

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
GERIATRIA

ECTS 3

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Tomasz Misztalski

Pozostali prowadzący: dr n. med. Jacek Czapla

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 3

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 9 = 25h

Wykład 5 godzin

Ćwiczenia kliniczne 20 godzin

Semestr 10 = 25h

Wykład 5 godzin

Ćwiczenia kliniczne 20 godzin

- wykład – 1 ECTS

- ćwiczenia kliniczne – 2 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	
Semestr 9	5 godzin
Semestr 10	5 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	
Semestr 9	20 godzin
Semestr 10	20 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	
Semestr 9	5 godzin
Semestr 10	5 godzin
Przygotowanie do egzaminu	
Semestr 10	15 godzin
Razem liczba godzin	75 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	3 ECTS

Semestr 9 i semestr 10

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

• Podające:

objaśnienie lub wyjaśnienie

• Problemowe:

metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny <u>ustny egzamin praktyczny</u> zaliczenie ustne / kolokwium <u>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</u> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student posiada odzież zabezpieczającą: biały fartuch, rękawiczki. Student posiada zeszyt przedmiotowy.

B. Wymagania wstępne: Student zna podstawy z zakresu anatomii, fizjologii i farmakologii

Cele przedmiotu

Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę o problemach zdrowotnych ludzi w wieku podeszłym. Zapoznanie z procesem starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz patomechanizmami z uwzględnieniem czynników niemodyfikowalnych i modyfikowalnych

- Zapoznanie studentów z wiedzą o odmiennościach przebiegu klinicznego chorób i modyfikacji terapii pacjentów w podeszłym wieku.

Znaczenie „wielkich zespołów geriatrycznych” i rola lekarza w opiece nad pacjentem geriatrycznym

- Wyposażenie studentów w wiedzę na temat polifarmakoterapii i polipragmazji oraz geriatrycznych zespołów jatrogennych, a także zagrożeń w czasie hospitalizacji pacjentów geriatrycznych

- Nabycie przez studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego starszych pacjentów z uwzględnieniem skali i testów oceniających sprawność funkcjonalną i umysłową (Całościowa Ocena Geriatryczna)

- Nabycie przez studentów umiejętności odpowiedniego kwalifikowania starszych osób do Zakładów Opiekuńczo-Leczniczych i Domów Pomocy Społecznej

- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
Wykład (zajęcia w formie bezpośredniej) semestr 9 - 5 godzin godz.		
E.W.1 E.W7 K1,K2,K 4 K9 ,	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	1.Wprowadzenie do geriatryi. Proces starzenia się. Teorie starzenia się, różne aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny
E.W.1 E.W7 E.W11 E.W12	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	2.Specyfika opieki interdyscyplinarnej nad starszymi chorymi. Ograniczenia funkcjonalne
E.W.1 E.W7 E.W8 E.W11 K1,K2,K9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	3.Całościowa Ocena Geriatryczna. Wielkie zespoły geriatryczne

E.W10	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	4.Farmakoterapia w geriatric. Geriatriczne zespoły jatrogenne. Szczepienia u osób starszych
E.W7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	5.Sarkopenia i zespół słabości
		Wykład semestr 10 (zajęcia w formie bezpośredniej) semestr 10 - 5 godzin godz.
E.W9 E.W7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	6,Różne oblicza otępienia
E.W7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	7,Osteoporoza i następstwa upadków
E.W11 K1,K2,K9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	8.Hospitalizacja osób starszych. Odwodnienie i hiponatremia
E.W9 E.W7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	9,Depresja wieku podeszłego. Majaczenie
E.W12 K1,K2,K9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	10,Prewencja choroby sercowo-naczyniowej. Przewlekła niewydolność serca. Nadciśnienie tętnicze u osób starszych. Migotanie przedsionków
		Ćwiczenia kliniczne - 40 godzin (20 + 20)
E.U1;E.U9		1 .Regulamin zajęć z geriatric.
E.U1, E.U3; E.U14 ; K.1; K.2;K.3; K.4. K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	2. Specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów w podeszłym wieku
E.U3, E.13, E.U14; E.U16; K.1; K.2;K.3; K.4, K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	3. Praktyczne zastosowanie całościowej oceny geriatricznej (COG). Ocena stanu funkcjonalnego pacjentów: skale Katza, Lawtona, Barthel; test Tinetti; skale Nortona, Torrance'a i Bradena; skala MNA
E.U3,E.U13 ; E.U14; K.1; K.2;K.3; K.4m K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	4. COG –ocena pacjenta w kierunku zaburzeń poznawczych: skala MMSE Folsteina i test rysowania zegara (TRZ)wg Sunderlanda; skale oceniające depresję: geriatriczna (GSD) Yesavage'a (skrócona i pełna); skale lęku i osamotnienia
E.U3,E.U16; E.U32; K.1; K.2;K.3; K.4, K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K	5. Badanie pacjentów z zaburzeniami funkcji poznawczych –otępienie, depresja, majaczenie (skale DOSS i CAM)

	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
E.U3,E.U16; E.U32 K.1; K.2;K.3, K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	6. Odmienności wyników badań laboratoryjnych u osób starszych –analiza przykładowych wyników
E.U3,E.U16; E.U32 K.1; K.2;K.3	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	7.. Schorzenia układu sercowo-naczyniowego u osób w podeszłym wieku (choroba niedokrwienne, nadciśnieniowa, migotanie przedsionków oraz niewydolność serca). Otyłość i cukrzyca –odmienności wieku podeszłego
E.U3,E.U16; E.U32 K.1; K.2;K.3	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	8. Schorzenia układu oddechowego (infekcyjne, POChP, niewydolność oddechowa). Nowotwory wieku podeszłego. Analiza przypadków
E.U3,E.U16; E.U32 . E.U35; K.1; K.2;K.3	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	9. Schorzenia układu pokarmowego typowe dla wieku starszego. Analiza przypadków
E.U3,E.U16; E.U32 . E.U35; K.1; K.2;K.3	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	10.Schorzenia układu ruchu u osób w podeszłym wieku (choroba zwyrodnieniowa, choroba reumatyczna, polimialgia, osteoporoza). Zaburzenia mobilności, upadki i ich następstwa
E.U3,E.U16; E.U32; K.1; K.2;K.3	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	11. Schorzenia układu moczowo-płciowego. Nietrzymanie moczu i stolca
E.U3,E.U16; E.U32; K.1; K.2;K.3; K.4, K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	12. Ocena ryzyka upadków: testyTinetti, „wstań i idź”, szybkość chodu,5x wstań i usiądź, Berga, bateria testów SPPB
E.U3,E.U16; E.U32; E.U37 ; K.1; K.2;K.3. K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	13. Zespół słabości (Frailty syndrome) –kryteria fenotypowe L. Fried, kryteria komasacji deficytów, skala Edmonton
E.U3,E.U16; E.U32; K.1; K.2;K.3; K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	14. Sarkopenia : SARC-F; siła mięśni (badanie dynamometrem), BLM (bioimpedancja); algorytm EWGSOP2019
E.U3,E.U16; E.U32; E.U38; K.1; K.2;K.3; K.7; K.8	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	15. Sprawdzenie umiejętności badania pacjentów z użyciem COG.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Roller-Wirtemberg R., Singler K., Polidori M.C. Geriatria. Praktyczny przewodnik, wyd. pol., K. Wieczorowska-Tobis, A. Neumann-Podczaska (red.). PZWL, Warszawa 2021
2. Geriatria. Wybrane zagadnienia. J. Gąsowski, K. Piotrowicz (red.). Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

B. Literatura uzupełniająca

1. Hager K., Krause O. Geriatria, wyd. polskie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Thomson S, Lovett N i wsp., Oxford case story in geriatric medicine, Oxford University Press 2015
3. Ahronheim JC, Huang ZB, Yen V, Davitt CM, Barile D., Case studies in geriatric medicine, Cambridge University Press 2010

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	<p>Student opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, • chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, • chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, • chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, • chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, • chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 	E.W7	P7U_W P7S_WG

	<ul style="list-style-type: none"> chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowozasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy; 		
W03	Student opisuje przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	E.W8	P7U_W P7S_WG
W04	Student opisuje przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	E.W9	P7U_W P7S_WG
W05	Student wymienia i opisuje podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	E.W10	P7U_W P7S_WG
W06	Student charakteryzuje zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;	E.W11	P7U_W P7S_WG
W07	Student wymienia i opisuje podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W12	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	P7U_U P7S_UW
U03	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U04	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U06	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW
U07	Student ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35	P7U_U P7S_UW
U08	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje w stwierdzaniu zgonu;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U09	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K01	Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student kieruje się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K05	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K06	Student formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K07	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
	WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W7	P7U_W
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W8	P7S_WG
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W9	P7U_W
W05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W10	P7S_WG
W06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W11	P7U_W
W07	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.W12	P7S_WG
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U3	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U13	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U16	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U32	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U35	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U37	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
	Kompetencje społeczne		
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K05	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.7	P7U_K P7S_KK
K06	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.8	P7U_K P7S_KK
K07	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.9	P7U_K P7S_KR

Kryteria oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
W01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W04	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

