

Nazwa przedmiotu
**MEDYCYNA RATUNKOWA (VI ROK) PRAKTYCZNE
 NAUCZANIE KLINICZNE**

ECTS 4

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Dariusz Boroń

Pozostali pracownicy: dr n. med. Beata Rembielak-Stawecka, lek. Mateusz Klimek, lek. Michał Poński, lek. Agnieszka Wróblewska-Czech, lek. Zenon Piłkuła

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr

•ćwiczenia = 12h

•ćwiczenia kliniczne= 48h

Liczba punktów ECTS: 4

- Semestr 11, w tym:

Ginekologia i położnictwo PNK
 ćwiczenia – 1 ECTS
 ćwiczenia kliniczne – 9 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	12 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	48 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	30 godzin
Przygotowanie do egzaminu	7 godzin
Egzaminu	3 godzin
Razem liczba godzin	100 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	4 ECTS

Semestr 11

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie

- Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego, fantomów z oprogramowaniem Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny <u>ustny egzamin praktyczny</u> zaliczenie ustne / kolokwium <u>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</u> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
---	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka, podstawowe wiadomości z ginekologii

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń
- Omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu
- Charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży
- Rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 12 godz.		
F.W9 F.U1 F.U3 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Zasady pracy na oddziale ginekologii i położnictwa.
F.W9 F.U3 F.U13 F.U14 K.3 K.4 K.5 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Wywiad, anatomia płodu, budowa miednicy, usytuowanie płodu w jamie macicy. Kontrola piersi, diagnostyka szyjki macicy w ciąży.
F.W9 F.U3 F.U15 F.U16 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K	3. Poród fizjologiczny.

K.2	P7S_KO P7S_KR	
F.W9 F.U1 F.U2 F.U3 F.U13 F.U16 K.2 K.3 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Urazy okołoporodowe tkanek miękkich kanału rodnego.
F.W9 F.U14 F.U17 K.8 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	5. Koagulopatie położnicze –przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
F.W9 F.U13 F.U14 K.7 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Nadzór nad kobietą ciężarną oraz pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi –zasady trójstopniowej opieki selekcyjnej.
F.W9 F.U17 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Stany zapalne żeńskich narządów płciowych oraz gruczołu sutkowego.
F.W9 F.U18 K.3 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Choroby przenoszone drogą płciową.
F.W9 F.U1 F.U2 F.U3 K.2 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KR P7S_KO	9. Zasady pracy na oddziale ginekologii i położnictwa.
F.W9 F.U13 F.U14 F.U15 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	10. Wywiad, anatomia płodu, budowa miednicy, usytuowanie płodu w jamie macicy. Kontrola piersi, diagnostyka szyjki macicy w ciąży.
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 48 godz.		
F.W9 F.U13 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. BLOK IZBY PRZYJĘĆ –specyfika funkcjonowania ginekologiczno-położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka kierunkowa wykonywana w ramach izby przyjęć, położniczy i ginekologiczny ‘triage’

K.8		
F.W9 F.U13 F.U14 F.U15 F.U17 K.1 K.2 K.3 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ –specyfika pracy poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię
F.W9 F.U1 F.U2 F.U3 F.U18 K.1 K.2 K.3 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ –histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia 'jednego dnia', pracownia kolposkopowa, dział szybkiej diagnostyki prenatalnej

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Położnictwo i ginekologia, tom 1-2, G. Bręborowicz, PZWL, Warszawa 2020
- Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia, T.Fehm, W.Janni, E. Stickeler, C.B.Templer, Edra Urban&Partner, Wrocław 2021

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Endokrynologia w praktyce klinicznej pod redakcją prof. Marka Bolanowskiego i dr Justyny Kuliczekowskiej-Pląksej. UM Wrocław, Wrocław 2019

B. Literatura uzupełniająca

- Uroginekologia, W. Baranowski, A. Rogowski, Medical Tribune Polska Warszawa 2018
- J.Cockburn, M.E.Pawson, Psychological challenges in Obstetrics and Gynecology. Springer, 2007
- N.F.Hacker, J.G.Moore, J.C.Gambone, Essentials of Obstetrics and Gynecology, W B Saunders Press, 2015

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje funkcje układu rozrodczego kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porodu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W.9	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowując pole operacyjne i znieczulając miejscowo okolice operowaną;	F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_U0
U02	Student posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2	P7U_U P7S_UW

U03	Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Student rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13	P7U_U P7S_UW
U05	Student interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14	P7U_U P7S_UW
U06	Student interpretuje zapis kardiokardiografii (KTG);	F.U15	P7U_U P7S_UW
U07	Student rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16	P7U_U P7S_UW
U08	Student interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	F.U17	P7U_U P7S_UW
U09	Student ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18	P7U_U P7S_UW

Kompetencje społeczne:

K01	Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student kieruje się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student rozpoznaje i dostrzega własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student propaguje zachowania prozdrowotne;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K.09	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane	F.W.9	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Kliniczny) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UO

U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U2	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U13	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U14	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U15	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U16	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U17	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE (Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Klinicznym) składa się z 10 zadań rozmieszczonych na 7 stacjach	F.U18	P7U_U P7S_UW
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka, dyskusja merytoryczna	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

