

**AKADEMIA WSB**

**KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029**

Nazwa przedmiotu <b>ETYKA LEKARSKA</b>	<b>ECTS 3</b>
---	---------------

<b>Studia</b>					
<b>Kierunek</b>	<b>Stopień</b>	<b>Tryb</b>	<b>Specjalność</b>	<b>Specjalizacja</b>	<b>Profil kształcenia</b>
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

**Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**

**Koordinator przedmiotu – Prof. dr hab. Janusz Majcherek**

Pozostali pracownicy: mec. Joanna Andrzejewska

<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>												
<p><b>A. Formy zajęć*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykład</u>,</li> <li>• <u>ćwiczenia</u>,</li> <li>• ćwiczenia kliniczne,</li> <li>• laboratorium,</li> <li>• praktyka,</li> <li>• zajęcia online,</li> <li>• konsultacje,</li> <li>• zajęcia praktyczne,</li> <li>• projekt</li> </ul> <p>* zaznaczyć właściwe</p>	<p>• <b>ćwiczenia i praca własna – 3 ECTS</b></p> <p><b>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Aktywność</th> <th>Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>24h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>46h</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/egzamin</td> <td>5h</td> </tr> <tr> <td><b>Razem liczba godzin</b></td> <td><b>75 godzin</b></td> </tr> <tr> <td><b>Liczba punktów ECTS za moduł</b></td> <td><b>3 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Udział w ćwiczeniach	24h	Przygotowanie do ćwiczeń	46h	Zaliczenie/egzamin	5h	<b>Razem liczba godzin</b>	<b>75 godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>3 ECTS</b>
Aktywność		Nakład pracy studenta											
Udział w ćwiczeniach		24h											
Przygotowanie do ćwiczeń	46h												
Zaliczenie/egzamin	5h												
<b>Razem liczba godzin</b>	<b>75 godzin</b>												
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>3 ECTS</b>												
<p><b>B. Sposób realizacji zajęć *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>zajęcia w sali dydaktycznej</u></li> <li>• zajęcia on-line / blended learning</li> <li>• zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi</li> </ul> <p>* zaznaczyć właściwe</p>													
<p><b>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ćwiczenia = 24h</b></li> </ul>													

Semestr 01

<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny</li> </ul>	Język polski

<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• nauczanie w oparciu o problem (PBL)</li> <li>• studium przypadku</li> <li>• pogadanka</li> <li>• metoda pokazu</li> </ul>	<p><b>A. Sposób zaliczenia*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny egzamin praktyczny</li> <li>• pisemny egzamin teoretyczny</li> <li>• <u>zaliczenie z oceną</u></li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p>

	<p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>• ustny egzamin teoretyczny</li> <li>• ustny egzamin praktyczny</li> <li>• <b><u>zaliczenie ustne / kolokwium</u></b></li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p> <hr/> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>• Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>• Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń.</li> <li>• Aktywny udział w ćwiczeniach.</li> <li>• Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz opracowanie uzyskanych wyników w postaci eseju, zawierającego poprawne wnioski wyciągnięte z przeprowadzonych doświadczeń</li> <li>• Uzyskanie z kolokwiów częściowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>• Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.</li> </ul>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne:</b> Student zna podstawowe zagadnienia etyczne. Student posiada zeszyt przedmiotowy.</p> <p><b>B. Wymagania wstępne:</b> Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.</p>		
<p><b>Cele przedmiotu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie.</li> <li>- Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich.</li> <li>- Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią.</li> <li>- Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta.</li> <li>- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</li> </ul>		
<p><b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</b></p>		
<p><b>Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się</b></p>	<p><b>PRK</b></p>	<p><b>Temat</b></p>
<p><b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 24 godz.</b></p>		
<p>D.W14. D.U9. K.5. K.6. K.7. K.9. K.10.</p>	<p>P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR</p>	<p>1. Wprowadzenie do etyki lekarskiej. Historia myśli etyczno-lekarskiej.</p>
<p>D.W15. D.W16. D.U14. K.1.</p>	<p>P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U</p>	<p>2. Teorie etyczno-medyczne. Zadania bioetyki.</p>

K.2. K.3. K.4. K.5. K.6. K.7. K.9. K.10.	P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
D.W16. D.W17. D.U16. K.4. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	3. Deontologia lekarska. Autonomia lekarza.
D.W16. D.U13. K.5. K.6. K.7. K.9. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	4. Międzynarodowe deklaracje etyczne.
D.W17. D.U4. D.U6. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	5. Życzliwość wobec pacjenta jako warunek zachowania jego intymności.
D.W5. D.W6. D.U3. D.U7. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	6. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.
D.W5. D.W6. D.U6. D.U7. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	7. Świadoma zgoda chorego na leczenie.
D.W17. D.U13. D.U14. D.U15. K.3. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K	8. Błąd medyczny. Odpowiedzialność karna, zawodowa, cywilna lekarza.

K.10.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
D.W17. D.U8. D.U13. D.U15. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	9. Etyczne aspekty umierania.
D.W17. D.U8. D.U13. D.U15. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Etyczne aspekty śmierci.
D.W17. D.U8. D.U13. D.U15. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6. K.7. K.9. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	11. Etyczne problemy transplantologii.
D.W17. D.W18. D.U13. D.U15. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5. K.6. K.7. K.9. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	12. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne. Uczciwość naukowa.
D.W17. D.U16. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7S_KO	13. LEP – pytania egzaminacyjne.
D.W19. D.W23. D.U13. D.U15. K.1. K.2. K.3. K.4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	14. Etyczne problemy prokreacji i inżynierii genetycznej.

K.5. K.6. K.7. K.10.	P7S_KR		
<b>Treści realizowane w formie e-learning: brak</b>			
<b>Wykaz literatury</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</li> </ul>			
<b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brzeziński T. Etyka Lekarska, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023</li> <li>Szewczyk K. Bioetyka, T.1, T.2, PWN, Warszawa, 2009</li> </ul>			
<b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brzeziński T. Etyka Lekarska, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023</li> <li>Szewczyk K. Bioetyka, T.1, T.2, PWN, Warszawa, 2009</li> </ul>			
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Barański J. Filozofia moralna jako źródło etyki lekarskiej, Uniwersytet Medyczny, Wrocław, 2022</li> <li>Mastalerz-Migas A, Jankowska KA, Barański J. Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław, 2021</li> <li>Judson K., Harrison C., Albright T. Law &amp; Ethics for Health Professions, McGraw Hill, 2023</li> <li>Tamparo CD. Medical Law, Ethics, &amp; Bioethics for the Health Professions. F.A. Davis Company, 2021</li> </ul>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student opisuje zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Student opisuje znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Student wymienia zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Student wymienia zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Student definiuje główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W06	Student wymienia prawa pacjenta	D.W17.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W07	Student opisuje zasady pracy w zespole	D.W18.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W08	Student charakteryzuje kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W09	Student definiuje podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23.	P7U_W P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			

U01	Student wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3.	P7U_U P7S_UW
U02	Student buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Student informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Student angażuje pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U05	Student przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8.	P7U_U P7S_UK
U06	Student udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U07	Student przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13.	P7U_U P7S_UW
U08	Student rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych	D.U14.	P7U_U P7S_UW
U09	Student przestrzega praw pacjenta	D.U15.	P7U_U P7S_UW
U10	Student wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16.	P7U_U P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student wykazuje gotowość do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student wykazuje gotowość do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student wykazuje gotowość do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student wykazuje gotowość do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	P7U_K P7S_KK
K06	Student wykazuje gotowość do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	P7U_K P7S_KO
K07	Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	P7U_K P7S_KK
K08	Student wykazuje gotowość do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	P7U_K P7S_KR
K09	Student wykazuje gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	P7U_K P7S_KO
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych/standardowych</b>	<b>PRK</b>

		<b>szczegółowych efektów uczenia się</b>	
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W14.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W15.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W16.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W17.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W07	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W18.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W08	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W19.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W09	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W23.	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U3.	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U4.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U6.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U8.	P7U_U P7S_UK
U06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U9.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U07	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U13.	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U14.	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U15.	P7U_U P7S_UW
U10	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U16.	P7U_U P7S_UU
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.1.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.2.	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.3.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.4.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K06	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.6.	P7U_K P7S_KO
K07	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK
K08	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.9.	P7U_K P7S_KR
K09	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.10.	P7U_K P7S_KO





<b>U09</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
<b>U10</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%