

AKADEMIA WSB

Kierunek studiów: LEKARSKI

Przedmiot: TRANSPLANTOLOGIA KLINICZNA

Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

Poziom kształcenia: JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		6	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*									w 5 ćwk 10			
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)									w 5 ćwk 10			

JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU

POLSKI

WYKŁADOWCA

FORMA ZAJĘĆ

Wykład, ćwiczenia kliniczne

CELE PRZEDMIOTU

- Przedstawienie dynamicznie rozwijającej się formy terapii nerkozastępczej, zasad kwalifikacji chorych i pobierania narządów
- Przedstawienie programów leków p/odrzuconiu oraz możliwych powikłań potransplantacyjnych
- Prezentacja aktów prawnych i organizacji przeszczepiania narządów w Polsce
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK	

WIEDZA

F.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK	Zna i rozumie w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	- odpowiedzi ustne, testy, zaliczenie ustne
F.W15	P7U_W P7S_WG P7S_WK	Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	

UMIĘTNOŚCI

F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UO	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	- obserwacja bezpośrednia procedur, wykonywania zajęć praktycznych
F.U2	P7U_U P7S_UW	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	
F.U3	P7U_U P7S_UW	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	- obserwacje, dyskusje, odpowiedzi ustne
K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	
K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	
K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	
K.5	P7U_K P7S_KK	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
K.6	P7U_K P7S_KO	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	

K.7	P7U_K P7S_KK	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
K.8	P7U_K P7S_KK	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
K.9	P7U_K P7S_KR	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	
K.10	P7U_K P7S_KO	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	
K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

Stacjonarne

udział w wykładach = 5
udział w ćwiczeniach klinicznych = 10
przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 2,5
przygotowanie do wykładu = 7
przygotowanie do egzaminu =
realizacja zadań projektowych =
e-learning =
zaliczenie/egzamin =2,5
inne (określ jakie) =

RAZEM: 25

Liczba punktów ECTS: 1

w tym w ramach zajęć praktycznych:0,5

Niestacjonarne

udział w wykładach = 5
udział w ćwiczeniach klinicznych = 10
przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 2,5
przygotowanie do wykładu = 7
przygotowanie do egzaminu =
realizacja zadań projektowych =
e-learning =
zaliczenie/egzamin =2,5
inne (określ jakie) =

RAZEM: 25

Liczba punktów ECTS: 1

w tym w ramach zajęć praktycznych:0,5

WARUNKI WSTĘPNE

Przygotowanie do zajęć praktycznych: odzież ochronna-czepki, rękawiczki, fartuch ochrony. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

TREŚCI

PRZEDMIOTU

(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Treści realizowane w formie bezpośredniej:

WYKŁAD 5 godz.

1. Zasady organizacyjne oraz prawne w transplantologii klinicznej.
2. Rodzaje i ogólne zasady transplantacji komórek krwiotwórczych (HSCT).
3. Wskazania oraz sposoby przygotowania („kondycjonowania”) chorych do transplantacji komórek krwiotwórczych.
4. Ogólne zasady prowadzenia chorych po transplantacji komórek krwiotwórczych.
5. Wskazania do przeszczepiania narządów. Zasady kwalifikacji biorcy przeszczepu, dobór immunologiczny biorcy i dawcy, typowanie tkankowe, próby krzyżowe. Problem dawców rodzinnych

ĆWICZENIA KLINICZNE 10 godz.

1. Pobieranie i przechowywanie narządów. Wybór dawcy zmarłego i opieka nad dawcą. Zasady alokacji narządów.
2. Chirurgiczne aspekty przeszczepiania i opieki potransplantacyjnej nad biorcami nerki.
3. Chirurgiczne aspekty przeszczepiania i opieki potransplantacyjnej nad biorcami narządów unaczynionych.
4. Opieka nad chorym we wczesnym i późnym okresie po przeszczepie nerki; najczęstsze powikłania. Opóźnione podejmowanie czynności przez przeszczepiony narząd, przyczyny pogorszenia czynności
5. Odrzucanie przeszczepu. Zasady doboru programu immunosupresyjnego. Monitorowanie odpowiedzi immunologicznej. Kontrola stężeń leków.
6. Zasady kwalifikacji chorego do transplantacji komórek krwiotwórczych.
7. Zasady poszukiwania i doboru dawcy allogenicznych komórek krwiotwórczych. Źródła komórek krwiotwórczych i metody ich pobierania. Inżynieria preparatu komórek krwiotwórczych
8. Powikłania infekcyjne i nieinfekcyjne po transplantacji komórek krwiotwórczych.
9. Ostra i przewlekła choroba przeszczep przeciwko gospodarzowi. Diagnostyka, objawy i leczenie. Zasady i metody monitorowania choroby resztkowej po HSCT. Ocena chimeryzmu dawcy po

	<p>transplantacji.</p> <p>10. Metody leczenia profilaktycznego i wyprzedzającego nawrotu choroby nowotworowe</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>1. Interna Szczeklika, Piotr Gajewski, Andrzej Szczeklik, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021</p> <p>2. Transplantologia Kliniczna cz. 1. Zasady ogólne, cz. 2. Przeszczepy narządowe pod red. Magdaleny Durlik oraz Lecha Cierpki, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<p>1. Peter Morris, Stuart J. Knechtle, Kidney Transplantation - Principles and Practice, Elsevier 2019</p> <p>2. William E. G. Thomas, Michael G Wyatt, Renal and Transplant Surgery: Prepare for the MRCS, Elsevier 2015</p>
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: studium przypadku, metody eksponujące: pokaz, obserwacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach, studium przypadków, wykład z prezentacją, wykład podawczy</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Wyposażenie sal do zajęć praktycznych: fantomy, modele.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: n/d</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>- Warunkiem zaliczenia wykładu/ćwiczeń jest 100% obecności oraz pozytywny wynik z kolokwiów zaliczeniowego (min. 60%). Wszystkie nieobecności na zajęciach muszą być przez Studenta odrobione w sposób i terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia w uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot.</p> <p>- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z egzaminu końcowego (min. 60%).</p> <p>- Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz opracowanie uzyskanych wyników w postaci sprawozdań, zawierających poprawne obliczenia i wnioski wyciągnięte z przeprowadzonych doświadczeń.</p> <p>- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach – analizowanie i rozwiązywanie problemów naukowych, udział w przygotowywaniu prezentacji naukowych, jeśli wyznaczono, oraz czynny udział w dyskusji. Aktywność Studentów na zajęciach ćwiczeniowych oceniana jest w skali 1-10 punktów.</p> <p>- Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej wszystkich kolokwiów przewidzianych w cyklu kształcenia (3 kolokwia/semestr) i obejmujących wskazany zakres materiału realizowanego na wykładach, ćwiczeniach i w ramach samokształcenia z poleconej literatury.</p> <p>KRYTERIA OCENY:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e-learning