

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu HISTORIA MEDYCYNY	ECTS 1
--	---------------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)
Koordynator Przedmiotu i prowadzący – dr n.med. Marcin Leśniewski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin A. Formy zajęć* <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • ćwiczenia, • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> B. Sposób realizacji zajęć * <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia on-line / blended learning • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi <p>* zaznaczyć właściwe</p> C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów <ul style="list-style-type: none"> • wykłady = 14h 	Liczba punktów ECTS: 1 <ul style="list-style-type: none"> • wykłady i praca własna – 1 ECTS Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Aktywność</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Udział w wykładach</td> <td style="padding: 5px;">14h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Przygotowanie do wykładu</td> <td style="padding: 5px;">6h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Zaliczenie/egzamin</td> <td style="padding: 5px;">5h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Razem liczba godzin</td> <td style="padding: 5px;">25 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td style="padding: 5px;">1 ETCS</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Udział w wykładach	14h	Przygotowanie do wykładu	6h	Zaliczenie/egzamin	5h	Razem liczba godzin	25 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	1 ETCS
Aktywność	Nakład pracy studenta												
Udział w wykładach	14h												
Przygotowanie do wykładu	6h												
Zaliczenie/egzamin	5h												
Razem liczba godzin	25 godzin												
Liczba punktów ECTS za moduł	1 ETCS												

Semestr 01

Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy / fakultatywny 	Język wykładowy Język polski
--	--

Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • nauczanie w oparciu o problem (PBL) • studium przypadku 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> A. Sposób zaliczenia* <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • pisemny egzamin teoretyczny • zaliczenie z oceną <p>* właściwe zaznaczyć</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • metoda pokazu 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • <u>zaliczenie ustne / kolokwium</u> • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwe zaznaczyć</p> <hr/> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów wykładów. • Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.
--	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student powinien znać podstawowe zagadnienia humanistyczne na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.

Cele przedmiotu

- Rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego
- Rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej
- Rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza
- Doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego
- Doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
WYKŁADY (zajęcia w formie bezpośredniej) 14 godz.		
D.W21. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	1. Miejsce nauk antropologicznych w praktycznej nauce zawodu lekarza. Ból – wciąż aktualne wyzwanie w medycynie.
D.W19. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_K P7S_KK	2. Unaczęśnianie medycyny i permanentny rozwój myśli lekarskiej, a tempo dezaktualizacji wiedzy medycznej. Diagnostyka i rokowanie – rozwój myśli lekarskiej w zakresie rozpoznawania chorób i przewidywanie ich przebiegu.
D.W20. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	3. Starożytne i średniowieczne implikacje w medycynie współczesnej. Terapia – rozwój myśli lekarskiej w zakresie leczenia.
D.W21. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	4. Społeczne, intelektualne i ideowe konteksty procesu naukotwórczego w medycynie na przykładnie narodzin seksuologii. Profilaktyka – rozwój myśli lekarskiej w zakresie zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom.
D.W22. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK	5. Genius loci, Alma mater – regionalna historia medycyny

	P7U_K P7S_KK		
Treści realizowane w formie e-learning: brak			
Wykaz literatury			
<ul style="list-style-type: none"> Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 			
A.1. wykorzystywana podczas zajęć			
<ul style="list-style-type: none"> Brzeziński T. Historia medycyny, PZWL, Warszawa, 2024 			
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta			
<ul style="list-style-type: none"> Brzeziński T. Historia medycyny, PZWL, Warszawa, 2024 			
B. Literatura uzupełniająca			
<ul style="list-style-type: none"> Mukherjee S. Gen. Ukryta historia, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec, 2023 Sontag S. Choroba jako metafora. AIDS i jego metafory, Karakter, Kraków, 2016 Bynum W., Bynum H. Great Discoveries in Medicine. Thames and Hudson, 2023 Lane FR. The Invention of Medicine. Allen Lane, 2021 Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki, 2013 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Student opisuje historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	D.W20.	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	D.W21.	P7U_W P7S_WG
W04	Student charakteryzuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej — nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W.22.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Kompetencje społeczne:			
K01	Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	P7U_K P7S_KK
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, zadanie dodatkowe	D.W19.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, zadanie dodatkowe	D.W20.	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, zadanie dodatkowe	D.W21.	P7U_W P7S_WG

W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, zadanie dodatkowe	D.W.22.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK

Kryteria oceny efektów uczenia się

Nr efektu	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
W01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W04	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%