|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | |
| **Przedmiot: Środki transportu II** | | | | | |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** | | | | | |
| **Poziom kształcenia: Studia II stopnia** | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | 2 | |
| **I** | | II | III | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | **30w/30ćw** | |  |  |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU** | Polski | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | dr Piotr Uchroński, mgr Grzegorz Kurzeja | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, konsultacje | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów i usystematyzowanie podstawowej wiedzy z zakresu środków transportu. Tematyka zajęć obejmuje lądowe środki transportu bliskiego i dalekiego oraz środki transportu lotniczego i wodnego oraz kolejowego i samochodowego. Przedstawiane treści dotyczą ogólnej charakterystyki i klasyfikacji środków transportu. Celem zajęć jest tez nabycie przez studentów umiejętności planowania wykonania zadań transportowych. | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** | | | | | |
| T2 \_W04 | P7S\_WG | Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą klasyfikacji środków transportu jako całości  i poszczególnych rodzajów (grup) środków transportu. | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć  i aktywność); |
| T2 \_W06 | P7S\_WG | Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu techniki, systemów  transportowych i różnorodnych środków transportu. | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć  i aktywność); |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
| T2 \_U08 | P7S\_UW | Student posiada umiejętność rozpoznania i analizy środka transportu zgodnie z poznaną klasyfikacją oraz umie ocenić jego przeznaczenie transportowe. | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć  i aktywność); |
| T2 \_U13 | P7S\_UO | Student posiada pogłębioną umiejętność rozpoznania   i analizy podstawowych zespołów (rozłożenia na zespoły składowe) środków transportu. | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć  i aktywność); |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | |
| T2 \_K 01 | P7S\_KK | jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w przedsiębiorstwie  w odniesieniu do transportu wewnętrznego. | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć  i aktywność); |
| T2 \_K08 | P7S\_KO | Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i organizowania działań dotyczących występujących w transporcie zagrożeniem i mając świadomość związanego z nim ryzyka i konsekwencji zagrożeń. | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć  i aktywność); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 30  udział w ćwiczeniach = 30  przygotowanie do ćwiczeń = 15,5  przygotowanie do wykładu = 15  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30,5  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM:127**  **Liczba punktów ECTS: 5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5** | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na zajęcia  w formie bezpośredniej  i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Wprowadzenie do zagadnień infrastruktury transportu 2. Infrastruktura transportu samochodowego 3. Infrastruktura transportu kolejowego 4. Infrastruktura transportu wodnego 5. Infrastruktura transportu lotniczego   Treści realizowane w formie e-learning | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. 2. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2017. 3. Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013. 4. Towpik K., Infrastruktura transportu kolejowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017. | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Daroń M., Górska M., Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych, Logistyka 5/2011. 2. Rydzkowski W., Współczesna polityka transportowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017. 3. Pawłowska B., Infrastruktura transportu a konkurencyjność regionów w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015. | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia  w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   1. Wykład z prezentacją multimedialną 2. Rozwiązywanie zagadnień problemowych z udziałem studentów w formie dyskusji, case study   W formie e-learning: | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany  w ramach modułu zajęć)** | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu:  Forma projektu: | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia  w formie bezpośredniej  i e-learning) | Prezentacja multimedialna prowadzona i przygotowywana indywidualnie. | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*