

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
MEDYCYNA RODZINNA

ECTS 3

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Koordynator przedmiotu: lek. Edyta Wnuk-Białas

Pozostali pracownicy: lek. Benita Hutnik

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)
- przychodnia

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 9 = 25 h

•wykład = 5 h

•ćwiczenia kliniczne= 20 h

Semestr 10 = 25 h

•wykład = 5 h

•ćwiczenia kliniczne= 20 h

Liczba punktów ECTS: 3

Semestr 9, w tym:

Medycyna rodzinna
wykład – 0,5 ECTS
ćwiczenia kliniczne – 1 ECTS

Semestr 10, w tym:

wykład – 0,5 ECTS
ćwiczenia kliniczne – 1 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach Semestr 9	5 godzin
Semestr 10	5 godzin
Udział w ćwiczeniach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne Semestr 9	20 godzin
Semestr 10	20 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium Semestr 9	5 godzin
Semestr 10	5 godzin
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia Semestr 10	10 godzin
Egzamin/ zaliczenie Semestr 10	5 godzin
Razem liczba godzin	75 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	3 ECTS

Semestr 9 i semestr 10

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

• Podające:

objaśnienie lub wyjaśnienie, prezentacja, wykład informacyjny, prelekcja

• Problemowe:

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

* właściwe zaznaczyć

<p>metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej
- Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
- Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną
- Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej
- Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej
- Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 5 godz. Sem 9		
E.W1 E.W31 E.U3 E.U14 E.U32 K.1 K.2 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Medycyna rodzinna – wprowadzenie, przekrój przypadków.
E.W2 E.W38 E.U1 E.U2 E.U6 E.U13 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika.
E.W7	P7U_W	3. Szczepienia – rola POZ.

E.W31 E.U16 E.U27 E.U37 E.U38 K.6 K.10 K.11	P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W1 E.W2 E.W38 E.U6 E.U16 E.U27 E.U38 K.1 K.4 K.5 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ
E.W1 E.W38 E.U1 E.U6 E.U27 E.U38 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń.
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 5 godz. Sem 10		
E.W7 E.W31 E.U1 E.U2 E.U13 E.U14 K.1 K.5 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych.
E.W1 E.W31 E.W38 E.U3 E.U16 E.U27 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
E.W1 E.W2 E.W38 E.U1 E.U37 K.3 K.4 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Relacje lekarz-pacjent.

E.W1 E.W2 E.U1 E.U27 E.U38 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik.
E.W1 E.W2 E.U1 E.U2 E.U3 K.1 K.8 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe.
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz. Sem 9		
E.W7 E.U1 E.U6 E.U13 E.U27 K.2 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Pracownia pierwszej pomocy: ABLS, intubacja dzieci i dorosłych, kaniulacja żył, defibrylacja
E.W1 E.W38 E.U1 E.U2 E.U13 K.3 K.4 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Pracownia laryngologiczna: otoskopia, płukanie ucha, usuwanie ciała obcego z ucha, pierwsza pomoc w krwawieniach z nosa, tamponada przednia nosa
E.W31 E.W38 E.U1 E.U6 E.U32 E.U38 K.1 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Pracownia okulistyczna: usuwanie ciała obcego z oka –pierwsza pomoc, wywijanie powieki, badanie dna oka
E.W1 E.U1 E.U6 E.U27 K.3 K.4 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Pracownia chirurgiczna/ginekologiczna: szycie ran, znieczulenie miejscowe i nasiękowe, badanie prostaty, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, badanie piersi, wymazy cytologiczne
E.W2 E.W7 E.W31 E.U1 E.U2 E.U38 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K	5. Pracownia komunikacji: metoda postępowania lekarskiego ukierunkowana na pacjenta, podejście holistyczne, aktywne słuchanie, komunikacja werbalna i pozawerbalna

K.9 K.10	P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W7 E.W31 E.U1 E.U16 E.U27 E.U38 K.7 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego –zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia
E.W1 E.W31 E.W38 E.U1 E.U14 E.U38 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KK	7. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz. Sem 10		
E.W1 E.W38 E.U1 E.U2 E.U13 E.U27 K.5 K.6 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego
E.W1 E.W2 E.W38 E.U3 E.U14 E.U16 K.1 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego
E.W7 E.W31 E.W38 E.U1 E.U27 E.U38 K.1 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
E.W1 E.W7 E.U1 E.U6 E.U16 K.1 K.6 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień

E.W1 E.W7 E.U13 E.U32 K.1 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
E.W1 E.W31 E.W38 E.U16 E.U32 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	13. Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej –ambulatoryjnej lub szpitalnej
E.W2 E.W7 E.U2 E.U3 E.U16 E.U27 E.U32 K.1 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	14. Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2015

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P (red.), ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

B. Literatura uzupełniająca

- Mastalerz-Migas A., Jankowska A.K., Barański J., Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej. Red. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021
- Rakel R, Rakel D., Textbook of family medicine, Saunders Press 2011
- Chantal S., Hazel E., Oxford handbook of general practice, Oxford University Press 2020

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań;	E.W7	P7U_W P7S_WG

	<ul style="list-style-type: none"> • chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, • chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, • chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przelyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, • chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, • chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, • chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, • chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, • chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, • zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowozasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy; 		
W04	Student wskazuje rolę rehabilitacji medycznej i opisuje metody w niej stosowane;	E.W31	P7U_W P7S_WG
W05	Student opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W38	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	P7U_U P7S_UW

U04	Student przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6	P7U_U P7S_UW
U05	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U06	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U07	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U08	Student kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27	P7U_U P7S_UW
U09	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U10	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje podczas stwierdzania zgon;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U11	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO

Kompetencje społeczne:

K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
-----------	--	---	-----

W01	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne pytania otwarte	E.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne pytania otwarte	E.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne pytania otwarte	E.W7	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne pytania otwarte	E.W31	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne pytania otwarte	E.W38	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U6	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U13	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U14	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U16	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U27	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U32	P7U_U P7S_UW
U10	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U37	P7U_U P7S_UW
U11	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie ustne	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.10	P7U_K P7S_KO

K11	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
-----	---	------	---------------------------

	69%	76%	84%	92%	100%
K07	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K08	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K09	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K10	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K11	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%