

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu EPIDEMIOLOGIA Z ELEMENTAMI HIGIENY	ECTS 3
---	---------------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)
 Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Iwona Dzieńdziora-Urbińska

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin A. Formy zajęć* <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • <u>ćwiczenia</u>, • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> B. Sposób realizacji zajęć * <ul style="list-style-type: none"> • <u>zajęcia w sali dydaktycznej</u> • zajęcia on-line / blended learning • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi <p>* zaznaczyć właściwe</p> C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia = 30h 	Liczba punktów ECTS: 3 <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia i praca własna – 3 ECTS Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Aktywność</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Ćwiczenia</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">30 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">45 h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Razem liczba godzin</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">75 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30 h	Przygotowanie do ćwiczeń	45 h	Razem liczba godzin	75 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	3 ECTS
Aktywność	Nakład pracy studenta										
Ćwiczenia	30 h										
Przygotowanie do ćwiczeń	45 h										
Razem liczba godzin	75 godzin										
Liczba punktów ECTS za moduł	3 ECTS										

Semestr 03

Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy / fakultatywny 	Język wykładowy Język polski
---	--

Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • nauczanie w oparciu o problem (PBL) • studium przypadku • pogadanka • metoda pokazu • krytyczna analiza tekstu 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> A. Sposób zaliczenia* <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • <u>pisemny egzamin teoretyczny</u> • zaliczenie z oceną <p>* właściwe zaznaczyć</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • karty pracy • praca w grupach 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</u> • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • zaliczenie ustne / kolokwium • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p>
	<p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń. • Aktywny udział w ćwiczeniach. • Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz wypełnienie kart pracy. • Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- A. Wymagania formalne:** Student posiada wiedzę z zakresu podstaw statystyki. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych.
B. Wymagania wstępne: Student posiada zeszyt przedmiotowy.

Cele przedmiotu

- Znajomość podstaw higienicznego trybu życia i pracy oraz nauki, higiena rąk.
- Znajomość podstaw epidemiologii, rodzaju badań, wypracowania wniosków z obserwacji epidemiologicznych i wykorzystywania informacji epidemiologicznej do oceny sytuacji zdrowotnej populacji.
- Poznanie epidemiologii chorób niezakaźnych i zakaźnych, zasad prowadzenia dochodzenia i nadzoru epidemiologicznego oraz planowania działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia. Wskaźniki demograficzne a ich znaczenie w medycynie i profilaktyce.
- Uświadomienie zagrożeń zdrowotnych (dla pacjentów i personelu medycznego) związanych z działalnością placówek opieki zdrowotnej.
- Poznanie zasad żywienia i higieny żywności; znajomość niedoborów żywieniowych i znaczenia diety dla zdrowia, a także chorób przenoszonych drogą pokarmową.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz.		
E.W.1 G.U1;G.U4 K.4;K.7;K.9;K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Epidemiologia i higiena. Definicje, cele, zadania. Determinanty zdrowia. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Mierniki stanu zdrowia populacji i częstości występowania chorób.

G.W1 ; G.W3 G.U1 ; G.U2 K.7;K.9;K.10	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe.
G.W2 ;G.W3 G.U2 K.7	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	3. Obliczanie wskaźników i współczynników epidemiologicznych. Związki między ekspozycją a chorobą. Metody oceny ryzyka (ryzyko względne, bezwzględne, przypisane, iloraz szans) Wczesne wykrywanie chorób, badania przesiewowe. Ocena wiarygodności testu przesiewowego
G.W2 ;G.W3 G.U2 G.U3 K.7	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	4. Statystyka w epidemiologii. Rozkład i rodzaje zmiennych. Dobór próby do badań. Poziom istotności. Moc testu i wybór testu do oceny istotności różnic między porównywalnymi grupami. Typy błędów w testach statystycznych;
G.W3 G.U1; G.U3 ; G.U4 K.4;K.6;K.11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Epidemiologia chorób zakaźnych. Postępowanie w ognisku epidemii. Profilaktyka chorób zakaźnych
E.W.1;G.W2 G.U1; G.U3 ;; G.U4 K.4;K.6;K.11;	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Epidemiologia i profilaktyka wybranych chorób niezakaźnych. Czynniki ryzyka tych chorób
E.W.1;G.W3;G.W4 G.U2; G.U3 K.6;K.7;K.9;K.10	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO	7. Epidemiologia chorób przenoszonych drogą wodną – zanieczyszczenie wód jako czynnik chorobotwórczy. Znaczenie biologiczne wody. Niedobór wody na świecie – statystyka. Szkodliwość czynników biologicznych i chemicznych w ściekach. Uzdatnianie wody, wskaźniki stanu czystości wód - interpretacja wyników badań

	P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1;G.W3;G.W4 G.U1;G.U04 K4;K;6;K9;K10	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Epidemiologia uzależnień. Elementy higieny snu oraz źródła i metody radzenia sobie ze stresem
G.W3;G.W4 G.U1;G.U04 ;K6;K11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Epidemiologia chorób związanych ze środowiskiem pracy. Choroby zawodowe i parazawodowe. Bezpieczeństwo i higiena pracy
E.W.1;G.W3; G.W4 G.U1;G.U4; K.6;K.11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Epidemiologia zakażeń związanych z opieką zdrowotną z elementami profilaktyki. Higiena stanowiska pracy pracowników zawodów medycznych. – teoria i praktyka. ćwiczenia z wykorzystaniem lampy UV
G.W3;G.W4 G.U1;G.U4 K.6;K.11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Zagrożenia zawodowe dla zdrowia (fizyczne, chemiczne, biologiczne); ocena ryzyka. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. Profilaktyka w ochronie zdrowia
G.W3;G.W4 G.U1;G.U4 K.6; K.7;K.11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Zasady higieny żywienia. Zapotrzebowanie energetyczne, podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii - obliczanie zapotrzebowania energetycznego studentów. Ocena stanu odżywienia organizmu człowieka. Błędy dietetyczne jako czynniki ryzyka chorób. Epidemiologia chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem

Treści realizowane w formie e-learning: brak

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Epidemiologia. Od teorii do praktyki. pod red. I. Paradowska-Stankiewicz, B. Wojtyniak, A. Zieliński. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
2. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. pod red. W. Jędrychowski Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Epidemiologia - podręcznik dla studentów i praktyków. pod red. P. Webb, Ch. Bain, A. Page. SCHOLAR Wydawnictwo, Warszawa 2021.
2. Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia, pod red. A. Mączyńska, wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016.
3. R.H.Friis, T.A.Sellers, Epidemiology for Public Health Practice, Jones & Bartlett Learning 2009
4. K.J.Rothman, Epidemiology: An Introduction, Oxford University Press 2012

EFEKTY UCZENIA

Nr efektu	Opis efektu uczenia	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student charakteryzuje metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1	P7U_W P7S_WG
W03	Student opisuje sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	G.W2	P7U_W P7S_WG
W04	Student opisuje epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U01	Student opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1	P7U_U P7S_UW
U02	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz potrafi planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U03	Student interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	G.U3	P7U_U P7S_UW
U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4	P7U_U P7S_UW

Kompetencje społeczne:

K01	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KR
K02	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K03	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K04	Student jest gotów wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K05	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K06	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W1	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W2	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W3	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U1	P7U_U P7S_WG P7S_WK
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U4	P7U_U P7S_UW
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.5	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.6	P7U_K P7S_KO
K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.7	P7U_K P7S_KK
K04	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.9	P7U_K P7S_KR

K05	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.10	P7U_K P7S_KO
K06	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

