

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
PEDIATRIA

ECTS 8

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordinator przedmiotu: dr n. med. Bożena Ubik-Wróbel

Pozostali pracownicy: dr n. med. Gabriela Bogdał, lek. Joanna Jezierska-Szałas

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 8

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- **zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi** (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 7 = 42 h

•wykład = 12 h

•ćwiczenia kliniczne= 30 h

Semestr 8 = 42 h

•wykład = 12 h

•ćwiczenia kliniczne= 30 h

Semestr 9 = 42 h

•wykład = 12 h

•ćwiczenia kliniczne= 30 h

Semestr 10 = 42 h

•wykład = 12 h

•ćwiczenia kliniczne= 30 h

Semestr 7, w tym:

PediatRIA

wykłady – 0,5 ECTS

ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

Semestr 8, w tym:

wykłady – 0,5 ECTS

ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

Semestr 9, w tym:

wykłady – 0,5 ECTS

ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

Semestr 10, w tym:

wykłady – 0,5 ECTS

ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	
Semestr 7	12 godzin
Semestr 8	12 godzin
Semestr 9	12 godzin
Semestr 10	12 godzin
Udział w ćwiczeniach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	
Semestr 7	30 godzin
Semestr 8	30 godzin
Semestr 9	30 godzin
Semestr 10	30 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	30 godzin
Przygotowanie do egzaminu	
Semestr 10	0 godzin
Egzaminu	
Semestr 10	2 godzin
Razem liczba godzin	200 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	8 ECTS

Semestr 7, semestr 8, semestr 9, semestr 10		
Status przedmiotu		Język wykładowy Język polski
<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy / fakultatywny 		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
<ul style="list-style-type: none"> Podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny, prelekcja, odczyt, pogadanka Problemowe: metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem 		<p>A. Sposób zaliczenia*</p> <ul style="list-style-type: none"> ustny egzamin praktyczny pisemny egzamin teoretyczny zaliczenie z oceną <p>* właściwe zaznaczyć</p> <p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwe zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
<p>A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka,</p> <p>B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.</p>		
Cele przedmiotu		
<ul style="list-style-type: none"> Pogłębianie u studentów umiejętności badania dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego Zapoznanie studentów z odrębnościami poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy) u dzieci Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego Zapoznanie studentów z chorobami układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego, tkanki łącznej i układu krwiotwórczego w wieku rozwojowym oraz wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego, tkanki łącznej i układu krwiotwórczego Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. 		
TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		
Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 12 godz. Sem 7		
E.W4	P7U_W	1. Kardiologia dziecięca: wady serca u dzieci.

E.W6 E.U9 E.U10 E.U14 E.U38 K.8 K.9 K.11	P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U11 E.U32 E.U37 K.1 K.7 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Wady serca u dzieci: rodzaje, postępowanie, leczenie.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W37 E.U6 E.U30 E.U32 K.1 K.5 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Otyłość i nadwaga dziecięca.
E.W.1 E.W.2 E.U2 E.U13 E.U29 K.6 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Cukrzyca typu 1 u dzieci. Sposoby diagnozowania, leczenie.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U2 E.U4 E.U11 E.U14 E.U38 K.4 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Cukrzyca typu 2 i inne typy cukrzycy. Sposoby diagnozowania, profilaktyka, leczenie.
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 12 godz. Sem 8		
E.W.1 E.W3 E.W4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U25 E.U38 K.4 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Zaburzenia tarczycy u dzieci. Leczenie chorób gruczołu tarczowego u dzieci.

E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W6 E.U27 E.U29 E.U30 K.1 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Zahamowanie wzrostu, karłowatość, nadmierny wzrost u dzieci – diagnostyka, postępowanie, leczenie.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U2 E.U4 E.U13 E.U25 E.U32 K.4 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Powikłania nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży. Insulinooporność u dzieci- diagnostyka, leczenie.
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 12 godz. Sem 9		
E.W.1 E.W.2 E.U2 E.U6 E.U16 E.U38 K.2 K.4 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Nowotwory i raki wieku dziecięcego. Wprowadzenie do onkologii dziecięcej.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U11 E.U38 K.3 K.6 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Leczenia p/nowotworowego u dzieci -powikłania.
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U2 E.U9 E.U12 E.U30 K.1 K.2 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia
E.W.1 E.W3 E.W37 E.U6 E.U10 E.U16 E.U38 K.1 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Niewydolność serca i kardiomiopatie w wieku rozwojowym.

E.W.1 E.W6 E.W37 E.U2 E.U13 E.U14 E.U16 E.U37 K.3 K.4 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	13. Problematyka niewydolności krążeniowej
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 12 godz. Sem 10		
E.W.1 E.W3 E.W37 E.U4 E.U20 E.U32 E.U37 K.7 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KK	14. Diagnostyka i leczenie w przypadku zaburzeń dojrzewania u dzieci
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W37 E.U2 E.U7 E.U16 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KK	15. Onkologia dziecięca - Terapia celowana
E.W.1 E.W.2 E.U4 E.U14 E.U16 E.U25 E.U38 K.4 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	16. Leczenie skojarzone w onkologii
E.W.1 E.W3 E.W6 E.U4 E.U20 E.U30 E.U32 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	17. Następstwa terapii onkologicznej-Późne powikłania
E.W.1 E.W4 E.U16 E.U32 E.U37 E.U38 K.4 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	18. Hemafereza
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 7		
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	1. Alergologia podstawy mechanizmów powstania (środowiskowe i genetyczne)- podstawowe pojęcia, profilaktyka i diagnostyka.

E.U7 E.U13 E.U20 E.U29 K.3 K.7 K.11	P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W6 E.W37 E.U2 E.U4 E.U14 E.U27 E.U38 K.1 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Mukowiscydoza i Infekcje dolnych dróg oddechowych
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U6 E.U12 E.U20 E.U30 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KK	3. Zaburzenia oddychania u dzieci. Zaburzenia oddechowe u noworodków i niemowląt. Badania czynnościowe układu oddechowego, diagnostyka, leczenie.
E.W.1 E.W6 E.W37 E.U6 E.U10 E.U14 E.U38 K.1 K.2 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Zmiany skórne u dzieci: alergię a AZS.
E.W.1 E.W3 E.W4 E.U7 E.U12 E.U32 E.U38 K.1 K.4 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Alergie na pyłki, żywność, zwierzęta i owady.
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U9 E.U13 E.U14 E.U29 E.U30 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO	6. Oznaczanie u dzieci morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego, zaburzenia granulocytów.
E.W3 E.W4 E.U4 E.U9 E.U27 E.U38	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	7. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.

K.1 K.9 K.10	P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W3 E.W6 E.W37 E.U2 E.U6 E.U7 E.U9 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Białaczki u dzieci –profilaktyka . Chłoniaki ziarnicze i niezziarnicze
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 8		
E.W.1 E.W.2 E.U4 E.U11 E.U30 K.1 K.5 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U12 E.U25 E.U27 E.U37 K.3 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Przeszczep komórek hematopoetycznych.
E.W.1 E.W3 E.U7 E.U9 E.U20 E.U37 K.5 K.6 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	11. Diagnostyka i postępowanie w zaburzeniach czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne.
E.W.1 E.W.2 E.W6 E.W37 E.U9 E.U27 E.U32 K.1 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	12. Kamica układu moczowego –etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamicą.
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U7 E.U9 E.U14 E.U32 E.U38 K.1 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia. Idiopatyczny zespół nerczycowy –etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby. Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek: etiologia, przebieg kliniczny, leczenie.

E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W6 E.U4 E.U12 E.U14 E.U16 E.U38 K.5 K.6 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	14. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postaci kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicowy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W37 E.U2 E.U9 E.U10 E.U20 E.U25 E.U37 E.U38 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	15. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, przygotowanie do transplantacji nerki.
E.W3 E.U2 E.U4 E.U25 E.U27 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	16. Mukowiscydoza, gruźlica u dzieci
E.W.1 E.W.2 E.U2 E.U16 E.U20 E.U38 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	17. Etiologia, klinika ostrych biegunek u dzieci. Interpretacja badań laboratoryjnych w zaburzeniach homeostazy w przebiegu biegunek oraz postępowanie terapeutyczne
E.W.2 E.W6 E.W37 E.U7 E.U11 E.U20 E.U25 E.U32 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	18. Nietolerancje i alergie pokarmowe –diagnostyka, różnicowanie, leczenie
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 9		
E.W.1 E.W4 E.W6 E.U6 E.U16 E.U37 E.U38 K.1 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	19. Zaburzenia krzepnięcia
E.W.1	P7U_W	20. Wady rozwojowe układu moczowego i ich następstwa, rozpoznawanie i leczenie.

E.W6 E.U4 E.U10 E.U20 E.U30 K.5 K.11	P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U2 E.U4 E.U37 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	21. Nadciśnienie tętnicze: etiologia, rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczne, postępowanie nefarmakologiczne, terapia farmakologiczna.
E.W.1 E.W3 E.U9 E.U10 E.U29 E.U37 E.U38 K.3 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	22. Badania diagnostyczne w kardiologii (ekg, rtg klatki, holter ekg, ABPM, echokardiografia)
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U6 E.U7 E.U14 E.U25 E.U37 K.3 K.7 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	23. Wrodzone wady serca
E.W4 E.W6 E.W37 E.U2 E.U27 E.U37 E.U38 K.1 K.6 K.7 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	24. Omdlenia i zaburzenia rytmu serca
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U4 E.U6 E.U25 E.U29 K.4 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	25. Kardiomiopatie i choroby zapalne mięśnia sercowego
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 10		
E.W.1 E.W.2 E.W37 E.U6 E.U29 E.U37	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	26. Cukrzyca typu 1 u dzieci –diagnostyka, współczesne metody leczenia (funkcjonalna intensywna insulinoterapia), współczesne metody monitorowania glikemii. Postępowanie w stanach nagłych. Interpretacja wyników badań glikemii –demonstracja wyników badań dzieci

K.2 K.3	P7S_KR	
E.W3 E.W4 E.U6 E.U11 E.U12 E.U32 E.U38 K.1 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	27. Niedobór wzrostu oraz wzrost olbrzymi –diagnostyka różnicowa, najczęstsze przyczyny niedoboru wzrostu, niedobór wzrostu pochodzenia rodzinnego, somatotropinowa niedoczynność przysadki. Zbieranie wywiadu, planowanie badań, analiza wyników badań, obliczanie dawki hormonu wzrostu, ocena wyników leczenia, monitorowanie przebiegu leczenia
E.W.1 E.W.2 E.W37 E.U4 E.U6 E.U27 E.U32 E.U38 K.1 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	28. Choroby tarczycy –etiologia, diagnostyka i leczenie
E.W.1 E.W4 E.U2 E.U7 E.U27 E.U37 E.U38 K.3 K.4 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	29. Choroby nadnerczy –wrodzony przerost nadnerczy-etiologia, diagnostyka, leczenie, niedoczynność nadnerczy, nadczynność nadnerczy, przełom nadnerczowy. Zjęcia praktyczne –wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań, analiza wyników badań, obliczanie dawek leków, ocena wyników leczenia, monitorowanie przebiegu leczenia
E.W.1 E.W4 E.U2 E.U7 E.U27 E.U29 E.U30 K.1 K.6 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	30. Zaburzenia dojrzewania płciowego –opóźnione oraz przedwczesne dojrzewanie płciowe. PCOS. Interpretacja przypadków klinicznych, wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań oraz monitorowanie leczenia.
E.W4 E.W6 E.W37 E.U2 E.U7 E.U9 E.U29 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	31. Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego
E.W.1 E.W.2 E.W6 E.U11 E.U20 E.U30 E.U38 K.4 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	32. Guzy kości

E.W.2 E.W4 E.U2 E.U37 E.U38 K.1 K.4 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	33. Guzy łyte tkanek miękkich
E.W.1 E.W6 E.W37 E.U2 E.U9 E.U14 K.3 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	34. Neuroblastoma. Nefroblastoma. Retinoblastoma

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) red. A. Milanowski; Edra Urban&Partner 2019
- Pediatria –Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Edra Urban&Partner, Wrocław 2014

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy.

B. Literatura uzupełniająca

- Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
- Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
- H.B.Jenson, R.M.Kliegman, K.J.Marcadante, R.E.Behrman Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2022
- T.Remer Altmann, R.Trubo, S.P.Shelov, R.E.Hannemann, Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5, Buntam Publisher 2019

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W.2	P7U_W P7S_WG
W03	Student wylicza i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • krzywicy, tężyczki, drgawek, • wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, • ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 	E.W3	P7U_W P7S_WG

	<ul style="list-style-type: none"> niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, zespołów genetycznych, chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego; 		
W04	Student opisuje zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4	P7U_W P7S_WG
W05	Student wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i wskazuje zasady postępowania w tych stanach;	E.W6	P7U_W P7S_WG
W06	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W37	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Student przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Student zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9	P7U_U P7S_UW
U06	Student ocenia stopień zaawansowania dojrzewania piciowego;	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Student przeprowadza badania bilansowe;	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12	P7U_U P7S_UW
U09	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U10	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U11	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW

U12	Student kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20	P7U_U P7S_UW
U13	Student stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25	P7U_U P7S_UW
U14	Student kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27	P7U_U P7S_UW
U15	Student przeprowadza podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1. pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3. badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4. wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5. wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7. cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9. proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29	P7U_U P7S_UW
U16	Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1. przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2. drenażu jamy opłucnowej, 3. nakłuciu worka osierdziowego, 4. nakłuciu jamy otrzewnowej, 5. nakłuciu lędźwiowym, 6. biopsji cienkoigłowej, 7. testach naskórkowych, 8. próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30	P7U_U P7S_UW
U17	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U18	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje w stwierdzaniu zgonu;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U19	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W.2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W3	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W4	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W6	P7U_W P7S_WG
W06	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W37	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U9	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U12	P7U_U P7S_UW

U09	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U13	P7U_U P7S_UW
U10	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U14	P7U_U P7S_UW
U11	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U16	P7U_U P7S_UW
U12	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U20	P7U_U P7S_UW
U13	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U25	P7U_U P7S_UW
U14	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U27	P7U_U P7S_UW
U15	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U29	P7U_U P7S_UW
U16	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U30	P7U_U P7S_UW
U17	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U18	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U37	P7U_U P7S_UW
U19	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

	69%	76%	84%	92%	100%
U18	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U19	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U20	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K06	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K07	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%