|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Seminarium dyplomowe** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | **V** | **VI** | **VII** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **15s** | **30s** | **45s** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  | **12s** | **16s** | **36s** |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | prof. dr hab. inż. Marek Sitarz, dr hab. inż. Katarzyna Chruzik, dr inż. Marzena Graboń-Chałupczak,dr inż. Rafał Wachnik, dr Piotr Uchroński, dr inż. Maria Cieśla, dr inż. Tomasz Kuminek  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Seminarium, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zakłada się, że w trakcie zajęć słuchacz zapozna się z zasadami planowania, prowadzenia i opracowania wyników badań, a także uzyska przygotowanie do poprawnego pod względem merytorycznym, formalnym i redakcyjnym opracowania treści projektu inżynierskiego. Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów do opracowania pracy inżynierskiej.  |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W06 | P6U\_W | wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu transportu. | Praca końcowa |
| T \_W010 | P6U\_W | społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej związanej z kierunkiem transport oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i zasady korzystania z zasobów informacji patentowej. | Praca końcowa |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U01 | P6U\_U | w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów transportowych, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym. | Praca końcowa |
| T \_U02 | P6U\_U | integrować posiadaną wiedzę, uzyskane informacje, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie stosując przy tym właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | Praca końcowa |
| T \_U17 | P6U\_U | samodzielnie planować i organizować pracę własną oraz realizować własne uczenie się z naciskiem na podnoszenie kompetencji zawodowych i certyfikacji umiejętności | Praca końcowa |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K01 | P6U\_K | stosowania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących sektora transportowego | Praca końcowa |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 90przygotowanie do ćwiczeń = 302przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = konsultacje 8**RAZEM: 400****Liczba punktów ECTS: 16****w tym w ramach zajęć praktycznych: 16** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 64przygotowanie do ćwiczeń = 328przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = konsultacje 8**RAZEM: 400****Liczba punktów ECTS: 16****w tym w ramach zajęć praktycznych: 16** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ogólna charakterystyka projektów inżynierskich, Struktura treści i podział rozdziałów w zależności od rodzaju projektu. Dobór literatury. Opracowanie materiałów źródłowych, zasady stosowania odsyłaczy do literatury, bibliografia. Ustalenie tematu, celu i zakresu, założeń projektowych projektu inżynierskiego oraz harmonogramu jego realizacji. Zasady pisania projektu, słownictwo techniczne, podział treści na część główną i załączniki. Dobór metody badań stanowiskowych, modelowych, pomiarowych, optymalizacyjnych: opracowanie programu badań. Opracowanie zagadnień do egzaminu inżynierskiego. Kryteria oceny projektu inżynierskiego. Konsultacje merytoryczne i formalne.  |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Literatura z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych  |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Polański Z.: Metodyka badań doświadczalnych. Wyd. Polit. Krakowskiej, Kraków 1995
2. Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Dyskusja i omawianie bieżących problemów opracowania projektu |
| **POMOCE NAUKOWE** | Brak |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Opracowania cząstkowe zakończone pracą inżynierską |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ocena pozytywna w trakcie sesji zaliczeniowej lub poprawkowej po przedstawieniu opracowań cząstkowych lub końcowej pracy inżynierskiej |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*