Security Review” 2020, nr 3 (16).

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wykład z elementami dyskusji oraz studium przypadku prowadzony przez wykładowcę ze studentami w celu ułatwienia im zrozumienia znaczenia Służby Celno-Skarbowej i Straży Granicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa oraz formułowania i wyrażania własnych poglądów w obszarze bezpieczeństwa transgranicznego. W formie e-learning (platforma Teams): j.w
POMOCE NAUKOWE	Konspekty wykładów, prezentacja multimedialna, fragmenty aktów prawnych poddawanych analizie w toku zajęć, analiza przypadku.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Temat projektu: Służba Celno-Skarbowa oraz Straż Graniczna w perspektywie porównawczej. Cel projektu: Próba oceny skuteczności działań Służby Celno-Skarbowej oraz Straży Granicznej na rzecz zapewniania bezpieczeństwa państwa w zwalczaniu zagrożeń transgranicznych.
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Formą zaliczenia wykładu będzie test wiedzy składający się z 15 pytań. (10 pytań zamkniętych, 5 pytań otwartych). Formą zaliczenia ćwiczeń będzie analiza zagadnienia (case study) zadanego przez wykładowcę podczas pracy w zespołach. Studenci przygotowują także projekt pisemny. Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie również obecność i aktywność studenta podczas zajęć z przedmiotu. Na ocenę końcową będzie składać się także przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, branie udziału w dyskusji, aktywność podczas pracy w grupach. Celem testu jest ocena poziomu postępu w opanowaniu przez studenta wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z treści przedmiotu. Istotą testu wiedzy jest ponadto uzyskanie informacji w jakim zakresie student opanował wiedzę z przedmiotowego zagadnienia. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej Wydział Zamiejscowy w Cieszynie.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning