

**AKADEMIA WSB**

**KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029**

**Nazwa przedmiotu**  
**MEDYCYNA RATUNKOWA (VI ROK) PRAKTYCZNE**  
**NAUCZANIE KLINICZNE**

**ECTS 4**

**Studia**

| Kierunek | Stopień                | Tryb                           | Specjalność | Specjalizacja | Profil kształcenia |
|----------|------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Lekarski | Jednolite magisterskie | Stacjonarne,<br>Niestacjonarne |             |               | Ogólnoakademicki   |

**Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**

**Koordynator przedmiotu:** dr n. med. Jacek Czapla

**Pozostali pracownicy:** lek. Radosław Marciniak, lek. Marta Kaźmierczak

**Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**

**Liczba punktów ECTS: 4**

**A. Formy zajęć\***

- wykład,
- ćwiczenia,
- **ćwiczenia kliniczne,**
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

\* zaznaczyć właściwe

**- Semestr 11, w tym:**

Medycyna ratunkowa PNK  
 ćwiczenia kliniczne – 2 ECTS

**- Semestr 12, w tym:**

Medycyna ratunkowa PNK  
 ćwiczenia kliniczne – 2 ECTS

**Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:**

| Aktywność  | Nakład pracy studenta |
|--|-----------------------|
| Udział w wykładach                               |                       |
| Semestr 11                                       | 0 godzin              |
| Semestr 12                                       | 0 godzin              |
| Udział w ćwiczeniach                             |                       |
| Semestr 11                                       | 0 godzin              |
| Semestr 12                                       | 0 godzin              |
| Udział w ćwiczeniach kliniczne                   |                       |
| Semestr 11                                       | 30 godzin             |
| Semestr 12                                       | 30 godzin             |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwiiów |                       |
| Semestr 11                                       | 20 godzin             |
| Semestr 12                                       | 10 godzin             |
| Przygotowanie do egzaminu                        |                       |
| Semestr 11                                       | 0 godzin              |
| Semestr 12                                       | 7 godzin              |
| Egzamin  |                       |
| Semestr 11                                       | 0 godzin              |
| Semestr 12                                       | 3 godzin              |
| <b>Razem liczba godzin</b>                       | <b>100 godzin</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>              | <b>4 ECTS</b>         |

**C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów**

**Semestr 11**

•ćwiczenia kliniczne= 30h

**Semestr 12**

•ćwiczenia kliniczne= 30h

Semestr 11, semestr 12

**Status przedmiotu**

- **obowiązkowy** / fakultatywny

**Język wykładowy**

Język polski

**Metody dydaktyczne**

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Podające:</b><br/>objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li><b>Problemowe:</b><br/>metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), studium przypadku</li> <li><b>Programowane:</b><br/>z użyciem programu komputerowego, fantomów z oprogramowaniem</li> <li><b>Praktyczne:</b><br/>ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem</li> </ul> | <p><b>A. Sposób zaliczenia*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>ustny egzamin praktyczny</u></li> <li>pisemny egzamin teoretyczny</li> <li>zaliczenie z oceną</li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p> <hr/> <p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>ustny egzamin teoretyczny</li> <li><u>ustny egzamin praktyczny</u></li> <li>zaliczenie ustne / kolokwium</li> <li><u>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</u></li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p> <hr/> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.</li> <li>Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.</li> </ul> |
|--|---|

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu medycyny ratunkowej

**B. Wymagania wstępne:** wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

**Cele przedmiotu**

- Nauczenie studentów postępowania u pacjenta z ostrymi stanami zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.

- Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń związanych z urazami.

- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

| Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy                    | PRK   | Temat  |
|---|---|--|
| <b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 11</b>   |   |  |
| F.W.1<br>F.W.7<br>F.W.8<br>F.U5<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2<br>K.3<br>K.4 | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej i z zaburzeniami rytmu serca. |
| F.W.1<br>F.W.7<br>F.W.8<br>F.U5<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.3<br>K.5        | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 2. Pacjent z dusznością, zatorowość płucna, POCHP, astma oskrzelowa. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| K.6  |   |   |
| F.W.1<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U5<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2<br>K.3<br>K.7<br>K.8  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK | 3. Pacjent z utratą przytomności, pacjent z udarem mózgu. |
| F.W.2<br>F.W.8<br>F.W.13<br>F.U5<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2<br>K.9<br>K.11        | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 4. Pacjent we wstrząsie.                                  |
| F.W.2<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U6<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2<br>K.7<br>K.10        | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KK           | 5. Pacjent z bólem brzucha.                               |
| F.W.1<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U11<br>K.1<br>K.2  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 6. Pacjent z wymiotami.                                   |
| F.W.1<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U5<br>F.U6<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2<br>K.5<br>K.6 | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK | 7. Pacjent z krwawieniem z przewodu pokarmowego.          |
| F.W.2<br>F.W.7<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 8. Pacjent z dolegliwościami dyzurycznymi.                |
| F.W.2<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U5<br>F.U10  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K                               | 9. Pacjent z bólem w okolicy lędźwiowej.                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| F.U11<br>K.1<br>K.5<br>K.6  | P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK  |  |
| F.W.1<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U5<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2            | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 10. Pacjent z kaszlem.                                   |
| <b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 12</b> |   |  |
| F.W.1<br>F.W.8<br>F.W.13<br>F.W.15<br>F.U6<br>F.U10<br>K.1<br>K.2<br>K.3    | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 1. Pacjent z krwiopluciem.                               |
| F.W.2<br>F.W.7<br>F.W.13<br>F.U5<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2            | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KR                     | 2. Pacjent z zapaleniem opon mózgowo -rdzeniowych.       |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.W15<br>F.U9<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 3. Urazy czaszkowo -mózgowe.                             |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.W16<br>F.U9<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.5   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK | 4. Urazy stawu ramiennego.                               |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.U9<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2<br>K.6     | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK | 5. Urazy kończyny górnej.                                |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.W15<br>F.W16                                  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7U_U<br>P7S_UW                              | 6. Urazy kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowego. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| F.U4<br>F.U9<br>F.U11<br>K.1<br>K.2   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR   |   |
| F.W.2<br>F.W.8<br>F.W16<br>F.U6<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.8                         | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK | 7. Pacjent z zatruciem alkoholami, narkotykami, delirium tremens. |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.W16<br>F.U6<br>F.U9<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.2       | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR                     | 8. Urazy miednicy, urazy kończyny dolnej.                         |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.W16<br>F.U6<br>F.U9<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.6<br>K8 | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KR<br>P7S_KO                     | 9. Urazy czaszki.   |
| F.W.1<br>F.W.2<br>F.W.13<br>F.W16<br>F.U6<br>F.U9<br>F.U10<br>F.U11<br>K.1<br>K.4       | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 10. Urazy klatki piersiowej i jamy brzusznej.                     |

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

###### A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
- Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021

###### A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz. Medipage 2016

##### B. Literatura uzupełniająca

- Scott H.Plantz, E John Wipfer, NMS Emergency medicine second edition, Lippincott Williams and Wilkins 2006
- JP Wyatt, RN Illingworth, CE Robertson, MJ Clancy, PT Munro, Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine, Oxford University Press 1999

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Nr efektu                     | Opis efektu uczenia się  | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK                       |
|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |  |   |                           |
| W01                           | Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:<br>1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,<br>2. chorób klatki piersiowej,<br>3. chorób kończyn i głowy,<br>4. złamań kości i urazów narządów;  | F.W1  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W02                           | Student wylicza wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;   | F.W2  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W03                           | Student charakteryzuje wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;  | F.W7  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W04                           | Student wymienia i opisuje zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | F.W8  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W05                           | Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:<br>1. obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,<br>2. innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,<br>3. urazów czaszkowo-mózgowych,<br>4. wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,<br>5. guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego; | F.W13   | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W06                           | Student opisuje zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;  | F.W15   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK |
| W07                           | Student opisuje algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.   | F.W16   | P7U_W<br>P7S_WG           |
| <b>Umiejętności:</b>          |  |   |                           |
| U01                           | Student zaopatruje prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;   | F.U4  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U02                           | Student zakłada wkłucie obwodowe;  | F.U5  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U03                           | Student bada gruczoły sutkowe, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;   | F.U6  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U04                           | Student zaopatruje krwawienie zewnętrzne;  | F.U9  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U05                           | Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;  | F.U10   | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U06                           | Student postępuje zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;  | F.U11   | P7U_U<br>P7S_UW           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |  |   |                           |

|     |   |      |                           |
|-----|---|------|---------------------------|
| K01 | Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | K.1  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K02 | Student kieruje się dobrem pacjenta;  | K.2  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K03 | Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;   | K.3  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K04 | Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;   | K.4  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K05 | Student rozpoznaje i dostrzega własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  | K.5  | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K06 | Student propaguje zachowania prozdrowotne;  | K.6  | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K07 | Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;  | K.7  | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K08 | Student formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;   | K.8  | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K09 | Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K.9  | P7U_K<br>P7S_KR           |
| K10 | Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;   | K.10 | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K11 | Student przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;                                 | K.11 | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Nr efektu</b> | <b>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</b>  | <b>Odniesienie do kierunkowych/<br/>standardowych<br/>szczegółowych efektów<br/>uczenia się</b> | <b>PRK</b>                |
|------------------|--|---|---------------------------|
| W01              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W1  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W02              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W2  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W03              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W7  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W04              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W8  | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W05              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W13   | P7U_W<br>P7S_WG           |
| W06              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W15   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK |
| W07              | Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane   | F.W16   | P7U_W<br>P7S_WG           |
| U01              | Odpowiedź ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny | F.U4  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U02              | Odpowiedź ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny | F.U5  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U03              | Odpowiedź ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny | F.U6  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U04              | Odpowiedź ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny | F.U9  | P7U_U<br>P7S_UW           |

|     |  |       |                           |
|-----|--|-------|---------------------------|
| U05 | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny | F.U10 | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U06 | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny | F.U11 | P7U_U<br>P7S_UW           |
| K01 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.1   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K02 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.2   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K03 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.3   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K04 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.4   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K05 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.5   | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K06 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.6   | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K07 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.7   | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K08 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.8   | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K09 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.9   | P7U_K<br>P7S_KR           |
| K10 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.10  | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K11 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, pogadanki                             | K.11  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |







|     | 69%   | 76%   | 84%   | 92%   | 100%   |
|-----|---|---|---|---|--|
| K10 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| K11 | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% |