|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Szkolenie BHP** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| **I** | II | | III | | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **4e** |  | |  | |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | **4e** |  | |  | |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | Inspektor BHP | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | e-learning | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem jest przekazanie studentom najistotniejszych informacji z zakresu BHP. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. Kształtowanie wśród studentów umiejętności analizy ich środowiska pracy a mający wpływ na poziom przestrzegania przez nich określonych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| T\_W10 | P6S\_WK | | | * posiada wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości wynikających z problematyki funkcjonowania człowieka w środowisku pracy i studiowania; | | | | * ocena zadań wykonanych  w trakcie kursu e-learning | | |
| T\_W10 | P6S\_WK | | | * zna zagrożenia, jakie związane są z pobytem w miejscu pracy, w uczelni. | | | | * ocena zadań wykonanych  w trakcie kursu e-learning | | |
| T\_W10 | P6S\_WK | | | * zna akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne człowieka w środowisku pracy w celu wykorzystania ich dla rozwiązania problemów i zadań wynikających z obszaru bezpieczeństwa i obronności;. | | | | * ocena zadań wykonanych  w trakcie kursu e-learning | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T\_U01  T\_U13 | P6S\_UW  P6S\_UO | | | * rozróżnia akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne człowieka w środowisku pracy w celu wykorzystania ich dla rozwiązania problemów i zadań wynikających z obszaru bezpieczeństwa i obronności; * rewiduje i analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje zgodnie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy oraz analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do oceny ryzyka zawodowego w miejscu zatrudnienia | | | | * ocena zadań wykonanych  w trakcie kursu e-learning | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T\_K01 | P6S\_KK | | | * jest świadomy konieczności przestrzegania przepisów bhp zarówno w środowisku zawodowym i w uczelni | | | | * ocena zadań wykonanych  w trakcie kursu e-learning | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =4  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = konsultacje  **RAZEM: 4**  **Liczba punktów ECTS: 0**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =4  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM: 4**  **Liczba punktów ECTS: 0**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: nie dotyczy  Treści realizowane w formie e-learning:   * Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. * Prawna ochrona pracy. * Podstawowe przepisy dot. BHP. * Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. * Badania i pomiary czynników szkodliwych dla zdrowia. * Barwy i znaki bezpieczeństwa. * Choroby zawodowe. * Ergonomia. * Kobieta pracownik. * Komisja BHP. * Odzież i obuwie robocze oraz środki ochrony indywidualnej. Okoliczności i przyczyny wypadku. * Ochrona pracowników przed ryzykiem narażenia na działanie ołowiu. Oświetlenie pomieszczeń pracy. * Państwowa Inspekcja Pracy. * Prace szczególnie niebezpieczne. * Pracodawca – prawa i obowiązki. * Pracownik – prawa i obowiązki. * Ryzyko zawodowe. * Służba BHP. * Służba medycyny pracy. * Społeczna inspekcja pracy. * Wypadek przy pracy. * Czynniki niebezpieczne w środowisku pracy i szkolnym. * Pierwsza pomoc. * Postępowanie powypadkowe w zakładzie pracy. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * B. Rączkowski., BHP w praktyce, ODDK, Warszawa 2009; | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * B. Dołęgowski, S. Janczała S, Praktyczny poradnik dla służb BHP, ODDK, Warszawa 2006; * T. J. Karczewski., System zarządzania bezpieczeństwem pracy, Warszawa 2000; | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej: nie dotyczy  W formie e-learning:   * Użycie Platformy e-learningowej MOODLE | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | * Platforma e-learningowa MOODLE | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | * Zaliczenie bez oceny. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*