

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Nazwa przedmiotu ANATOMIA | ECTS 15 |
|-------------------------------------|---------|

| Studia | | | | | |
|---------------|------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Kierunek | Stopień | Tryb | Specjalność | Specjalizacja | Profil kształcenia |
| Lekarski | Jednolite magisterskie | Stacjonarne, Niestacjonarne | | | Ogólnoakademicki |

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator Przedmiotu – prof. dr n. med. Dariusz Boroń

Pozostali prowadzący: dr n. med. Małgorzata Chowaniec, dr n. med. Piotr Januszyk, lek. Marta Kaźmierska, lek. Aleksandra Łokczewska-Bojar

| <p>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</p> <p>A. Formy zajęć*</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>wykład</u>, • <u>ćwiczenia</u>, • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>B. Sposób realizacji zajęć *</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>zajęcia w sali dydaktycznej</u> • zajęcia on-line / blended learning • <u>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi</u> <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykłady = 60h • ćwiczenia = 120h | <p>Liczba punktów ECTS: 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykłady i praca własna - 6 ECTS • ćwiczenia i praca własna – 9 ECTS <p>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aktywność</th> <th style="width: 40%;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w wykładach</td> <td>60h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 01</td> <td>30h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 02</td> <td>30h</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>120h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 01</td> <td>60h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 02</td> <td>60h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>90h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 01</td> <td>45h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 02</td> <td>45h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do wykładu</td> <td>55h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 01</td> <td>27,5h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 02</td> <td>27,5h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>48h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 01</td> <td>24h</td> </tr> <tr> <td>Semestr 02</td> <td>24h</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/egzamin</td> <td>2h</td> </tr> <tr> <td>Razem liczba godzin</td> <td>375 godzin</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS za modul</td> <td>15 ETCS</td> </tr> </tbody> </table> | Aktywność | Nakład pracy studenta | Udział w wykładach | 60h | Semestr 01 | 30h | Semestr 02 | 30h | Udział w ćwiczeniach | 120h | Semestr 01 | 60h | Semestr 02 | 60h | Przygotowanie do ćwiczeń | 90h | Semestr 01 | 45h | Semestr 02 | 45h | Przygotowanie do wykładu | 55h | Semestr 01 | 27,5h | Semestr 02 | 27,5h | Przygotowanie do egzaminu | 48h | Semestr 01 | 24h | Semestr 02 | 24h | Zaliczenie/egzamin | 2h | Razem liczba godzin | 375 godzin | Liczba punktów ECTS za modul | 15 ETCS |
|---|---|-----------|-----------------------|--------------------|-----|------------|-----|------------|-----|----------------------|------|------------|-----|------------|-----|--------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|--------------------------|-----|------------|-------|------------|-------|---------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|--------------------|----|----------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| Aktywność | Nakład pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w wykładach | 60h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 01 | 30h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 02 | 30h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | 120h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 01 | 60h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 02 | 60h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 90h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 01 | 45h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 02 | 45h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do wykładu | 55h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 01 | 27,5h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 02 | 27,5h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | 48h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 01 | 24h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr 02 | 24h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie/egzamin | 2h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem liczba godzin | 375 godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS za modul | 15 ETCS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Semestr 01 i 02

| | |
|---|--|
| <p>Status przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny | <p>Język wykładowy Język polski</p> |
| <p>Metody dydaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • nauczanie w oparciu o problem (PBL) • studium przypadku | <p>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia*</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • <u>pisemny egzamin teoretyczny</u> • <u>zaliczenie z oceną</u> <p>* właściwe zaznaczyć</p> |

- metoda pokazu
- pogadanka
- ćwiczenia praktyczne na modelach, fantomach
- ćwiczenia w prosektorium

B. Formy zaliczenia*:

- **egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna**
- ustny egzamin teoretyczny
- ustny egzamin praktyczny
- **zaliczenie ustne / kolokwium**
- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej
- **ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru***

* właściwe zaznaczyć

C. Podstawowe kryteria

- Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.
- Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.
- Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń.
- Aktywny udział w ćwiczeniach.
- Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.
- Egzamin z przedmiotu ma charakter pisemny i składa się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej.
- Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego obejmującego wpisanie poprawnej nazwy 30 szczegółów anatomicznych w języku łacińskim lub angielskim, wskazanych strzałką na preparatach, kościach, modelach, plakatach.
- Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu teoretycznego w formie testu obejmującego 100 pytań (SCQ, MCQ).
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny zaliczeniowej z każdego semestru.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student zna podstawowe zagadnienia anatomiczne z biologii człowieka. Student posiada odzież zabezpieczającą: biały fartuch. Student posiada zeszyt przedmiotowy oraz podstawowy atlas anatomiczny człowieka.

B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie studentów z budową makroskopową ciała ludzkiego: narządów i układów.
- Zapoznanie studentów ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów.
- Zapoznanie studentów z nomenklaturą anatomiczną w języku polskim, łacińskim i angielskim.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

| Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK | Temat |
|---|-----------------|---|
| WYKŁADY (zajęcia w formie bezpośredniej) 60 godz. | | |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 1. Kręgosłup – kształt i podział. Budowa kręgu ogólnie. Kość krzyżowa – aspekty kliniczne. Szkielet klatki piersiowej – klasyfikacja. Połączenia szkieletu osiowego – klasyfikacja. Połączenia w zakresie kręgosłupa – klasyfikacja. Połączenia w zakresie klatki piersiowej – szczegółowo. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 2. Połączenia w zakresie kończyny górnej – podział. Kanał nadgarstka z zawartością – znaczenie kliniczne. Kość miedniczna – aspekty kliniczne. Połączenia w zakresie kończyny dolnej – klasyfikacja. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 3. Mózgoczaszka i twarzoczaszka – podział kości i ich szczegółowy opis. |
| A.W1. A.W2. | P7U_W P7S_WG | 4. Ogólne wiadomości o mięśniach, naczyniach, nerwach. Nerw trójdzielny – podział i znaczenie kliniczne. Zwoje: uszny, rzęskowy i skrzydłowo- |

| | | |
|--|--|--|
| A.W3. | | podniebienny. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 5. Topografia szyi. Powiezie szyi – szczegółowo. Mięśnie szyi – ogólna klasyfikacja. Splot szyjny – ogólnie. Żyła szyjna wewnętrzna. Gardło – podział. Krtań – podział. Nerw IX i X. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 6. Układ limfatyczny – naczynia limfatyczne, narządy pierwotne i wtórne. Migdałki, grasicca, węzły chłonne głowy i szyi. Pierścień chłonny Waldeyera – położenie, znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 7. Mięśnie klatki piersiowej – podział. Dół pachowy i jama pachowa – szczegółowo. Mięśnie kończyny górnej w tym mięśnie ręki – podział. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 8. Tętnica podobojczykowa. Tętnica pachowa. Tętnica ramienna. Tętnica promieniowa i łokciowa. Splot ramienny – ogólnie. Mięśnie grzbietu powierzchowne i głębokie – podział i unerwienie. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 9. Mięśnie miednicy – podział. Mięśnie brzucha – podział. Pochewka mięśnia prostego brzucha. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 10. Tchawica, oskrzela, płuca /segmenty/. Przełyk. Nerw błędny – odcinek piersiowy. Aorta piersiowa. Żyły ścienne klatki piersiowej. Przewód piersiowy. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 11. Serce – topografia i budowa. Worek osierdziowy. Mięsień czynnościowy i przewodnictwa serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Krążenie krwi pre- i postnatalne. Żyła główna górna. Łuk aorty. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 12. Otrzewna i stosunki otrzewnowe. Żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube. Aorta brzuszna i żyła główna dolna. Część gruczołowa jamy brzusznej: wątroba, trzustka, śledziona. Nerw błędny w odcinku brzuszny, duże sploty trzewne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 13. Przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy układu moczowego: nerka, moczowód, pęcherz moczowy. Cewka moczowa męska i żeńska. Miednica mniejsza – narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne męskie i żeńskie. Tętnica biodrowa wewnętrzna, krocze, przepona miednicy i moczowo-płciowa. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 14. Kanał pachwinowy. Kanał udowy. Splot krzyżowy. Kanał zasłonowy. Kanał przywodzicieli. Mięśnie stopy. Nerw udowy i zasłonowy. Nerw kulszowy, piszczelowy, strzałkowy wspólny. Dół podkolanowy. Naczynia i nerwy stopy. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 15. Ogólny opis mózgu: Kresomózgowie boczne i jego elementy. Płaszcz i kora mózgu. Podział na płaty i zakręty z uwzględnieniem ważniejszych ośrodków korowych. Wyspa. Nerwy węchowe /I/. Węchomózgowie. Drogi węchowe. Układ limbiczny. Istota biała mózgu – rodzaj włókien. Komora boczna kresomózgowia. Jądra podkorowe kresomózgowia. Torebka wewnętrzna. Rozmieszczenie pozostałych torebek kresomózgowia. Kresomózgowie środkowe – pierwotne i wtórne połączenia mózgu. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 16. Międzymózgowie. Komora trzecia. Śródmózgowie. Jądra nakrywki. Wodociąg mózgu. Nerw III i IV. Tyłomózgowie. Most – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Jądra nerwów V, VI, VII. Mózdzek – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Drogi mózdzku. Rdzeń przedłużony – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Komora IV. Jądra nerwów VIII, IX, X, XI, XII. Twór siatkowaty. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG | 17. Układ pozapiramidowy – aspekty anatomiczne. Układ autonomiczny – aspekty anatomiczne. Układ współczulny – część szyjna, piersiowa, brzuszna, miedniczna /zwoje, gałęzie, nerwy/. Sploty: sercowy, płucny, aortowo-piersiowy. Układ przywspółczulny. Omówienie istotnych klinicznie dróg mózgowych. |
| ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) semestr I - 60 godz. | | |
| a) Osteologia z Syndesmologią . | | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK | 1. Podział na grupy ćwiczeniowe. Regulamin ćwiczeń. Anatomia jako przedmiot. Podstawy terminologii – mianownictwo anatomiczne. Terminologia anatomiczna jako wstęp do terminologii klinicznej. Płaszczyzny, osie ciała. Części i okolice ciała. Kości – struktura makroskopowa, rodzaje kości. |

| | | |
|--|---|--|
| A.U5. K.5. K.7. | P7U_K P7S_KK | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 2. Połączenia kości – rodzaje połączeń kości. Budowa stawu. Podział stawów i rodzaje ruchów w stawach. Obraz stawu w badaniu artroskopowym. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 3. Szkielet osiowy budowa. Kręgosłup. Budowa kręgu. Cechy kręgów z poszczególnych odcinków kręgosłupa. Budowa kręgu szyjnego I i II. Wyrostki kolczyste jako punkty orientacyjne w badaniu pacjenta. Kość krzyżowa. Żebra. Mostek. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 4. Połączenia szkieletu osiowego w zakresie kręgosłupa, klatki piersiowej, połączenia kręgowo-czaszkowe. Przepuklina jądra miażdżystego. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 5. Szkielet kończyny górnej. Kości obręczy kończyny górnej. Kości kończyny górnej wolnej. Kości ręki. Rentgenogram szkieletu ręki dla oceny wieku kostnego pacjenta. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 6. Połączenia w zakresie kończyny górnej. Udział tkanki chrzęstnej w budowie stawu. Stawy: mostkowo-obojczykowy, barkowo-obojczykowy, ramienny, łokciowy, promieniowo-łokciowy dalszy, promieniowo-nadgarstkowy. Stawy ręki. Kanał nadgarstka. Zmiany struktury chrząstki stawowej związane z wiekiem. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 7. Szkielet kończyny dolnej. Obręcz kończyny dolnej – kość miedniczna. Miednica kostna, różnice płciowe budowy -znaczenie kliniczne. Kość: biodrowa, łonowa, kulszowa. Kości kończyny dolnej wolnej: udowa, rzepka, piszczelowa, strzałkowa. Kości: skokowa, piętowa. Pozostałe kości stopy ogólnie. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 8. Połączenia w zakresie kończyny dolnej. Staw krzyżowo-biodrowy, spojenie łonowe, więzozrosty miednicy. Stawy kończyny dolnej wolnej: biodrowy, kolanowy, skokowo-goleniowy. Miednica – wymiary zewnętrzne i wewnętrzne. Kanał rodny kostny. Stawy stopy: poprzeczny stępu, stępowo-śródstopne. Pozostałe stawy i połączenia stopy. Szpotawe i koślawe ustawienie stawu biodrowego. |
| A.W1. | P7U_W | 9. Klasyfikacja kości czaszki. Kości mózgowczaszki. Kości mózgowczaszki – |

| | | |
|--|---|---|
| A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | ogólnie (szczegółowo na wykładzie – czołowa, klinowa, potyliczna, ciemieniowa). Kość skroniowa – szczegółowo. Kość skroniowa jako przykład mikroskopowego zróżnicowania tkanki kostnej. Kanały kości skroniowej. Wyczuwalne punkty kostne sklepienia czaszki – zastosowanie w badaniu klinicznym pacjenta. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 10. Kości twarzoczaszki parzyste. Połączenia kości czaszki: staw skroniowo-żuchwowy, więzozrosty, chrząstkozrosty. Obraz kości mózgowiczaszki w badaniu rentgenowskim. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 11. Kości twarzoczaszki nieparzyste. Oczodół, kostna jama nosowa, podniebienie twarde. Obraz kości twarzoczaszki w badaniu rentgenowskim. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 12. Doły zewnątrzczaszkowe. Podstawa czaszki. Przykłady modelowania kości przez przyczepy mięśniowe. Ciemiączka czaszki – znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 13. Doły wewnątrzczaszkowe. Sklepienie czaszki. Modelowanie kości przez struktury nerwowe i naczyniowe. Budowa warstwowa sklepienia czaszki. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 14. Powtórzenie materiału. Sprawdzian nr 1: część praktyczna i teoretyczna. Zakres ćwiczeń 1-13 (osteologia z syndesmologią) i wiedza z wykładów. |
| | | Centralny układ nerwowy, narządy zmysłów |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 15. Budowa, topografia i rozwój centralnego układu nerwowego. (Anatomia ogólna mózgu – półkule, płaty, szczeliny, bruzdy, zakręty półkul). Podstawowe definicje: istota biała, istota szara, zwój, splot, jądro. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Zatoki opony twardej. Zbiorniki podpajęczynówki, zatoki opony twardej. Bariery chroniące CUN. Bariera anatomiczna krew-mózg. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK | 16. Unaczynienie mózgowia i rdzenia (zjawisko szoku rdzeniowego). Płyn mózgowo-rdzeniowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. |

| | | |
|--|---|--|
| A.U5. K.5. K.7. | P7U_K P7S_KK | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 17. Kresomózgowie układ płatów i zakrętów. Istota szara (jądra podstawne) położenie budowa, połączenia doprowadzające i odprowadzające i istota biała kresomózgowia. Jądra podkorowe – zwoje podstawy. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 18. Kresomózgowie. Ośrodki funkcjonalne kory. Płat limbiczny. Wyspa. Układ komorowy i spoidła kresomózgowia. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 19. Międzymózgowie. Podwzgórze – anatomiczne podstawy regulacji neurohormonalnej. Wzgórze i nadwzgórze. Układ komorowy – komora III. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 20. Mózdzek budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna. Połączenia mózdzku – ogólnie. Mózdzek – objawy ubytkowe w dysfunkcji mózdzku. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 21. Śródmózgowie, Most, rdzeń przedłużony – budowa zewnętrzna i ogólna wewnętrzna. Kąt mostowo-mózdzkowy – znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 22. Rdzeń kręgowy – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Drogi nerwowe rdzenia. Opony rdzenia. Warunki anatomiczne nakłucia lędźwiowego. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 23. Jądra nerwów czaszkowych w pniu mózgu. Nerwy czaszkowe. Neuralgia nerwu trójdzielnego – miejsca badania fizykalnego. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG P7U_U | 24. Narząd wzroku. Droga wzrokowa. Droga odruchu źrenic na światło. Odruch źrenicy na światło jako istotna metoda badania fizykalnego – uwarunkowania anatomiczne. |

| | | |
|--|---|--|
| A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 25. Narząd słuchu. Droga słuchowa i statyczna. Warunki anatomiczne wzniernikowania ucha. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 26. Ośrodki czynnościowe CUN; układ piramidowy, układ pozapiramidowy, układ limbiczny, twór siatkowaty. Uszkodzenie torebki wewnętrznej – najczęstsze przyczyny i objawy kliniczne. Zaburzenia czynności zwojów podstawnych – zespoły hipo- i hiperkinetyczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 27. Układ autonomiczny. Zjawisko "bólu przeniesionego" – uwarunkowanie anatomiczne, znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 28. Sprawdzian nr 2: część praktyczna i teoretyczna. Zakres ćwiczeń 15-27 (centralny układ nerwowy, narządy zmysłów) i wiedza z wykładów. |
| | | ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) Semestr II Ćwiczenia Prosektoryjne 60 godz. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 29. Budowa makroskopowa i typy mięśni szkieletowych. Różnicowanie makroskopowe tętnic, żył i nerwów na materiale prosektoryjnym. Zasady etyczne i praktyczne zachowania w Prosektorium i kontaktu z Preparatami i Zwłokami. Budowa narządu słuchu. Powtórzenie drogi słuchowej oraz statycznej. Budowa gałki ocznej. Powtórzenie drogi wzrokowej oraz odruchu źrenic na światło. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 30. Części miękkie twarzy (mięśnie mimiczne, tętnica i żyła twarzowa, nerw twarzowy, I i II gałąź nerwu trójdzielnego). Zwoje: rzęskowy i skrzydłowo-podniebienny. Porażenie nerwu twarzowego – objawy kliniczne. Ślinianka przyuszna. Granice i okolice szyi. Powrózek naczyniowo-nerwowy. Splot szyjny. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 31. Mięśnie żuchwy. Tętnica szczękowa. Mięśnie powierzchowne szyi. Trójkąty szyi. III gałąź nerwu trójdzielnego. Kręcz szyi – mechanizm powstawania. Dół podskroniowy – ograniczenia, zawartość. Ślinianka podżuchwowa. |

| | | |
|--|---|---|
| K.7. | | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 32. Nos zewnętrzny – jama nosowa, zatoki przynosowe, miejsca ujścia. Zatoki przynosowe. Tamponada jamy nosowej – warunki anatomiczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 33. Przedśionek jamy ustnej, jama ustna właściwa. Język budowa, mięśnie, unerwienie i unaczynienie. Nerw podjęzykowy. Ślinianka podjęzykowa /XII/. Zęby – podział i numeracja. Warunki anatomiczne sprzyjające zapadaniu języka – sposób na przywrócenie drożności górnych dróg oddechowych. Unaczynienie i unerwienie jamy ustnej. Podniebienie – podział, budowa, unaczynienie, unerwienie. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 34. Gardło – części, mięśnie. Nerw językowo-gardłowy. Migdałki podniebienne. Gardziel. /N. IX/. Część szyjna pnia współczulnego: zwoje, gałęzie, nerwy naczyniowe i narządowe. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 35. Mięśnie głębokie szyi. Powtórzenie unaczynienia oraz unerwienia okolicy głowy i szyi. Nerw dodatkowy /XI/. Splot szyjny (pętla szyjna, nerw przeponowy, punkt nerwowy szyi). Pęczek naczyniowo-nerwowy szyi (tętnice szyjne, żyła szyjna wewnętrzna, nerw błędny – odcinek czaszkowy i szyjny). Odruch z zatoki tętnicy szyjnej – warunki anatomiczne, znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 36. Krtań. Unerwienie krtani. Gruczoł tarczowy i przytarczyczne. Intubacja i dostęp operacyjny do dróg oddechowych (laryngotomia, konikotomia, tracheotomia) – warunki anatomiczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 37. KP jako całość – linie topograficzne. Mięśnie klatki piersiowej powierzchniowe i głębokie. Naczynia i nerwy ścian KLP w tym (Nerwy i naczynia międzyżebrowe, naczynia piersiowe wewnętrzne, ich gałęzie, zakres unaczynienia i unerwienia). Sutek – droga chłonna odpływu z sutka. – znaczenie kliniczne |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 38. Dół pachowy. Splot ramienny. Żyła ramiennie-główna. Węzły chłonne pachowe, grupy, drenaż chłonki, znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK | 39. Mięśnie kończyny górnej – podział, przyczepy, czynność, unerwienie. Mięśnie: obręczy /barku/ i ramienia. Odmiany anatomiczne splotu ramiennego (znaczenie kliniczne). |

| | | |
|--|---|--|
| A.U5. K.5. K.7. | P7U_K P7S_KK | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 40. Mięśnie kończyny górnej – przedramienia i ręki. Nerwy kończyny górnej. Dół łokciowy. Objawy porażenia nerwów : promieniowego, łokciowego, pośrodkowego. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 41. Naczynia tętnicze i żyłne kończyny górnej. Tętnice: podobojczykowa, pachowa, ramienna, promieniowa i łokciowa /sieć stawowa łokcia, łuki tętnicze ręki/. Żyły: głębokie i powierzchowne. Węzły chłonne pachowe, obszar spływu chłonki. Żyły kończyny górnej preferowane do iniekcji dożylnych. Badanie tętna na kończynie górnej. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 42. Gałęzie grzbietowe nerwów rdzeniowych – przebieg, zakres unerwienia. Mięśnie powierzchowne i głębokie grzbietu. Trójkąt lędźwiowy. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 43. Jama klatki piersiowej. Położenie trzew in situ. Śródpiersie-podział i zawartość. Przełyk. Tchawica i oskrzela główne. Nerw błędny – część piersiowa. Główne naczynia limfatyczne i grupy węzłów chłonnych w klatce piersiowej. Położenie narządów śródpiersia w zależności od pozycji ciała – znaczenie w badaniu pacjenta. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 44. Płuca. Drzewo oskrzelowe i pęcherzykowe. Segmenty oskrzelowo-płucne. Unaczynienie płuc. Opłucna, jama opłucnowa i jej zachyłki. Krążenie płucne i systemowe krwi. Rzutowanie granic opłucnej na ścianę klatki piersiowej. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 45. Serce – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Położenie serca. Mięsień czynnościowy i przewodnictwa. Zastawki serca. Szkielet serca. Naczynia własne i czynnościowe serca. Worek osierdziowy. Unerwienie serca. Łuk aorty. Aorta piersiowa. Żyła główna górna. Miejsca osłuchiwania zastawek serca na ścianie klatki piersiowej. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 46. Podsumowanie śródpiersia. Ograniczenia i zawartość każdego ze śródpiersia. Układ żył nieparzystych. Łuk aorty i jego odgałęzienia. Aorta piersiowa. Przełyk. Odcinek piersiowy n. błędnego. Grasica. N. przeponowy. Żyły ramiennie-głowe i żyła główna górna. Pień współczulny. Przepona – miejsca zmniejszonego oporu. Położenie przepony w zależności od fazy oddechu. |
| A.W1. A.W2. A.W3. | P7U_W P7S_WG P7U_U | 47. Część gruczołowa jamy brzusznej. Żołądek, dwunastnica. Wątroba i drogi żółciowe (wewnątrz- i zewnątrzwątrobowe) – unerwienie i unaczynienie wątroby. Krążenie wątrobowe i wrotne. Zespołenia układu wrotnego z |

| | | |
|--|---|--|
| A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | układem żył wrotnych. Żyła kręzkowa górna i dolna – dopływy, przebieg, ujście. Trzustka. Śledziona. Nerw błędny – część brzuszna. Pień trzewny – zakres unaczynienia. Tętnica kręzkowa górna. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 48. Część brzuszna przewodu pokarmowego, jelito cienkie i jelito grube. Unaczynienie i unerwienie jelit. Krezki – przyczep i zawartość. T. kręzkowa dolna – odejście, gałęzie ich przebieg i zakres unaczynienia. Punkty: Lanza i Mc Burneya. Ujście krętniczko-kątnicze. Położenie wyrostka robaczkowego, rzutowanie wyrostka na ścianę brzucha – znaczenie kliniczne. Układ nerwowy autonomiczny jamy brzusznej. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 49. Ściany jamy brzusznej. Mięśnie przedniej ściany brzucha. Pochewka mięśnia prostego brzucha. Powięź brzucha. Fałdy pępkowe otrzewnej. Kanał pachwinowy – ograniczenie i zawartość. Przepuklina pachwinowa, powstawanie, rodzaje, objawy. Otrzewna trzewna i otrzewna ścienna: stosunki otrzewnowe /więzadła, sieci, krezki/. Przestrzeń zaotrzewnowa (jaki narządy znajdują się w niej). Pojęcie narządu wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowego. Splot lędźwiowy – z jego korzenie, położenie, gałęzie splotu. Aorta brzuszna i jej odgałęzienia. Żyła główna dolna. Żyła wrotna. Tętnica biodrowa wspólna. Tętnica biodrowa zewnętrzna. MM. tylnej ściany brzucha. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 50. Układ moczowy – położenie poszczególnych elementów, budowa, unerwienie, unaczynienie. Nadnercza. Nerka, moczowód, pęcherz moczowy. Cewka moczowa męska i żeńska. Kolka moczowodowa – uwarunkowania anatomiczne. Dno miednicy – mięśnie, tętnice, żyły i nerwy. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 51. Narządy płciowe żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne. Krocze i jego okolica (mięśnie powierzchniowe krocza). Jama miednicy. Splot krzyżowy. Przepona miednicy i przepona moczowo-płciowa. Kanał zasłonowy. Dół kulszowo-odbytniczy i kanał sromowy. Tętnica sromowa wewnętrzna. Nerw sromowy. Część endokrynną jajnika. Zagłębienie odbytniczko-maciczne – położenie, punkcja, znaczenie kliniczne. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 52. Narządy płciowe męskie wewnętrzne i zewnętrzne. Część endokrynną jądra. Tętnica biodrowa wewnętrzna. Nerwy miednicy mniejszej. Gruczoł krokowy – metody badania fizykalnego |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 53. Obręcz kończyny dolnej – mięśnie, unaczynienie, unerwienie. Splot krzyżowy. Oś konstrukcyjna. Nerwy, mięśnie i naczynia pośladowe. Kanał udowy. Otwór kulszowy większy i mniejszy – ograniczenia i zawartość. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 54. Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie: obręczy /miednicy/, uda, podudzia, stopy. Trójkąt udowy, kanał zasłonowy, kanał przywodzicieli, dół podkolanowy. Wpływ mięśni i więzadeł na utrzymanie wysklepienia stopy. |

| | | |
|--|---|--|
| K.7. | | |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 55. Nerwy kończyny dolnej. Splot lędźwiowy: budowa i nerwy. Splot krzyżowy: budowa i nerwy. Unerwienie skórne kończyny dolnej. Objawy porażenia nerwu udowego, piszczelowego i strzałkowego. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 56. Naczynia tętnicze i żyłne kończyny dolnej. Tętnice: udowa, podkolanowa, piszczelowa przednia, piszczelowa tylna. Sieć stawowa kolana. Sieci kostkowe. Tętnice stopy, łuk podeszwy. Żyły: głębokie i powierzchowne. Węzły chłonne: pachwinowe i podkolanowe. Zaburzenia przepływu krwi w żyłach kończyn dolnych. Żylaki jako problem kliniczny. |
| A.W1. A.W2. A.W3. A.U3. A.U4. A.U5. K.5. K.7. | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK | 57. Sprawdzian nr 3: 1-szy termin/część praktyczna i teoretyczna/. Kolokwium z całej części prosektoryjnej. |

Treści realizowane w formie e-learning: brak

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Szpinda M. Anatomia prawidłowa człowieka T. 1, 2, 3, 4. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2022
- Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023
- Hudák R., Kachlík D., Volný O. Red. wyd. pol. Cizek B., Krasucki K. Memorix Anatomy. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Szpinda M. Anatomia prawidłowa człowieka T. 1, 2, 3, 4. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2022
- Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023
- Hudák R., Kachlík D., Volný O. Red. wyd. pol. Cizek B., Krasucki K. Memorix Anatomy. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017

B. Literatura uzupełniająca

- Drake RL., Vogl AW., Mitchel AWM. Red. wyd. pol. Bruska M., Cizek B., Kowiański P., Woźniak S. Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów. Tom 1, 2, 3. Edra Urban & Partner; Wrocław, 2016
- Marciniak T., Ziółkowski M.; Anatomia prawidłowa człowieka; podręcznik dla studentów i lekarzy medycyny; tom 1, 2, 3. Wrocław, 1991
- Red. wyd. pol. Gworys B. Kompendium z anatomii prawidłowej człowieka, Tom I, II, III. Medpharm Polska, 2013, 2014
- Paulsen F., Waschke J. Red. wyd. pol. Jędrzejewski KS., Polguy M. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 1,2,3. Edra Urban & Partner, 2019
- Schünke, E. Schulte, U. Schumacher. Ilustracje: Voll M., Wesker K. Red. naukowa i tłum.: Gielecki JS., Żurada A. Prometheus atlas anatomii człowieka, Tom I-III. Medpharm Polska, 2021
- Agur AMR., Dalley AF. Grant's Atlas of Anatomy. Wolters Kluwer, 2020
- Dalley AF., Agur AMR. Moore's Clinically Oriented Anatomy. Wolters Kluwer, 2023

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Nr efektu | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK |
|-----------|-------------------------|---|-----|
|-----------|-------------------------|---|-----|

| Wiedza: | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| W01 | Student wykorzystuje mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim | A.W1. | P7U_W P7S_WG |
| W02 | Student opisuje budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | A.W2. | P7U_W P7S_WG |
| W03 | Student definiuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami | A.W3. | P7U_W P7S_WG |
| Umiejętności: | | | |
| U01 | Student wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego | A.U3. | P7U_U P7S_UW |
| U02 | Student wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy) | A.U4. | P7U_U P7S_UW |
| U03 | Student posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym | A.U5. | P7U_U P7S_UW P7S_UK |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K01 | Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5. | P7U_K P7S_KK |
| K02 | Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K.7. | P7U_K P7S_KK |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| Nr efektu | Metoda weryfikacji efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK |
| W01 | Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, teoretyczny egzamin pisemny | A.W1. | P7U_W P7S_WG |
| W02 | Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, teoretyczny egzamin pisemny | A.W2. | P7U_W P7S_WG |
| W03 | Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, teoretyczny egzamin pisemny | A.W3. | P7U_W P7S_WG |
| U01 | Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, pisemny egzamin praktyczny | A.U3. | P7U_U P7S_UW |
| U02 | Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, pisemny egzamin praktyczny | A.U4. | P7U_U P7S_UW |
| U03 | Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, pisemny egzamin praktyczny | A.U5. | P7U_U P7S_UW P7S_UK |
| K01 | Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | K.5. | P7U_K P7S_KK |
| K02 | Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | K.7. | P7U_K P7S_KK |

Kryteria oceny efektów uczenia się

| Nr efektu | na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
|------------------|---|---|---|---|--|
| W01 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| W02 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| W03 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| U01 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| U02 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| U03 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |